[**Информация о психолого-педагогической и социальной помощи.**](http://s_170.edu54.ru/DswMedia/informaciyaopsixologo-pedagogicheskoyisocial-noypomoshai.docx)

В МКОУ «Плотавская средняя общеобразовательная школа» оказывается психолого-педагогическая помощь учащимся, испытывающим трудности в обучении и адаптации, которая заключается в углубленном психологическом изучение ребенка на протяжении всего периода обучения в школе. Выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений и выявление трудностей в освоении основной общеобразовательной программы, своем развитии и социальной адаптации. Диагностическое обследование  проводится индивидуально с ребенком, с группой учащихся,  индивидуально с родителями (законными представителями) и педагогами.

В диагностическом направлении педагог-психолог изучает психологические и возрастные особенностей, выявляет учащихся, испытывающих трудности в освоении учебного материала, влияющие на освоение основной общеобразовательной программы, в развитии и социальной адаптации.

**Основными направлениями по предоставлению помощи учащимся,  испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных  программ и социальной адаптации педагог-психолог использует следующие формы работы:**

1.    коррекционно-развивающие, социально-адаптационные занятия с учащимися;

2.    психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;

3.    участие в коллективных мероприятиях.

 Педагог-психолог составляет индивидуальные и групповые программы коррекционных и профилактических мероприятий  для учащихся. Регулярно проводит динамическое наблюдение за эффективностью проводимых мероприятий. Оказывает помощь родителям (законным представителям) и педагогическим работникам через консультирование по выявленным проблемам, что позволяет внести большую объективность во взаимоотношениях участников педагогического процесса.

        В МКОУ «Плотавская средняя общеобразовательная школа» постоянно проводятся мероприятия и встречи в целях формирования коммуникативных компетенций родителей  (законных представителей) и педагогов в общении с ребенком, которые  направлены на гармонизацию внутрисемейных отношений, социальную адаптацию и оказание помощи учащимися по преодолению трудностей в освоении общеобразовательных программ, профилактики травли и иных форм социально опасного поведения

Педагог-психолог регулярно участвует  в коллективных мероприятиях, таких,как: заседания  районного методического объединения психологов, психолого-педагогическом консилиуме (ППк)  в ОУ, в школьных мероприятиях: совете профилактике, административные совещания по принятию каких-либо решений, требующих психологического разъяснения ситуации, родительских собраниях,  в научно-практических семинарах, конференциях.

**Организационно-методическая работа педагога-психолога заключается в следующем:**

Анализ состояния психолого-педагогической помощи  учащимся,  испытывающим трудности.

Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария, разработки коррекционно-развивающих занятий и   профилактических бесед.

**Помощь обучающимся в профориентации, получении профессии и социальной адаптации.**

Для учащихся старших классов в МКОУ «Плотавская средняя общеобразовательная школа» регулярно проходят тестирования по профессиональной ориентации.