

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО
учителей начальных классов
(наименование ШМО)
протокол от 28.08.2023 г. № 6
руководитель ШМО
Ю.Ю. Колесниченко Ю.Ю.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА

заместитель директора по УВР
Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. № 1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом по школе от 29.08.2023 г. № 2-64
директор школы Тарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1797641)

Предмет: Физическая культура

Классы: 2-4

Срок реализации – 2023-2026 учебный год

Составитель: Реутова Галина Николаевна

д. Плотова, 2023 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» для обучающихся 2-4 классов разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебник:

- Физическая культура: 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / В.И. Лях. – М.: Просвещение.

Согласно учебному плану на изучение физической культуры отводится 204 часа:

- во 2 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 3 классе – 68 часов (2 часа в неделю);
- в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Приоритетной целью обучения физической культуре во 2-4 классах является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Физическая культура» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;

- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Срок реализации рабочей программы 3 года.

II. Содержание учебного предмета

2 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории возникновения физических упражнений и первых соревнований. Зарождение Олимпийских игр древности.

Способы самостоятельной деятельности

Физическое развитие и его измерение. Физические качества человека: сила, быстрота, выносливость, гибкость, координация и способы их измерения. Составление дневника наблюдений по физической культуре.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма обтиранием. Составление комплекса утренней зарядки и физкультминутки для занятий в домашних условиях.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Правила поведения на занятиях гимнастикой и акробатикой. Строевые команды в построении и перестроении в одну шеренгу и колонну по одному; при поворотах направо и налево, стоя на месте и в движении. Передвижение в колонне по одному с равномерной и изменяющейся скоростью движения.

Упражнения разминки перед выполнением гимнастических упражнений. Прыжки со скакалкой на двух ногах и поочередно на правой и левой ноге на месте. Упражнения с гимнастическим мячом: подбрасывание, перекиды и наклоны с мячом в руках. Танцевальный хороводный шаг, танец галоп.

Лыжная подготовка

Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Упражнения на лыжах: передвижение двухшажным попеременным ходом, спуск с небольшого склона в основной стойке, торможение лыжными палками на учебной трассе и падением на бок во время спуска.

Лёгкая атлетика

Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой. Броски малого мяча в неподвижную мишень разными способами из положения стоя, сидя и лёжа. Разнообразные сложно-координированные прыжки толчком одной ногой и двумя ногами с места, в движении в разных направлениях, с разной амплитудой и траекторией полёта. Прыжок в высоту с прямого разбега. Ходьба по гимнастической скамейке с изменением скорости и направления движения. Беговые сложно-координационные упражнения: ускорения из разных исходных положений, змейкой, по кругу, обеганием предметов, с преодолением небольших препятствий.

Подвижные игры

Подвижные игры с техническими приёмами спортивных игр (баскетбол, футбол).

Прикладно-ориентированная физическая культура

Подготовка к соревнованиям по комплексу ГТО. Развитие основных физических качеств средствами подвижных и спортивных игр.

3 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры у древних народов, населявших территорию России. История появления современного спорта.

Способы самостоятельной деятельности

Виды физических упражнений, используемых на уроках физической культуры: общеразвивающие, подготовительные, соревновательные, их отличительные признаки и предназначение. Способы измерения пульса на занятиях физической культурой (наложение руки под грудь). Дозировка нагрузки при развитии физических качеств на уроках физической культуры. Дозирование физических упражнений для комплексов физкультурминутки и утренней зарядки. Составление графика занятий по развитию физических качеств на учебный год.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Закаливание организма при помощи обливания под душем. Упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, их влияние на восстановление организма после умственной и физической нагрузки.

Спортивно-оздоровительная физическая культура.

Гимнастика с основами акробатики

Строевые упражнения в движении противоходом, перестроении из колонны по одному в колонну по три, стоя на месте и в движении. Упражнения в лазании по канату в три приёма. Упражнения на гимнастической скамейке в передвижении стилизованными способами ходьбы: вперёд, назад, с высоким подниманием колен и изменением положения рук, приставным шагом правым и левым боком. Передвижения по наклонной гимнастической скамейке: равномерной ходьбой с поворотом в разные стороны и движением руками, приставным шагом правым и левым боком.

Упражнения в передвижении по гимнастической стенке: ходьба приставным шагом правым и левым боком по нижней жерди, лазанье разноимённым способом. Прыжки через скакалку с изменяющейся скоростью вращения на двух ногах и поочерёдно на правой и левой ноге, прыжки через скакалку назад с равномерной скоростью.

Ритмическая гимнастика: стилизованные наклоны и повороты туловища с изменением положения рук, стилизованные шаги на месте в сочетании с движением рук, ног и туловища. Упражнения в танцах галоп и полька.

Лёгкая атлетика

Прыжок в длину с разбега, способом согнув ноги. Броски набивного мяча из-за головы в положении сидя и стоя на месте. Беговые упражнения скоростной и координационной направленности: челночный бег, бег с преодолением препятствий, с ускорением и торможением, максимальной скоростью на дистанции 30 м.

Лыжная подготовка

Передвижение одновременным двухшажным ходом. Упражнения в поворотах на лыжах переступанием стоя на месте и в движении. Торможение плугом.

Плавательная подготовка.

Правила поведения в бассейне. Виды современного спортивного плавания: кроль на груди и спине, брас. Упражнения ознакомительного плавания: передвижение по дну ходьбой и прыжками, погружение в воду и всплытие, скольжение на воде. Упражнения в плавании кролем на груди.

Подвижные и спортивные игры

Подвижные игры на точность движений с приёмами спортивных игр и лыжной подготовки. Баскетбол: ведение баскетбольного мяча, ловля и передача баскетбольного

мяча. Волейбол: прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении. Футбол: ведение футбольного мяча, удар по неподвижному футбольному мячу.

Прикладно-ориентированная физическая культура.

Развитие основных физических качеств средствами базовых видов спорта. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой. Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств.
Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

III. Планируемые результаты освоения учебного курса

Изучение физической культуры на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- находить общие и отличительные признаки в передвижениях человека и животных;
- устанавливать связь между бытовыми движениями древних людей и физическими упражнениями из современных видов спорта;
- сравнивать способы передвижения ходьбой и бегом, находить между ними общие и отличительные признаки;
- выявлять признаки правильной и неправильной осанки, приводить возможные причины её нарушений.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспроизводить названия разучиваемых физических упражнений и их исходные положения;

- высказывать мнение о положительном влиянии занятий физической культурой, оценивать влияние гигиенических процедур на укрепление здоровья;
- управлять эмоциями во время занятий физической культурой и проведения подвижных игр, соблюдать правила поведения и положительно относиться к замечаниям других обучающихся и учителя;
- обсуждать правила проведения подвижных игр, обосновывать объективность определения победителей.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять комплексы физкультминуток, утренней зарядки, упражнений по профилактике нарушения и коррекции осанки;
- выполнять учебные задания по обучению новым физическим упражнениям и развитию физических качеств;
- проявлять уважительное отношение к участникам совместной игровой и соревновательной деятельности.

К концу обучения во 2 классе у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- характеризовать понятие «физические качества», называть физические качества и определять их отличительные признаки;
- понимать связь между закалывающими процедурами и укреплением здоровья;
- выявлять отличительные признаки упражнений на развитие разных физических качеств, приводить примеры и демонстрировать их выполнение;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, составлять индивидуальные комплексы упражнений физкультминуток и утренней зарядки, упражнений на профилактику нарушения осанки;
- вести наблюдения за изменениями показателей физического развития и физических качеств, проводить процедуры их измерения.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- объяснять назначение упражнений утренней зарядки, приводить соответствующие примеры её положительного влияния на организм обучающихся (в пределах изученного);
- исполнять роль капитана и судьи в подвижных играх, аргументированно высказывать суждения о своих действиях и принятых решениях;
- делать небольшие сообщения по истории возникновения подвижных игр и спортивных соревнований, планированию режима дня, способам измерения показателей физического развития и физической подготовленности.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках физической культуры с учётом их учебного содержания, находить в них различия (легкоатлетические, гимнастические и игровые уроки, занятия лыжной и плавательной подготовкой);
- выполнять учебные задания по освоению новых физических упражнений и развитию физических качеств в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- контролировать соответствие двигательных действий правилам подвижных игр, проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;
- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;

- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;

- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;

- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

2 КЛАСС

К концу обучения во **2 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- демонстрировать примеры основных физических качеств и высказывать своё суждение об их связи с укреплением здоровья и физическим развитием;

- измерять показатели длины и массы тела, физических качеств с помощью специальных тестовых упражнений, вести наблюдения за их изменениями;

- выполнять броски малого (теннисного) мяча в мишень из разных исходных положений и разными способами, демонстрировать упражнения в подбрасывании гимнастического мяча правой и левой рукой, перебрасывании его с руки на руку, перекатыванию;

- демонстрировать танцевальный хороводный шаг в совместном передвижении;

- выполнять прыжки по разметкам на разное расстояние и с разной амплитудой, в высоту с прямого разбега;

- передвигаться на лыжах двухшажным переменным ходом, спускаться с пологого склона и тормозить падением;

- организовывать и играть в подвижные игры на развитие основных физических качеств, с использованием технических приёмов из спортивных игр;

- - выполнять упражнения на развитие физических качеств.

3 КЛАСС

К концу обучения в **3 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- соблюдать правила во время выполнения гимнастических и акробатических упражнений, легкоатлетической, лыжной, игровой и плавательной подготовки;

- демонстрировать примеры упражнений общеразвивающей, подготовительной и соревновательной направленности, раскрывать их целевое предназначение на занятиях физической культурой;

- измерять частоту пульса и определять физическую нагрузку по её значениям с помощью таблицы стандартных нагрузок;

- выполнять упражнения дыхательной и зрительной гимнастики, объяснять их связь с предупреждением появления утомления;

- выполнять движение противоходом в колонне по одному, перестраиваться из колонны по одному в колонну по три на месте и в движении;

- выполнять ходьбу по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен и изменением положения рук, поворотами в правую и левую сторону, двигаться приставным шагом левым и правым боком, спиной вперёд;
- передвигаться по нижней жерди гимнастической стенки приставным шагом в правую и левую сторону, лазать разноимённым способом;
- демонстрировать прыжки через скакалку на двух ногах и попеременно на правой и левой ноге;
- демонстрировать упражнения ритмической гимнастики, движения танцев галоп и полька;
- выполнять бег с преодолением небольших препятствий с разной скоростью, прыжки в длину с разбега способом согнув ноги, броски набивного мяча из положения сидя и стоя;
- передвигаться на лыжах одновременным двухшажным ходом, спускаться с пологого склона в стойке лыжника и тормозить плугом;
- выполнять технические действия спортивных игр: баскетбол (ведение баскетбольного мяча на месте и движении), волейбол (приём мяча снизу и нижняя передача в парах), футбол (ведение футбольного мяча змейкой);
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать прироста в их показателях.

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;

- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях.

IV. Тематическое планирование

2класс

№ п/п	Название раздела (темы) курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р* (зачеты)	П/р*, л/р*	
1	Знания о физической культуре	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
2	Способы самостоятельной деятельности	8	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
3	Оздоровительная физическая культура	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
4	Спортивно-оздоровительная физическая культура	39	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
5	Прикладно-ориентированная физическая культура	16	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
	Итого	68	0	0	

3 класс

№ п/п	Название раздела (темы) курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р* (зачеты)	П/р*, л/р*	
1	Знания о физической культуре	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
2	Способы самостоятельной деятельности	3	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/

3	Оздоровительная физическая культура	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
4	Спортивно-оздоровительная физическая культура	43	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
5	Прикладно-ориентированная физическая культура	18	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
	Итого	68	0	0	

4 класс

№ п/п	Название раздела (темы) курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р* (зачеты)	П/р*, л/р*	
1	Знания о физической культуре	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
2	Способы самостоятельной деятельности	4	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
3	Оздоровительная физическая культура	2	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
4	Спортивно-оздоровительная физическая культура	41	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
5	Прикладно-ориентированная физическая культура	19	0	0	https://resh.edu.ru/ https://videouroki.net https://znaika.ru/ https://infourok.ru/vid-eouroki/
	Итого	68	0	0	

**Календарно-тематическое планирование
2 класс**

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов, тем	Сроки изучения программы	
			план	факт
Раздел 1. Знания о физической культуре – 2 часа				
1	1	История подвижных игр и соревнований у древних народов.		
2	2	Зарождение Олимпийских игр. Современные Олимпийские игры		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 8 часов				
3	1	Физическое развитие. Физические качества		
4	2	Сила как физическое качество		
5	3	Быстрота как физическое качество		
6	4	Выносливость как физическое качество		
7	5	Гибкость как физическое качество		
8	6	Развитие координации движений		
9	7	Развитие координации движений		
10	8	Дневник наблюдений по физической культуре		
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура – 3 часа				
11	1	Закаливание организма		
12	2	Утренняя зарядка		
13	3	Составление комплекса утренней зарядки		
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 39 часов				
14	1	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики		
15	2	Строевые упражнения и команды		
16	3	Прыжковые упражнения		
17	4	Гимнастическая разминка. Ходьба на гимнастической скамейке		
18	5	Упражнения с гимнастической скакалкой		
19	6	Упражнения с гимнастическим мячом		
20	7	Танцевальные гимнастические движения		
21	8	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой. Катание на лыжах		
22	9	Спуск с горы в основной стойке		
23	10	Подъем лесенкой		
24	11	Спуски и подъёмы на лыжах		
25	12	Торможение лыжными палками		
26	13	Торможение падением на бок		
27	14	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой		
28	15	Броски мяча в неподвижную мишень		
29	16	Сложно координированные прыжковые упражнения		
30	17	Прыжок в высоту с прямого разбега		
31	18	Сложно координированные передвижения ходьбой по гимнастической скамейке		
32	19	Передвижение равномерной ходьбой с		

		наклонами туловища вперёд и стороны, разведением и сведением рук		
33	20	Бег с поворотами и изменением направлений		
34	21	Сложно координированные беговые упражнения		
35	22	Подвижные игры с приемами спортивных игр		
36	23	Игры с приемами баскетбола		
37	24	Игры с приемами баскетбола		
38	25	Игры с приемами баскетбола		
39	26	Сложно координированные прыжковые упражнения		
40	27	Сложно координированные прыжковые упражнения		
41	28	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу		
42	29	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок		
43	30	Прием «волна» в баскетболе		
44	31	Игры с приемами футбола: метко в цель		
45	32	Игры с приемами футбола: метко в цель		
46	33	Гонка мячей и слалом с мячом		
47	34	Футбольный бильярд		
48	35	Бросок ногой		
49	36	Бросок ногой		
50	37	Подвижные игры на развитие равновесия		
51	38	Подвижные игры на развитие равновесия		
52	39	Подвижные игры на развитие равновесия		
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура – 16 часов				
53	1	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени		
54	2	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО		
55	3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты		
56	4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение		
57	5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры		
58	6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности. Подвижные игры		
59	7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты		
60	8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из		

		виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты		
61	9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты		
62	10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		
63	11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты		
64	12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры		
65	13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель. Подвижные игры		
66	14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты		
67	15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 25м. Подвижные игры		
68	16	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО		
		Итого	68ч.	

3 класс

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов, тем	Сроки изучения программы	
			план	факт
Раздел 1. Знания о физической культуре – 2 часа				
1	1	Физическая культура у древних народов		
2	2	История появления современного спорта		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 3 часа				
3	1	Виды физических упражнений		
4	2	Измерение пульса на занятиях физической культурой		
5	3	Дозировка физических нагрузок		
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура – 2 часа				
6	1	Закаливание организма под душем		
7	2	Дыхательная и зрительная гимнастика		
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 43 часа				
8	1	Строевые команды и упражнения		

9	2	Лазанье по канату		
10	3	Передвижения по гимнастической скамейке		
11	4	Передвижения по гимнастической стенке		
12	5	Прыжки через скакалку		
13	6	Ритмическая гимнастика		
14	7	Танцевальные упражнения из танца галоп		
15	8	Танцевальные упражнения из танца полька		
16	9	Прыжок в длину с разбега		
17	10	Броски набивного мяча		
18	11	Челночный бег		
19	12	Бег с ускорением на короткую дистанцию		
20	13	Беговые упражнения с координационной сложностью		
21	14	Передвижение на лыжах одновременным двухшажным ходом		
22	15	Повороты на лыжах способом переступания на месте		
23	16	Повороты на лыжах способом переступания в движении		
24	17	Повороты на лыжах способом переступания		
25	18	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона		
26	19	Торможение на лыжах способом «плуг» при спуске с пологого склона		
27	20	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением		
28	21	Скольжение с пологого склона с поворотами и торможением		
29	22	Правила поведения в бассейне		
30	23	Разучивание специальных плавательных упражнений		
31	24	Упражнения ознакомительного плавания: погружение в воду и всплытие		
32	25	Упражнения в плавании кролем на груди		
33	26	Упражнения в плавании кролем на груди		
34	27	Упражнения в плавании брассом		
35	28	Упражнения в плавании брассом		
36	29	Упражнения в плавании дельфином		
37	30	Подвижные игры с элементами спортивных игр: парашютисты, стрелки		
38	31	Спортивная игра баскетбол		
39	32	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками		
40	33	Ведение баскетбольного мяча. Ловля и передача мяча двумя руками		
41	34	Подвижные игры с приемами баскетбола		
42	35	Подвижные игры с приемами баскетбола		
43	36	Спортивная игра волейбол		
44	37	Спортивная игра волейбол		
45	38	Прямая нижняя подача, приём и передача		

		мяча снизу двумя руками на месте и в движении		
46	39	Прямая нижняя подача, приём и передача мяча снизу двумя руками на месте и в движении		
47	40	Спортивная игра футбол		
48	41	Спортивная игра футбол		
49	42	Подвижные игры с приемами футбола		
50	43	Подвижные игры с приемами футбола		
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура – 18 часов				
51	1	Правила выполнения спортивных нормативов 2-3 ступени		
52	2	Правила ТБ на уроках. Сохранение и укрепление здоровья через ВФСК ГТО		
53	3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты		
54	4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м		
55	5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения		
56	6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты		
57	7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты		
58	8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты		
59	9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		
60	10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		
61	11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты		
62	12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры		
63	13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание		

		теннисного мяча, и метание мяча весом 150г. Подвижные игры		
64	14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты		
65	15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры		
66	16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры		
67	17	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени		
68	18	Соревнования «А ты сдал нормы ГТО?», с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2-3 ступени		
		Итого	68ч.	

4 класс

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов, тем	Сроки изучения программы	
			план	факт
Раздел 1. Знания о физической культуре – 2 часа				
1	1	Из истории развития физической культуры в России		
2	2	Из истории развития национальных видов спорта		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности – 4 часа				
3	1	Влияние занятий физической подготовкой на работу систем организма		
4	2	Оценка годовой динамики показателей физического развития и физической подготовленности		
5	3	Правила предупреждения травм на уроках физической культуры		
6	4	Оказание первой помощи на занятиях физической культуры		
Раздел 3. Оздоровительная физическая культура – 2 часа				
7	1	Упражнения для профилактики нарушения осанки и снижения массы тела		
8	2	Закаливание организма		
Раздел 4. Спортивно-оздоровительная физическая культура – 41 час				
9	1	Предупреждение травм при выполнении гимнастических и акробатических упражнений		
10	2	Акробатическая комбинация		
11	3	Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания		
12	4	Поводящие упражнения для обучения опорному прыжку		

13	5	Обучение опорному прыжку		
14	6	Упражнения на гимнастической перекладине		
15	7	Висы и упоры на низкой гимнастической перекладине		
16	8	Танцевальные упражнения «Летка-енка»		
17	9	Предупреждение травм на занятиях лёгкой атлетикой		
18	10	Упражнения в прыжках в высоту с разбега		
19	11	Прыжок в высоту с разбега способом перешагивания		
20	12	Беговые упражнения		
21	13	Метание малого мяча на дальность		
22	14	Метание малого мяча на дальность		
23	15	Предупреждение травм на занятиях лыжной подготовкой		
24	16	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом: подводящие упражнения		
25	17	Имитационные упражнения в передвижении на лыжах		
26	18	Передвижение на лыжах одновременным одношажным ходом с небольшого склона		
27	19	Передвижение одношажным одновременным ходом по фазам движения и в полной координации		
28	20	Предупреждение травм на занятиях в плавательном бассейне		
29	21	Подводящие упражнения		
30	22	Упражнения с плавательной доской		
31	23	Упражнения в скольжении на груди		
32	24	Плавание кролем на спине в полной координации		
33	25	Упражнения в плавании способом кроль		
34	26	Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми		
35	27	Разучивание подвижной игры «Запрещенное движение»		
36	28	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»		
37	29	Разучивание подвижной игры «Подвижная цель»		
38	30	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»		
39	31	Разучивание подвижной игры «Эстафета с ведением футбольного мяча»		
40	32	Разучивание подвижной игры «Паровая машина»		
41	33	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»		
42	34	Разучивание подвижной игры «Гонка лодок»		
43	35	Упражнения из игры волейбол		
44	36	Упражнения из игры волейбол		

45	37	Упражнения из игры баскетбол		
46	38	Упражнения из игры баскетбол		
47	39	Упражнения из игры футбол		
48	40	Упражнения из игры футбол		
49	41	Упражнения из игры футбол		
Раздел 5. Прикладно-ориентированная физическая культура – 19 часов				
50	1	Правила выполнения спортивных нормативов 3 ступени		
51	2	Правила ТБ на уроках. Здоровье и ЗОЖ. ГТО в наше время		
52	3	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты		
53	4	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30м. Эстафеты		
54	5	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 1000м		
55	6	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения		
56	7	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Кросс на 2 км. Подводящие упражнения		
57	8	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км. Эстафеты		
58	9	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу. Эстафеты		
59	10	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90см. Эстафеты		
60	11	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье. Подвижные игры		
61	12	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами. Эстафеты		
62	13	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине. Подвижные игры		
63	14	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание мяча весом 150г. Подвижные игры		
64	15	Освоение правил и техники выполнения		

		норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты		
65	16	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Челночный бег 3*10м. Эстафеты		
66	17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Плавание 50м. Подвижные игры		
67	18	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени		
68	19	Праздник «Большие гонки», посвященный ГТО и ЗОЖ, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 3 степени		
		Итого	68ч.	