

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
(наименование ШМО)
протокол от 19.08.2023 г. № 1
руководитель ШМО
Черных А.А.
подпись/расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 19.08.2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
19.08.2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления

«Развитие военной техники времён II мировой войны»

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Классы: 9

Составитель: Черных Александр Александрович
Высшая квалификационная категория

д. Плотава, 2023 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Развитие военной техники времён II мировой войны», составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООП);
- ОП ООО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Развитие военной техники времён II мировой войны» сформировать целостное представление о развитии и совершенствовании вооружения времен Второй мировой войны, также оценить вклад советских оружейников в Победу над фашизмом.

Задачами курса являются:

- дать целостное представление о событиях Великой Отечественной войне, её роли в отечественной и мировой истории, истоках и всемирно – историческом значении Победы;
- расширить сформированную у учащихся систему знаний о Великой Отечественной войне, опыт их оценочной деятельности на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов войны;
- совершенствовать умения и навыки работы с разнообразными историческими источниками, проведения анализа информации по различным аспектам проблематики Великой Отечественной войны;
- укреплять познавательный интерес учащихся;
- создать условия для всестороннего, духовного, нравственного и интеллектуального развития учащихся, воспитанию в них патриотизма и гражданственности а также уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, старшему поколению, человеку труда, бережному отношению. к культурному наследию;
- создать условия для самоопределения и социализации учащихся на основе социокультурных, духовно – нравственных ценностей и принятых в обществе правил поведения в интересах человека, семьи, государства;
- создать условия для устойчивого формирования и закрепления личных ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта

Воспитательный потенциал курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Развитие военной техники времён II мировой войны»:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организацию работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления «Развитие военной техники времён II мировой войны», рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 часа.

- 9-й класс – 34 часа.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Развитие военной техники времён II мировой войны»

Раздел 1. Развитие вооружения накануне Второй мировой войны.(3 часа)

Развитие военно - промышленного комплекса в СССР, Германии, США и европейских странах. Количественный и качественный состав образцов вооружения. Развитие танкостроения и самолета строения перед войной. Резкий скачок в развитии вооружения и военной техники произошёл в годы Второй мировой войны. «Влияние научных и технических достижений на характер этой войны было огромным и многогранным. Попросту говоря, до 1918 г. военные действия велись в двух измерениях (на суше и на море) в пределах простой видимости оружием небольшой дальности и убойной силы. В ходе войны 1939- 1945 гг. произошли гигантские перемены - добавились третье измерение (воздух), способность «видеть» противника на расстоянии (радар), пространства, на которых велись сражения, мощность оружия. К этому надо добавить всякого рода контрмеры. Самое большое влияние на боевые действия в войну 1939-1945 гг. оказала воздушная мощь. Она революционизировала стратегию и тактику войны на суше и на море»

Раздел 2. Стрелковое вооружение стран участниц войны. (6 часов)

Основные образцы стрелкового вооружения стран участниц. Винтовки и карабины. Пистолеты. Автоматы. Пулеметы. Борьба конструкторов стрелкового вооружения. В 1936 г. на вооружение Советской Армии были приняты 7,62- мм автоматическая винтовка АВС-36 конструкции С.Г. Симонова, затем 7,62-мм самозарядные винтовки образца 1938 и 1940 гг. конструкции Ф.В. Токарева (рис. 86). В 1938 г. в войска поступил крупнокалиберный 12,7-мм пулемёт ДШК конструкции В.А. Дегтярёва и Г.С. Шпагина (рис. 87), а в начале 1941 г. — 7,62-мм пистолет- пулемёт ПППШ конструкции Шпагина (рис. 88). Всё это значительно повысило удельный вес автоматического оружия.

Раздел 3. Артиллерия стран участниц войны.(6 часов)

В начале Великой Отечественной войны 1941—1945 гг. советские войска произвели первый залп из боевых машин реактивной артиллерии («катюши») (рис. 91). В ходе Второй мировой войны реактивное оружие применяли также немецко-фашистские, английские и американские армии. В 1943 г. на вооружение советских войск поступил первый крупнокалиберный казнозарядный 160-мм миномёт. Широкое распространение во Второй мировой войне получили самоходные артиллерийские установки (САУ) (рис. 92): в Советской Армии с орудиями калибра 76, 85, 100, 122 и 152 мм; в немецко- фашистской армии — 75—150 мм; в английской и американской армиях — 75—203 мм.

1 - СУ-100 (СССР); 2 - 88-мм противотанковая самоходная артиллерийская установка «Фердинанд» (Германия); 3 - английская 76-мм самоходная артиллерийская установка «Арчер»; 4 - американская 155-мм самоходная артиллерийская установка М41.

Дальнейшее развитие в ходе Второй мировой войны получили стрелковое автоматическое оружие (особенно автоматы и пистолеты- пулемёты), огнемёты различных типов, зажигательные боеприпасы, кумулятивные и подкалиберные снаряды, минно-взрывное оружие.

Раздел 4. Основные танки бронетанковых войск стран участниц войны. (6 часов)

Важнейшую роль во Второй мировой войне играли танки (рис. 90). Немецко-фашистская Германия вступила во Вторую мировую войну, имея на вооружении следующие танки: лёгкие Т-1 и Т- II, средние Т-III и Т-IV.

Однако уже в начале Великой Отечественной войны советские танки Т-34 и КВ показали полное превосходство над немецко- фашистскими танками. В 1942 г. гитлеровское командование модернизировало средние танки — на Т-III вместо 37-мм была установлена 50-мм пушка, а Т-IV вместо короткоствольной получил длинноствольную 75-мм пушку, увеличилась толщина брони. В 1943 на вооружение немецко-фашистской армии поступали тяжёлые танки - Т-V «Пантера» и Т-VI «Тигр» Однако и эти танки уступали советскому танку Т-34 по манёвренности, а танку ИС-2 — по мощности оружия.

Во время Великой Отечеств войны основным советским танком был прославленный Т-34. В ходе войны он неоднократно модернизировался — в 1942 г. была увеличена толщина брони, упрощена конструкция, введена командирская башенка, четырехступенчатая коробка передач заменена на пятиступенчатую, увеличена ёмкость топливных баков. Во второй

половине 1943 г. на вооружение поступил Т-34-85 с 85-мм пушкой. Осенью 1941 г. на смену танку КВ был выпущен танк КВ-1С, у которого путём уменьшения массы за счет брони скорость увеличивалась с 35 до 42 км/ч. Летом 1943 г. на этот танк была установлена более мощная 85-мм пушка в литой башне — новая машина получила наименование КВ-85. В 1943 г. был создан новый тяжёлый танк ИС-1, вооружённый 85-мм пушкой. Уже в декабре этого года на танк установили 122-мм пушку. Новый танк — ИС-2 и его дальнейшая модификация ИС-3 по праву считались самыми мощными танками Второй мировой войны. Лёгкие танки в СССР, как и в других странах, не получили большого развития. На базе плавающего танка Т-40 с пулемётным вооружением к сентябрю 1941 г. был создан лёгкий танк Т-60 с 20-мм пушкой и усиленной бронёй. На основе танка Т-60 в начале 1942 г. был разработан танк Т-70, вооружённый 45-мм пушкой. Однако во второй половине войны лёгкие танки оказались малоэффективными и с 1943 г. их производство прекратилось.

В развитии танков основных воюющих армий наибольшее распространение получили средние танки. Однако с 1943 г. наметилась тенденция создания новых типов тяжёлых танков и увеличения их выпуска. Средние и тяжёлые танки Второй мировой войны были однобашенными, с противоснарядным бронированием, вооружённые 50—122-мм пушками.

Раздел 5. Основные самолёты стан участниц войны. (6 часов)

Советские самолёты: 1 - истребитель МиГ-3; 2 - истребитель Ла-5;

3 - истребитель Як-3; 4 - фронтовой пикирующий бомбардировщик Пе-2; 5 - фронтовой бомбардировщик Ту-2; 6 - штурмовик Ил-2; 7 - дальний бомбардировщик Ил-4; 8 - дальний бомбардировщик Пе-2 (ТБ-7). Иностранные самолёты: 9 - истребитель Me-109E (Германия); 10 - пикирующий бомбардировщик Ju-87 (Германия); 11 - бомбардировщик Ju-88 (Германия); 12 - истребитель «Спитфайр» (Великобритания); 13 - истребитель «Эркобра» (США); 14 - бомбардировщик «Москито» (Великобритания); 15 - стратегический бомбардировщик «Ланкастер» (Великобритания); 16 - стратегический бомбардировщик В-29 (США).

Раздел 6. Развитие флота стан участниц войны. (6 часов)

Во время Второй мировой войны в борьбе на морских и океанских ТВД использовались корабли различных классов. При этом основной ударной силой флота стали авианосцы и подводные лодки. Значительное развитие получили корабли противолодочной обороны (шлюпы, корветы, фрегаты и др.). Было построено много десантных кораблей (судов). В годы войны строилось большое число эсминцев, однако они лишь в некоторых случаях производили торпедные атаки, а в основном использовались в целях ПЛО и ПВО. Основными видами морского вооружения были различные системы артиллерийских орудий, усовершенствованные торпеды, мины и глубинные бомбы. Важное значение для повышения боевой эффективности кораблей имело широкое распространение радиолокационной и гидроакустической аппаратуры.

Итоги войны. Применение ядерного оружия США против Японии. (1 час)

В истории лишь дважды произошли случаи применения ядерного оружия, оба из которых имели общие признаки -ядерное оружие было применено:

- -противгражданского населения
- -с нанесением предельного разрушения гражданским объектам (городам Хиросима и Нагасаки)
- -с расчетом, что массовая гибель населения нанесет психологический урон противнику т.е. ядерный удар был произведен не столько по военным целям сколько по населению.

Оба раза ядерное оружие было применено США 6 и 9 августа.

III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные.

- воспитание гражданственности и патриотизма на основе осмысления наследия Великой Отечественной войны;
- формирование и развитие чувства гордости за своё Отечество, народ, подвиги предков, осознание своей принадлежности к народу – победителю;
- осмысление Великой Победы как значимого события в жизни народа, мощного фактора его единства;
- осмысление социально – нравственного опыта предшествующих поколений;
- развитие способности вырабатывать и демонстрировать ответственное поведение в обществе

Метапредметные :

Регулятивные:

- понимать цели своих действий;
- планировать действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные:

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формировать умения представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладеть базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные:

- составлять тексты в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- уметь излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событиям;
- определять общие цели и пути её достижения; уметь договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные:

- овладение целостными представлениями об истории Великой Отечественной войны, знаниями о её периодах и событиях, исторической судьбе отдельных личностей и народов;
- формирование навыков применения понятийного аппарата и методов исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений периода Великой Отечественной войны;
- формирование умений словесной иллюстрации примеров боевых и трудовых подвигов ленинградцев и соотечественников периода Великой Отечественной войны;
- формирование умения устанавливать последовательность, синхронность событий Второй мировой и Великой Отечественной войн;
- развитие умения систематизировать информацию о Великой Отечественной войне из различных источников, раскрывая познавательную ценность и достоверность

информации (исторические карты. Документальные и вещественные источники, фотоснимки, видеоматериалы, графические изображения, статистические данные и т.д.)

- расширение опыта оценочной деятельности учащихся на основе осмысления исторического масштаба событий и результатов Великой Отечественной войны;
- развитие творческой инициативы, способностей и навыков социального проектирования.

IV. Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела (темы) курса | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|----------|--|---------------------|--|
| 1 | Развитие вооружения накануне Второй мировой войны | 3 | http://army.lv/ru/oruzhie/Oruzhie-Vtoroy-Mirovoy-Voyni/306 |
| 2 | Стрелковое вооружение стран участниц войны | 6 | http://army.lv/ru/oruzhie/Oruzhie-Vtoroy-Mirovoy-Voyni/306 |
| 3 | Артиллерия стран участниц войны | 6 | http://army.lv/ru/oruzhie/Oruzhie-Vtoroy-Mirovoy-Voyni/306 |
| 4 | Основные танки бронетанковых войск стран участниц войны | 6 | http://www.redtanks.bos.ru/ http://army.lv/ru/oruzhie/Oruzhie-Vtoroy-Mirovoy-Voyni/306 |
| 5 | Основные самолеты стран участниц войны | 6 | http://airpages.ru/ http://army.lv/ru/oruzhie/Oruzhie-Vtoroy-Mirovoy-Voyni/306 |
| 6 | Развитие флота стран участниц войны | 6 | http://army.lv/ru/oruzhie/Oruzhie-Vtoroy-Mirovoy-Voyni/306 |
| 7 | Итоги войны. Применение ядерного оружия США против Японии. | 1 | http://army.lv/ru/oruzhie/Oruzhie-Vtoroy-Mirovoy-Voyni/306 |
| Всего | | 34 | |

Календарно – тематическое планирование.

| № п/п | Наименование разделов, тем | Форма проведения | Сроки изучения программы | |
|----------|--|---------------------|-----------------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Развитие вооружения СССР | Беседа | | |
| 2 | Развитие вооружения Германии | Беседа | | |
| 3 | Развитие вооружения США, Великобритании, Японии, Италии | Беседа | | |
| 4 | Винтовочное вооружение стран участниц Второй мировой войны | Беседа | | |
| 5 | Автоматы на вооружении стран участниц Второй мировой войны | Беседа | | |

| | | | | |
|----|--|---------------------|--|--|
| 6 | Пистолетные образцы вооружения стран участниц Второй мировой войны | Беседа | | |
| 7 | Пулеметное вооружение стран участниц Второй мировой войны | Беседа | | |
| 8 | Сравнительные характеристики ППШ, ППС , МП -40, МП -42 | Практическая работа | | |
| 9 | Эволюция стрелкового вооружения и тактики боевого применения странами участницами Второй мировой войны | Беседа | | |
| 10 | Развитие артиллерийского вооружения перед началом войны. | Беседа | | |
| 11 | Гаубичная артиллерия стран участниц войны. | Беседа | | |
| 12 | Самоходная артиллерия СССР и Германии | Беседа | | |
| 13 | Минометная артиллерия | Беседа | | |
| 14 | Виды снарядов : фугасные, подкалиберные, коммультивные, бронебойные | Практическая работа | | |
| 15 | БМ -13 «Катюша» тактико - технические характеристики, основные сражения с применением данной системы. | Практическая работа | | |
| 16 | Типы танков | Беседа | | |
| 17 | Танки СССР и Германии | Практическая работа | | |
| 18 | Танки Великобритании и США | Практическая работа | | |
| 19 | Крупнейшие танковые сражения Второй мировой войны | Беседа | | |
| 20 | Т-34-76 и Т – 34-85 тактико технические характеристики | Практическая работа | | |
| 21 | Танковые асы СССР: Лавриненко Д.Ф, Колобанов З.Г., Бурда А.Ф и др | Беседа | | |
| 22 | Типы самолетов | Беседа | | |
| 23 | Истребительная авиация в годы Второй мировой войны | Беседа | | |

| | | | | |
|----|--|---------------------|--|--|
| 24 | Штурмовая авиация в годы Второй мировой войны | Беседа | | |
| 25 | Советские самолеты МИГ-3, ЛА – 5, германские самолеты Мессершмит 109 | Практическая работа | | |
| 26 | Самолеты Японии, Великобритании и США в годы Второй мировой войны | Практическая работа | | |
| 27 | Советские асы: Кожедуб И.Н., Покрышкин А. И. и др. | Беседа | | |
| 28 | Развитие надводного флота. | Беседа | | |
| 29 | Развитие подводного флота | Беседа | | |
| 30 | Типы подводных лодок | Практическая работа | | |
| 31 | Классы кораблей стан участниц Второй мировой войны | Практическая работа | | |
| 32 | Морские конвои и их охранение | Беседа | | |
| 33 | Крупнейшие морские сражения Второй мировой войны | Беседа | | |
| 34 | Ядерное оружие и его применение | Беседа | | |