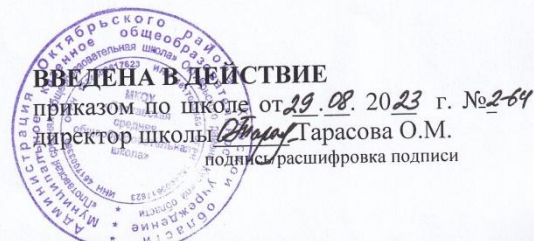


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Плотавская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
(наименование ШМО)  
протокол от 29.08.2023 г. № 1  
руководитель ШМО  
Мирохина С.Н. Мирохина С.Н.  
подпись/расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
Морозова А.Н. Морозова А.Н.  
подпись/расшифровка подписи  
29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г. № 1



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению  
информационно-просветительские занятия  
патриотической, нравственной и экологической  
направленности

«Разговоры о важном»

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Класс: 6

Составитель: Шаталова Оксана Михайловна

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности информационно-просветительское занятие патриотического, нравственного и экологического направления «Разговоры о важном» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООП);
- ОП ООО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности информационно-просветительское занятие патриотического, нравственного и экологического направления «Разговоры о важном» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 36 часов со следующим распределением часов по классам:

6 – й класс – 36 часов.

**Целью** реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности информационно-просветительское занятие патриотического, нравственного и экологического направления «Разговоры о важном» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»

Задачами курса являются:

- воспитывать активную гражданскую позицию, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствовать навыки общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышать общую культуру обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развивать навыки совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формировать культуры поведения в информационной среде.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;
- дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках;
- дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога;
- групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники — чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская — её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны — достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию — проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь — основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим — норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации — основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины — мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений. Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России — это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи — это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они? Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого на учения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране.

Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией. Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского

полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка,

цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты. Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко- правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека? Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России. Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

**Формы и виды организации образовательной деятельности.**

**Формы проведения:** беседа, практическая работа, лекция, исследование, презентация проекта.

**Виды деятельности:** индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

### **III . Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### ***Личностные результаты:***

##### ***В сфере гражданского воспитания:***

- уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, родного края, страны;
- неприятие любых форм экстремизма, дискриминации;
- понимание роли различных социальных институтов в жизни человека; представление об основных правах, свободах и обязанностях гражданина, социальных нормах и правилах межличностных отношений в поликультурном и многоконфессиональном обществе;
- готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи;
- готовность к участию в гуманитарной деятельности (волонтерство, помощь людям, нуждающимся в ней).

##### ***В сфере патриотического воспитания:***

- осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;
- ценностное отношение к достижениям своей Родины России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа;
- уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране.

##### ***В сфере духовно-нравственного воспитания:***

- ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков;
- свобода и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

##### ***В сфере эстетического воспитания:***

- восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства;
- осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;
- понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества.

##### ***В сфере физического воспитания:***

- осознание ценности жизни; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет- среде;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям и меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели;
- умение принимать себя и других, не осуждая;
- умение осознавать эмоциональное состояние себя и других, умение управлять собственным эмоциональным состоянием;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

##### ***В сфере трудового воспитания:***

- установка на активное участие в решении практических задач;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности.

##### ***В сфере экологического воспитания:***

- ориентация на применение знаний из социальных и естественных наук для решения задач в области окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;
- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- осознание своей роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;
- готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

***В сфере ценности научного познания:***

- ориентация в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;
- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира; овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия.

***В сфере адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды:***

***Метапредметные результаты:***

***В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями***

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев; выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках; самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации;
- оценивать надежность информации по критериям, предложенным педагогическим работником или сформулированным самостоятельно;
- эффективно систематизировать информацию.

***В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:***

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;
- в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения; сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- уметь обобщать мнения нескольких людей, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться; планировать организацию совместной работы, определять свою роль (с учетом предпочтений и возможностей всех участников взаимодействия), распределять задачи между членами команды, участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, "мозговые штурмы" и иные);



- выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды;
- оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, самостоятельно сформулированным участниками взаимодействия;
- сравнивать результаты с исходной задачей и вклад каждого члена команды в достижение результатов, разделять сферу ответственности.

***В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:***

- ориентироваться в различных подходах принятия решений (индивидуальное, принятие решения в группе, принятие решений группой);
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;
- оценивать соответствие результата цели и условиям;
- выявлять и анализировать причины эмоций;
- ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого;
- регулировать способ выражения эмоций;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;
- принимать себя и других, не осуждая; открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

***Предметные результаты*** освоения программы внеурочной деятельности «Разговоры о важном» представлены с учетом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности:

***Русский язык:***

- совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности;
- формирование умений речевого взаимодействия: создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, личных впечатлений, чтения учебно-научной, художественной и научно-популярной литературы;
- участие в диалоге разных видов: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации;
- овладение различными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым);
- формулирование вопросов по содержанию текста и ответов на них;
- подробная, сжатая и выборочная передача в устной и письменной форме содержания текста;
- выделение главной и второстепенной информации, явной и скрытой информации в тексте; извлечение информации из различных источников, ее осмысление и оперирование ею.

***Литература:***

- понимание духовно-нравственной и культурной ценности литературы и ее роли в формировании гражданственности и патриотизма, укреплении единства многонационального народа Российской Федерации;
- понимание специфики литературы как вида искусства, принципиальных отличий художественного текста от текста научного, делового, публицистического;
- овладение умениями воспринимать, анализировать, интерпретировать и оценивать прочитанное, понимать художественную картину мира, отраженную в литературных произведениях, с учетом неоднозначности заложенных в них художественных смыслов;
- овладение умением пересказывать прочитанное произведение, используя подробный, сжатый, выборочный, творческий пересказ, отвечать на вопросы по прочитанному произведению и формулировать вопросы к тексту;
- развитие умения участвовать в диалоге о прочитанном произведении, в дискуссии

на литературные темы, соотносить собственную позицию с позицией автора и мнениями участников дискуссии; давать аргументированную оценку прочитанному.

***Иностранный язык:***

- умение сравнивать, находить сходства и отличия в культуре и традициях народов России и других стран.

***Информатика:***

- освоение и соблюдение требований безопасной эксплуатации технических средств информационно-коммуникационных технологий;
- умение соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети.

***История:***

- соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, событиями истории родного края и истории России;
- определять современников исторических событий, явлений, процессов;
- умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи;
- умение рассказывать об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий;
- умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов;
- умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв.;
- умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов;
- приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- уважения к историческому наследию народов России.

***Обществознание:***

- освоение и применение системы знаний: о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института;
- о характерных чертах общества; о содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения;
- о процессах и явлениях в экономической, социальной, духовной и политической сферах жизни общества;
- об основах конституционного строя и организации государственной власти в Российской Федерации, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего);
- о системе образования в Российской Федерации; об основах государственной бюджетной и денежно-кредитной, социальной политики, политики в сфере культуры и образования, противодействии коррупции в Российской Федерации, обеспечении безопасности личности, общества и государства, в том числе от терроризма и экстремизма;
- умение характеризовать традиционные российские духовно-нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности,

гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);

- умение сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение устанавливать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, явлений, процессов в различных сферах общественной жизни, их элементов и основных функций, включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства;
- связи политических потрясений и социально-экономических кризисов в государстве;
- умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов социальной действительности; умение с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к явлениям, процессам социальной действительности;
- умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом;
- умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности;
- осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;
- осознание ценности культуры и традиций народов России.

#### ***География:***

- освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов, понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля, в решении современных практических задач своего населенного пункта, Российской Федерации, мирового сообщества, в том числе задачи устойчивого развития;
- умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами;
- умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития.

#### IV. Тематическое планирование

№ п/ п	Название раздела (темы) курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	День знаний	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
2	Там, где Россия	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
5	День учителя (советники по воспитанию)	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
8	День спецназа	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
9	День народного единства	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a> <a href="https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm">https://edsoo.ru/Methodicheskie_vidour_oki.htm</a> <a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>

11	О взаимоотношениях в семье (День матери)	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a>
12	Что такое Родина? (региональный и местный компонент)	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
13	Мы вместе	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
14	Главный закон страны	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a>
15	Герои нашего времени	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a>
18	Налоговая грамотность	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
20	Союзники России	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a>
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
22	День первооткрывателя	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a>
24	Как найти свое место в обществе	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
25	Всемирный фестиваль молодежи	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a>
27	Крым. Путь домой	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
28	Россия - здоровая держава	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vi_deouroki.htm</a>

30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
32	Экологичное потребление	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</a>
33	Труд крут	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>
34	Урок памяти	1	<a href="http://school-collection.edu.ru/">http://school-collection.edu.ru/</a>
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	1	<a href="https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm">https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidouroki.htm</a>
36	Русский язык. Великий могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	1	<a href="https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/">https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/</a>

**Календарно – тематическое планирование «Разговоры о важном»  
6 класс (36 часа)**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения темы	
			план	факт
1	День знаний	Беседа	04.09	
2	Там, где Россия	Беседа, интерактивная викторина	11.09	
3	Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской	беседа	18.09	
4	Избирательная система России (30 лет ЦИК)	Беседа	25.09	
5	День учителя (советники повоспитанию)	Командная работа	02.10	
6	О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья, профилактика буллинга)	Беседа, игра	09.10	
7	По ту сторону экрана. 115 лет кино в России	Беседа	16.10	
8	День спецназа	Беседа, дискуссия	23.10	
9	День народного единства	Беседа, работа в группах	06.11	
10	Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика / новые профессии	Беседа, игра – викторина	13.11	
11	О взаимоотношениях семье (День матери)	Игра	20.11	
12	Что такое Родина? (региональный и местный	Беседа, дискуссия	27.11	

	компонент)			
13	Мы вместе	Работа в группах	04.12	
14	Главный закон страны	Беседа, дискуссия	11.12	
15	Герои нашего времени	Беседа, игра	18.12	
16	Новогодние семейные традиции разных народов России	Игра	25.12	
17	От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова	Беседа, интерактивная игра	08.01	
18	Налоговая грамотность	Блиц-опрос, беседа	15.01	
19	Непокоренные. 80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	Блиц-опрос, беседа	22.01	
20	Союзники России	Блиц-опрос, беседа	29.01	
21	190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки	Блиц-опрос, беседа	05.02	
22	День первооткрывателя	Беседа, игра	12.02	
23	День защитника Отечества. 280 лет со дня рождения Федора Ушакова	Беседа, дискуссия	19.02	
24	Как найти свое место в обществе	Групповая работа	26.02	
25	Всемирный фестиваль молодежи	Групповая работа, беседа	04.03	
26	«Первым делом самолеты». О гражданской авиации	Мастер – класс	11.03	
27	Крым. Путь домой	Беседа, обмен – мнениями	18.03	
28	Россия - здоровая держава	Групповая работа, дискуссия	25.03	
29	Цирк! Цирк! Цирк! (К Международному дню цирка)	Беседа, мастер – класс, интеллектуальная викторина	01.04	
30	«Я вижу Землю! Это так красиво».	Беседа	08.04	
31	215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя	Дискуссия, игра	15.04	
32	Экологичное потребление	Работа в группах	22.04	
33	Труд крут	Мозговой штурм, блиц – опрос	29.04	
34	Урок памяти	Беседа, обмен - мнениями	06.05	
35	Будь готов! Ко дню детских общественных организаций	Беседа, мозговой штурм	13.05	
36	Русский язык. Великий и могучий. 225 со дня рождения А. С. Пушкина	Брейн- ринг	20.05	

