

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
художественно-эстетического цикла
(наименование ШМО)
протокол от 28.08.2023 г. № 1
руководитель ШМО
Власова Власова О.В.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
Морозова Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. № 1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом по школе от 29.08.2023 г. № 2-64
директор школы Тарасова Тарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

социального направления

« Школа безопасности »

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Класс: 5

Составитель: Шаталова Оксана Михайловна

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа безопасности» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООП);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее - ФОП СОО);
- ОП ООО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа безопасности» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 часа

5 класс – 34 часа;

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по социальному направлению «Школа безопасности» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- 1) формировать чувство ответственности за личную и общественную безопасность;
- 2) включать коммуникативные качества личности для ответственного и осознанного поведения во время экстремальных ситуаций.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

Якупов А. М. Безопасность на улицах и дорогах: Методическое пособие для учителя. М.: АСТ-ЛТД, 1997.;

Коваленко В.И. "Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу"- М: ВАКО, 2008.;

Пожарная безопасность в школе: конспекты занятий и классных часов/сост. О.В.Павлова, Г.П.Попова, Г.Н.Шевченко.-Волгоград: Учитель, 2006.;

Власова Л.М. Безопасность жизнедеятельности. Современный комплекс проблем безопасности. М., Наука, 2004.;

Воробьев Ю.Л. Безопасность жизнедеятельности (некоторые аспекты государственной политики). М.: Деловой экспресс, 2005. 376 с.;

Дурнев Р.А. Обучение населения в области ГО и защиты от ЧС: анализ основных проблем // Военные знания. 2005.- Вып. 4.;

Жуйков Е.И. Школьник за компьютером: Здоровьесберегающие технологии: М., Чистые пруды, 2007.;

Зеленков М.Ю. Правовые основы общей теории безопасности Российского государства в XXI веке. М.: Юрид. ин-т МИИТа, 2002. - 209 с

II. Содержание курса

5 класс

Раздел 1. Пожарная безопасность

Меры для предотвращения пожаров, безопасное поведение в бытовых ситуациях, Устройство и принципы действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

Организация эвакуации. Характеристика, виды, причины пожаров, поражающие факторы пожаров, поведение, позволяющее избежать последствия пожара. Пожарная сигнализация. Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре.

Раздел 2. Взаимодействие с окружающими

Понятие «нормы поведения». Чувства и эмоции. Приемы бесконфликтного общения. Интернет-безопасность и социальные сети. Угроза терроризма.

Раздел 3. Правила оказания первой помощи

Правила оказания первой помощи при ожогах, переломах, ушибах, кровотечениях, обморожениях. Помощь при встрече с бродячими собаками.

Раздел 4. Дорожно-транспортная безопасность

Безопасный маршрут по дороге домой, в школу и обратно. Правила поведения при переходе проезжей части. Правила поведения в общественном транспорте. Знакомство с дорожными знаками.

Раздел 5. Мое здоровье

Понятие «здоровье ребенка», его образ жизни, в который входят следующие составляющие: питание, физическая активность, отношение к вредным привычкам, психологический микроклимат, ответственность за сохранение собственного здоровья. Правила личной гигиены, вредные привычки

Раздел 6. Азы безопасности

Природные явления. Виды чрезвычайных ситуаций. Геологические, метеорологические, гидрологические, природные ЧС. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера. Правила поведения во время различных ЧС. Поведение при: землетрясении, наводнении, ураганах и смерчах, извержении вулкана, лесных и других природных пожарах. Поведенческая модель, направленная на развитие коммуникабельности, самостоятельный выбор, принятие решения, ориентацию в окружающем пространстве. Безопасное поведение человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера. Оказание первой помощи при несчастных случаях.

Формы организации учебного занятия:

- теоретическое занятие;
- практическое занятие;
- информационное занятие (беседа, лекция);
- просмотры фильмов.

Виды деятельности:

- проектная деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- практическая деятельность.

III. Планируемые результаты

Личностные УУД

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметные УУД

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметные УУД

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни; понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- формирование экстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умения оказывать первую медицинскую помощь, предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

**IV. Тематическое планирование.
5 класс**

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Пожарная безопасность	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson
2.	Взаимодействие с окружающими	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson
3.	Правила оказания первой помощи	4	https://resh.edu.ru/subject/lesson
4.	Дорожно-транспортная безопасность	6	https://resh.edu.ru/subject/lesson
5.	Мое здоровье	8	https://resh.edu.ru/subject/lesson
6.	Азы безопасности	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson
Итого: 34 часа			

**Календарно-тематическое планирование.
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
Раздел 1. Пожарная безопасность – 8 часов				
1.	Вводное занятие	Беседа		
2.	Профилактика пожаров	Беседа		
3.	Действия при возникновении пожара. Эвакуация.	Беседа		
4.	Характеристика пожаров.	Просмотр презентации		
5.	Виды и причины пожаров.	Беседа		
6.	Пожарная сигнализация.	Беседа		
7.	Поражающие факторы пожара.	Беседа		
8.	Первичные средства пожаротушения	Просмотр видеофильма		
Раздел 2. Взаимодействие с окружающими – 6 часов				
9.	Нравственные нормы как правила поведения	Беседа		
10.	Учимся говорить «нет»!	Беседа		
11.	Меры личной безопасности на улице	Беседа		
12.	Интернет-безопасность	Беседа		
13.	Мир эмоций и чувств	Беседа		
14.	Терроризм – угроза обществу	Просмотр видеофильма		
Раздел 3. Правила оказания первой помощи -4 часа				
15.	Первая помощь пострадавшему при ушибах и переломах	Беседа		

16.	Первая помощь пострадавшему при ожогах и кровотечениях	Беседа		
17.	Первая помощь пострадавшему при потере сознания	Беседа		
18.	Первая помощь пострадавшему при обморожениях	Беседа		
Раздел 4. Дорожно-транспортная безопасность – 6 часов				
19.	Правила поведения на улице и в школе	Беседа		
20.	Правила поведения в общественном транспорте	Беседа		
21.	Правила езды на велосипеде	Беседа		
22.	Безопасный маршрут	Просмотр видеофильма		
23.	Дорожные знаки	Тестирование		
24.	Я- пешеход!	Викторина		
Раздел 5. Мое здоровье – 8 часов				
25.	Основные правила питания растущего организма	Беседа		
26.	Проблемы здоровья, связанные с неправильным питанием.	Беседа		
27.	Физическая активность-залог успеха	Просмотр презентации		
28.	Профилактика употребления психоактивных и наркосодержащих веществ	Просмотр видеоролика		
29.	Влияние наркосодержащих веществ на здоровье и социальный статус человека.	Тестирование		
30.	Негативные последствия алкоголизма и табакокурения	Беседа		
31.	Компьютер: за и против	Тестирование		
32.	Личная гигиена	Беседа		
Раздел 6. Азы безопасности – 2 часа				
33.	Природные явления	Беседа		
34.	Итоговое занятие « Показ презентации по пройденному материалу»	Просмотр презентации		

