

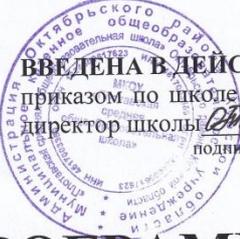
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
(наименование ШМО)
протокол от 29.08.2023 г. № 1
руководитель ШМО
Мирохина С.Н.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 29.08.2023 г. № 1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом по школе от 29.08.2023 г. № 264
директор школы Тарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению развитие
социальной активности

«Орлята России»

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Классы: 1

Составитель: Колесниченко Юлия Юрьевна

Квалификационная категория

д. Плотова, 2023 год

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ФОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 66 часов со следующим распределением часов по классам:

1 класс – 66 часов.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ФОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей

семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности.

- Формировать лидерские качества и умения работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимости и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)
- Беляков, Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.
- Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398 с.
- Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.
- Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. №5. С. 45-47, 55.
- Григорьев, Д. От результатов к эффектам : конструирование внеурочной

II. Содержание курса.

Первоклассники занимают особое место среди обучающихся начальных классов. Учитывая их физиологические, психологические и познавательные особенности развития, учителю необходимо первоначально решить вопросы, связанные с адаптацией детей к учебному процессу. Поэтому вхождение в программу «Орлята России», знакомство с треками для ребят 1-го класса начинается со 2-й четверти. Последовательность треков, а также количество занятий в каждом треке для обучающихся в первом классе отличается от предлагаемых для остальной начальной школы.

Для подготовки первоклассников к участию в программе «Орлята России» в первой четверти учителю предлагается провести с детьми игровые занятия

Деятельность	Даты	Комментарии
<p>Подготовительный этап к участию в Программе</p> <ul style="list-style-type: none"> - вхождения ребёнка в ритм и атмосферу школьной деятельности; - включения детей в деятельность, мотивирующую на дальнейшее участие в Программе. <p><i>Занятия:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - с использованием игр на командообразование, создание благоприятной психологической атмосферы в классе, мотивацию на участие в Программе; - для приобретения опыта совместной деятельности в команде, - для выявления лидеров и формирования в дальнейшем микрогрупп для использования методики ЧТП (чередования творческих поручений). - первичная оценка уровня сплочённости класса. 	<p>1 сентября-27 октября</p>	<p>В первой четверти учителю необходимо решить ряд главных задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> введение первоклассника в новый для него школьный мир, помощь ребёнку в адаптации к новым социальным условиям, сохранение /настрой на позитивное восприятие учебного процесса. <p>А также развитие мотивации детей на участие в Программе «Орлята России».</p> <p>У каждого учителя есть собственный опыт решения выше обозначенных задач, и к этому опыту в рамках подготовки к участию в программе «Орлята России» мы предлагаем добавить проведение четырёх игровых занятий.</p> <p>Дни и время, удобное для их проведения, педагог выбирает самостоятельно.</p>
<p>Вводный «Орлятский урок» для первоклассников</p>	<p>8 ноября</p>	<p>Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.</p>
<p>«Орлёнок – Эрудит»</p>	<p>10-24 ноября</p>	<p>Ко второй четверти учебный процесс в связи с занятиями с ним новы</p>

		<p>правила жизнедеятельности становятся для ребёнка более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.</p>
«Орлёнок – Доброволец»	29 ноября-13 декабря	<p>Мастерская Деда Мороза: подготовка класса и классной ёлки к новогоднему празднику /участие в новогоднем классном и школьном празднике.</p>
«Орлёнок– Мастер»	15 декабря-12 января	<p>Знакомимся с мастерами различных профессий; посещаем места работы родителей-мастеров своего дела, краеведческого музея и пр.</p>
«Орлёнок–Спортсмен»	17 января-8 февраля	<p>К середине учебного года у всех школьников нарастает гиподинамический кризис, повышается утомляемость. Как следствие, согласно статистике, середина учебного года – это один из периодов повышения заболеваемости среди школьников.</p> <p>Рекомендуем к предложенному содержанию трека добавить больше занятий, связанных с двигательной активностью, нахождением детей на свежем воздухе.</p>
«Орлёнок-Хранитель исторической памяти»	2 февраля-6 марта	<p>Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p> <p>Решению задач трека будет способствовать празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.</p>

«Орлёнок–Эколог»	13 марта-10апреля	Пробуждение природы после зимы даёт учителю более широкие возможности для проведения трека. Часть мероприятий можно уже проводить за пределами здания школы. Расширяются возможности использования природного материала, возможности проведения различных экологических акций и пр.
«Орлёнок–Лидер»	12апреля-26апреля	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок–лидер», так как он является завершающим и подводным итогом участия первоклассников в Программе в учебном году. Основными задачами являются оценка уровня сплочённости класса и приобретенных ребёнком знаний и опыта совместной деятельности в классе как коллективе.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	8мая-24мая	ВУМК–использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Формы и виды организации образовательной деятельности.

Формы проведения: беседа, практическая работа, лекция, исследование, презентация проекта.

Виды деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

III. Планируемые результаты освоения курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке)

IV. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/ п	Название темы раздела (главы)	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Подготовительный этап к участию в Программе	17	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
2	Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников	1	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
	«Орлёнок – Эрудит»	5	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
3	«Орлёнок – Доброволец»	5	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
4	«Орлёнок – Мастер»	7	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
5	«Орлёнок – Спортсмен»	7	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
6	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	7	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
7	«Орлёнок – Эколог»	7	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
8	«Орлёнок – Лидер»	5	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
9	Подведение итогов	5	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
Итого		66	

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
Подготовительный этап к участию в Программе – (17 ч.)				
1	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Беседа. Практическая работа	1 сентября	
2	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Беседа. Практическая	6 сентября	

		работа		
3	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Беседа. Практическая работа	8 сентября	
4	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	Беседа. Практическая работа	13 сентября	
5	«Мы будем друзьями в классе»	Беседа. Практическая работа	15 сентября	
6	«Мы будем друзьями в классе»	Беседа. Практическая работа	20 сентября	
7	«Мы будем друзьями в классе»	Беседа. Практическая работа	22 сентября	
8	«Мы будем друзьями в классе»	Беседа. Практическая работа	27 сентября	
9	«Мы будем друзьями в классе»	Беседа. Практическая работа	29 сентября	
10	«Волшебные слова дружбы»	Беседа. Практическая работа	4 октября	
11	Волшебные слова дружбы»	Беседа. Практическая работа	6 октября	
12	Волшебные слова дружбы»	Беседа. Практическая работа	11 октября	
13	«Волшебные слова дружбы»	Беседа. Практическая работа	13 октября	
14	«Правил настоящих друзей»	Беседа. Практическая работа	18 октября	
15	«Правил настоящих друзей»	Беседа. Практическая работа	20 октября	
16	«Правил настоящих друзей»	Беседа. Практическая работа	25 октября	
17	«Правил настоящих друзей»	Беседа. Практическая работа	27 октября	
Вводный «Орляцкий урок» для первоклассников – (1 ч.)				
18	Вводный Орляцкий урок		8 ноября	
«Орлёнок – Эрудит» - (5 ч.)				
19	«Кто такой эрудит?»	Беседа. Практическая работа	10 ноября	

20	«Эрудит– это...»	Беседа. Практическая работа	15 ноября	
21	«Всезнайка»	Беседа. Практическая работа	17 ноября	
22	«Встречасинтереснымэрудитом– книгой»	Беседа. Практическая работа	22 ноября	
23	«Подведёмитоги»	Беседа. Практическая работа	24ноября	
«Орлёнок–Доброволец» - (5 ч.)				
24	«От словак делу»	Беседа. Практическая работа	29 ноября	
25	«Спешитьнапомощьбезвозмездно»	Беседа. Практическая работа	1декабря	
26	«Совместноеродительскоеобрание «Нашазабота!»	Беседа. Практическая работа	6декабря	
27	«Доброволец –этодоброе сердце»	Беседа. Практическая работа	8 декабря	
28	«Подведёмитоги»	Беседа. Практическая работа	13декабря	
«Орлёнок –Мастер» - (7 ч.)				
29	«Мастер – это...»	Беседа. Практическая работа	15декабря	
30	«МастерскаяДеда Мороза...»	Беседа. Практическая работа	20декабря	
31	«МастерскаяДеда Мороза...»	Беседа. Практическая работа	22декабря	
32	«МастерскаяДеда Мороза...»	Беседа. Практическая работа	27декабря	
33	«Классмастеров»	Беседа. Практическая работа	29декабря	
34	«Класснаяёлка»	Беседа. Практическая работа	10января	
35	«Новогоднеенастроение	Беседа. Практическая работа	12января	
«Орлёнок–Спортсмен» - (7 ч.)				
36	«Утромы начнёмзарядки»	Беседа.	17января	

		Практическая работа		
37	«Стозатейдлявсехдрузей	Беседа. Практическая работа	19января	
38	«Весёлые старты»	Беседа. Практическая работа	24января	
39	«Весёлые старты»	Беседа. Практическая работа	26января	
40	«Весёлые старты»	Беседа. Практическая работа	31января	
41	«Самыеспортивныеребятамоей школы»	Беседа. Практическая работа	3февраля	
42	«Азбуказдоровья»	Беседа. Практическая работа	8февраля	
«Орлёнок–Хранительисторическойпамяти» - (7 ч.)				
43	«Орлёнок–хранительисторической памяти»	Беседа. Практическая работа	2февраля	
44	«Орлёнок–хранительисторической памяти»	Беседа. Практическая работа	7февраля	
45	«Орлёнок–хранительисторической памяти»	Беседа. Практическая работа	9февраля	
46	«Историяшколы– мояистория»	Беседа. Практическая работа	21февраля	
47	«Поход вмوزهи»	Беседа. Практическая работа	28февраля	
48	«Поход вмوزهи»	Беседа. Практическая работа	01марта	
49	«Историческоечаепитие»	Беседа. Практическая работа	06марта	
«Орлёнок –Эколог» - (7 ч.)				
50	«ЭКОЛОГиЯ»	Беседа. Практическая работа	13марта	
51	«ЭКОЛОГиЯ»	Беседа. Практическая работа	15марта	
52	«ЭКОЛОГиЯ»	Беседа. Практическая работа	20марта	

53	«Каким должен быть настоящий эколог?»	Беседа. Практическая работа	22марта	
54	«В гости к природе»	Беседа. Практическая работа	Запреля	
55	«Мы друзья природе»	Беседа. Практическая работа	5апреля	
56	«Орлята– экологи»	Беседа. Практическая работа	10апреля	
«Орлёнок–Лидер» - (5 ч.)				
57	«Лидер– это...»	Беседа. Практическая работа	12апреля	
58	«Я хочу быть лидером!»	Беседа. Практическая работа	17апреля	
59	«С командой действую!»	Беседа. Практическая работа	19апреля	
60	«Как становятся лидерами?»	Беседа. Практическая работа	24апреля	
61	«Мы дружный класс»	Беседа. Практическая работа	26апреля	
Подведение итогов – (5 ч.)				
62	Подведение итогов участия в Программе текущего учебного году	Беседа. Практическая работа	8мая	
63	Подведение итогов участия в Программе текущего учебного году	Беседа. Практическая работа	15мая	
64	Подведение итогов участия в Программе текущего учебного году	Беседа. Практическая работа	17мая	
65	Подведение итогов участия в Программе текущего учебного году	Беседа. Практическая работа	22мая	
66	Подведение итогов участия в Программе текущего учебного году	Беседа. Практическая работа	24мая	