

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО  
учителей начальных классов  
(наименование ШМО)  
протокол от 28.08.2023 г. № 6  
руководитель ШМО  
Ю.Ю. Колесниченко Ю.Ю.  
подпись/расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНА**

заместитель директора по УВР  
Морозова А.Н.  
подпись/расшифровка подписи  
29.08.2023 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета  
протокол от 29.08.2023 г. № 1

**ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ**

приказом по школе от 29.08.2023 г. № 2-64  
директор школы Тарасова О.М.  
подпись/расшифровка подписи



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению занятия,  
связанные с реализацией особых интеллектуальных и  
социокультурных потребностей обучающихся

«Юный читатель»

Срок реализации – 2023-2024 учебный год

Классы: 1

Составитель: Колесниченко Юлия Юрьевна

Квалификационная категория

д. Плотава, 2023 год

## I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Юный читатель» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Юный читатель» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 66 часов со следующим распределением часов по классам:

1 класс – 66 часов.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Юный читатель» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ФОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- дать широкое представление о многообразии литературы и способствовать расширению кругозора детей;

- увлечь учащихся процессом чтения;
- раскрыть творческие возможности ребенка как читателя;
- способствовать более углубленному восприятию прочитанного материала и развитию интеллектуальных способностей и мышления ребенка;

- повысить рейтинг книги в досуге школьников и стимулировать желание систематического общения с книгой;

- формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой;
- способствовать совместному творчеству детей и родителей.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
- Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
- Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
- Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е. А. Копытова. Ижевск. 1998
- Русские народные сказки. /Сост. В. П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992
- Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература, 1984
- Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
- Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост. Н. В. Смолякова. – М.: – ПРЕСС». 2002
- Как звучат слова: развивающая раскраска. . – Киров. -2003

## **II. Содержание курса.**

### **I. Введение.**

Рассказ о содержании курса. Загадки о книгах. Встреча со сказочными и литературными героями.

Знакомство с детской библиотекой (экскурсия).

Знакомство с сельской библиотекой. Роль и значение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Знакомство с энциклопедиями, народными сказками и короткими рассказами.

### **II. Зачем нужно читать?**

Приемы работы с книгой. Рассказать, для чего нужно читать книгу. Вызвать интерес к чтению. Добиться у детей желания читать вдумчиво, при чтении быть наблюдательным ведь чтение - это труд и читать надо внимательно и добросовестно.

Экскурсия в школьную библиотеку. Библиотечный фонд. Расстановка книг на полках. Особенности школьной библиотеки. Запись в библиотеку читающих детей.

### **III. Сказки А.С.Пушкина.**

Знакомство с биографией поэта. Выставка книг.

Сказка о попе и его работнике Балде.

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.

Видеопросмотр мультфильма

Сказка о царе Салтане

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.

Видеопросмотр фрагмента сказки.

Сказка о золотом петушке.

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение

Видеопросмотр мультфильма.

Сказка о рыбаке и рыбке

Обсуждение. Литературная викторина.

Видеопросмотр

Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.

Видеопросмотр

### **IV. Сказки русских писателей.**

Краткое знакомство с биографией писателя К. И. Чуковского.

Стихи.

Чуковский К.И. «Муха-цокотуха», «Путаница»

Громкое чтение читающими детьми.

Обсуждение. Игровая викторина.

Видеопросмотр детского спектакля.

Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Краденое солнце»

Громкое чтение читающими детьми.

Обсуждение. Игровая викторина.

Маршак С.Я. Биография писателя. Стихи.

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение. Выставка книг.

Слушание аудиозаписи чтения стихов Маршака.

Маршак С.Я «Сказка о глупом мышонке»

Знакомство со сказкой.

Инсценировка фрагмента

Михалков С.В. Биография. Стихи,

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.

Михалков С.В. «Дядя Стёпа»

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.

Видеопросмотр. Выставка книг.  
Перро Ш.. Биография. Кот в сапогах  
Обсуждение. Викторина. Просмотр мультфильма.  
Барто А.Л. Биография. Стихи.  
Обсуждение. Викторина. Громкое чтение  
Видеопросмотр.  
Носов Н.Н. Биография. Рассказы  
Обсуждение. Игровая викторина.  
Видеопросмотр отрывка фильма.  
Драгунский В.Ю. Денискины рассказы.  
Обсуждение. Викторина.  
Видеопросмотр.

#### **V. Сказки зарубежных писателей**

1.Андерсен Г.Х. Биография. Дюймовочка  
Обсуждение. Литературная викторина.  
Громкое чтение.  
Видеопросмотр. Выставка книг.  
3.Бр.Грим Биография. Бременские музыканты  
Обсуждение. Игровая викторина. Выставка книг.  
Видеопросмотр. Сравнение мультфильма и сказки.

#### **VI. Братья наши меньшие.**

1.Бианки В.В Биография.«Чей нос лучше?»  
Обсуждение. Викторина с библиотекарем. Громкое чтение.  
2.Бианки В.В «Как муравьишка домой спешил»,  
«Лис и мышонок»  
Обсуждение. Громкое чтение.  
Инсценировка. Видеопросмотр мультфильма.  
Сладков Н.И. Лесные сказки  
Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.  
Сладков Н.И. Лесные сказки  
Инсценировка коротких диалогов.  
Паустовский К.Г.Биография. «Похождения жука-носорога»  
Слушание и чтение фрагментов. Обсуждение. Викторина.  
Паустовский К.Г. «Квакша»  
Слушание сказки в записи. Обсуждение..

#### **VII. Детские журналы**

Знакомство с детскими журналами. Выставка журналов.  
Журнал «Непоседа»  
Знакомство с рубриками журнала. Отгадывание ребусов. Громкое чтение.  
Журнал «Отчего и почему?»  
Знакомство с рубриками журнала. Громкое чтение. Знакомство с творчеством современных писателей.  
Журнал «Весёлый урок»  
Знакомство с рубриками журнала. Громкое чтение. Отгадывание ребусов.  
Журнал «Мурзилка»

#### **Формы и виды организации образовательной деятельности.**

**Формы проведения:** беседа, практическая работа, лекция, исследование, презентация проекта.

**Виды деятельности:** индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

### III. Планируемые результаты освоения курса.

#### **Личностные:**

*Обучающийся научится* : оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

*Обучающийся получит возможность научиться*: оценивать конкретные поступки как хорошие так и плохие; эмоционально « проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей , сочувствовать и сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится*: определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

*Обучающийся получит возможность научиться*: проговаривать последовательность действий на занятиях; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника , книги.

Учиться работать по предложенному плану учителя.

##### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится*: Ориентироваться в учебнике, хрестоматии по литературе , познавательной литературе, справочной литературе(на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях).Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

*Обучающийся получит возможность научиться*: делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробнопересказывать текст;

##### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится*: оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; отвечать на вопросы учителя на основе художественного текста учебника или хрестоматии по литературе, осмысление правил взаимодействия в паре и группе ( умение договариваться о совместных действиях в групповой работе, распределять обязанности, составлять план о совместной деятельности).

*Обучающийся получит возможность научиться*: договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, и следовать им; учиться работать в паре и группе;выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

##### **Предметные:**

*Обучающийся научится*: воспринимать на слух тексты в исполнении учителя учащихся;осознано, правильно, выразительно читать целыми словами;понимать смысл заглавия произведения;выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;самостоятельно озаглавливать текст;

*Обучающийся получит возможность научиться*: делить текст на части, озаглавливать части;выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;подробно и выборочно пересказывать текст;составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;относить сказочных героев к одной из групп ( положительные, отрицательные герои, герои- помощники, нейтральные персонажи);умение анализировать художественный текст, выделение в нем основной мысли, умение ориентироваться в художественной книге, самостоятельный целенаправленный выбор книги.

#### IV. Тематическое планирование.

##### 1 класс

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение.	2	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
2	Зачем нужно читать?	2	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
3	Сказки А.С. Пушкина	16	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
4	Сказки русских писателей	24	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
5	Сказки зарубежных писателей	9	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
6	Братья наши меньшие	10	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
7	Детские журналы	3	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
Итого		66	

#### Календарно-тематическое планирование.

##### 1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
<b>Введение –(2 ч.)</b>				
1	Рассказ о содержании курса.	Беседа. Практическая работа		
2	Знакомство с сельской библиотекой	Беседа. Практическая работа		
<b>Зачем нужно читать? – (2 ч.)</b>				
3	Приемы работы с книгой.	Беседа. Практическая работа		
4	Знакомство со школьной библиотекой	Беседа. Практическая работа		
<b>Сказки А.С.Пушкина – (16 ч.)</b>				
5	Знакомство с биографией поэта.	Беседа. Практическая работа		
6	Сказка о попе и его работнике Балде	Беседа. Практическая работа		
7	Сказка о попе и его работнике Балде	Беседа. Практическая работа		
8	Сказка о попе и его работнике Балде	Беседа. Практическая работа		
9	Сказка о царе Салтане	Беседа. Практическая работа		
10	Сказка о царе Салтане	Беседа. Практическая работа		
11	Сказка о царе Салтане	Беседа. Практическая работа		
12	Сказка о золотом петушке	Беседа. Практическая работа		

13	Сказка о золотом петушке	Беседа. Практическая работа		
14	Сказка о золотом петушке	Беседа. Практическая работа		
15	Сказка о рыбаке и рыбке	Беседа. Практическая работа		
16	Сказка о рыбаке и рыбке	Беседа. Практическая работа		
17	Сказка о рыбаке и рыбке	Беседа. Практическая работа		
18	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях	Беседа. Практическая работа		
19	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях	Беседа. Практическая работа		
20	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях	Беседа. Практическая работа		
<b>Сказки русских писателей - (24 ч.)</b>				
21	Краткое знакомство с биографией писателя К. И. Чуковского.	Беседа. Практическая работа		
22	Чуковский К.И. «Муха-цокотуха»	Беседа. Практическая работа		
23	Чуковский К.И. «Муха-цокотуха»	Беседа. Практическая работа		
24	Чуковский К.И. «Путаница»	Беседа. Практическая работа		
25	Чуковский К.И. «Путаница»	Беседа. Практическая работа		
26	Чуковский К.И. «Мойдодыр»	Беседа. Практическая работа		
27	Чуковский К.И. «Мойдодыр»	Беседа. Практическая работа		
28	Чуковский К.И. «Краденое солнце»	Беседа. Практическая работа		
29	Чуковский К.И. «Краденое солнце»	Беседа. Практическая работа		
30	Маршак С.Я. Биография писателя.	Беседа. Практическая работа		
31	Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»	Беседа. Практическая работа		
32	Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»	Беседа. Практическая работа		
33	Михалков С.В. Биография.	Беседа. Практическая работа		
34	Михалков С.В. «Дядя Стёпа»	Беседа. Практическая работа		
35	Михалков С.В. «Дядя Стёпа»	Беседа. Практическая работа		
36	Барто А.Л. Биография.	Беседа. Практическая работа		
37	Барто А.Л. Стихи.	Беседа. Практическая работа		



		работа		
38	Барто А.Л. Стихи.	Беседа. Практическая работа		
39	Носов Н.Н. Биография.	Беседа. Практическая работа		
40	Носов Н.Н.. Рассказы	Беседа. Практическая работа		
41	Носов Н.Н.. Рассказы	Беседа. Практическая работа		
42	Драгунский В.Ю. Биография.	Беседа. Практическая работа		
43	Драгунский В.Ю. Денискины рассказы.	Беседа. Практическая работа		
44	Драгунский В.Ю. Денискины рассказы.	Беседа. Практическая работа		
<b>Сказки зарубежных писателей - (9 ч.)</b>				
45	Андерсен Г.Х. Дюймовочка	Беседа. Практическая работа		
46	Андерсен Г.Х. Дюймовочка	Беседа. Практическая работа		
47	Андерсен Г.Х. Дюймовочка	Беседа. Практическая работа		
48	Перро Ш. Кот в сапогах	Беседа. Практическая работа		
49	Перро Ш. Кот в сапогах	Беседа. Практическая работа		
50	Перро Ш. Кот в сапогах	Беседа. Практическая работа		
51	Бр.Гримм Бременские музыканты	Беседа. Практическая работа		
52	Бр.Гримм Бременские музыканты	Беседа. Практическая работа		
53	Бр.Гримм Бременские музыканты	Беседа. Практическая работа		
<b>Братья наши меньшие - (10ч.)</b>				
54	Бианки В.В. Биография писателя.	Беседа. Практическая работа		
55	Бианки В.В. «Чей нос лучше?»	Беседа. Практическая работа		
56	Бианки В.В. ««Как муравьишка домой спешил»,	Беседа. Практическая работа		
57	Бианки В.В. «Лис и мышонок»	Беседа. Практическая работа		
58	Сладков Н.И. Биография писателя.	Беседа. Практическая работа		
59	Сладков « Лесные сказки»	Беседа. Практическая работа		
60	Сладков « Лесные сказки»	Беседа. Практическая работа		
61	Паустовский К. Г. Знакомство с биографией автора	Беседа. Практическая работа		

62	Паустовский К.Г. «Похождение жука – носорога»	Беседа. Практическая работа		
63	Паустовский К. Г. «Квакша»	Беседа. Практическая работа		
<b>Детские журналы - (3ч.)</b>				
64	« Знакомство с журналами»	Беседа. Практическая работа		
65	« Знакомство с журналами»	Беседа. Практическая работа		
66	« Знакомство с журналами»	Беседа. Практическая работа		