

## **Аннотация к рабочей программе для обучающихся с задержкой психического развития по учебному курсу «История» 5 -9 класс**

Рабочая программа по истории для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) на уровне основного общего образования разработана на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- Всеобщая история. История древнего мира 5 класс Вигасин А.А. Годер Г. И. Свиницкая И.С / Под ред. Искандерова А.А. Просвещение 2022 год;
- Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Е. В. Агибалова, Г.М. Донской - М.: Просвещение, 2014;
- История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016;
- Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Под ред. Искандерова А.А./ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2019;
- История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016;
- Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Под ред. Искандерова А.А./ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение, 2019;
- История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, И.В. Курукин, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016;

- Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./Под ред. Искандерова А.А./ А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина - М.: Просвещение,2019;

- История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч./ Н.М.Арсентьев, А.А. Данилов, А.А. Левандовский, А.Я. Токарева. – М.: Просвещение, 2016.

Приоритетными целями преподавания истории обучающимся с ЗПР максимально приближены к задачам, поставленным ФГОС ООО, и учитывают специфические особенности учеников:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;

- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

Воспитательный потенциал учебного предмета «История» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «История» в 5-9 классах отводится 357 часов:

- в 5 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю);
- в 6 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю);
- в 7 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю);
- в 8 классе – 68 часов ( 2 часа в неделю);
- в 9 классе – 85 часов (2 часа в неделю плюс 17 часов модуль «Введение в новейшую историю России»)

Срок реализации рабочей программы 3 года.