

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) для 7-9 классов

Рабочая программа учебного предмета «Адаптивная физическая культура» для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР) для 7-9 классов разработана на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- Физическая культура. 5-7 классы: М. Я. Виленский. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2022;
- Физическая культура. 8-9 классы. В. И. Лях. Учебник для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2022.
- Методическая литература: Физкультура. 5 класс. А. Ю. Патрикеев: Поурочные разработки. ФГОС, Москва «ВАКО» 2020г.
- Физкультура. 8 класс. А. Ю. Патрикеев: Поурочные разработки. ФГОС, Москва «ВАКО» 2021 г.
- Физкультура. 9 класс. А. Ю. Патрикеев: Поурочные разработки. ФГОС, Москва «ВАКО» 2021 г.
- Физическая культура. М. Я. Виленский, В. Т. Чичикин, Т. Ю. Торочкова. Физическая Методические рекомендации. 5-7 классы.
- Физическая культура. В. И. Лях. Методические рекомендации. 8-9 классы.
- Физическая культура. В. И. Лях. Тестовый контроль. 5-9 классы (серия «Текущий контроль»).

Приоритетными целями обучения «Адаптивная физическая культура» в 7-9 классах являются:

- формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и сохранения здоровья, оптимизации жизнедеятельности и организации активного отдыха.;
- реализации программы по предмету «Адаптивная физическая культура» – обеспечение овладения обучающимися с ЗПР необходимым уровнем подготовки в области физической культуры, совершенствование двигательной деятельности обучающихся, повышение функциональных возможностей основных систем организма, необходимых для полноценной социальной адаптации обучающихся;
- обеспечение регулярной, адекватной состоянию здоровья физической нагрузки, формирование мотивации и привычки к двигательной активности, определение доступного уровня физической активности и поддержание его в течение учебного года являются неперенными условиями достижения поставленной цели.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Информатика» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Адаптивная физическая культура» в 7-9 классах отводится 204 часов:

- в 7 классе - 68 часов (2 час в неделю);
- в 8 классе - 68 часов (2 час в неделю);
- в 9 классе - 68 часов (2 час в неделю).

Срок реализации рабочей программы 3 года.

Уровень: базовый.