

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности занятия,
связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных
потребностей обучающихся «Практическая психология» 9 класс**

Рабочая программа по выбору «Практическая психология» разработана на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Согласно учебному плану на изучение курса «Практическая психология» отводится:

- 9-й класс – 34 часа, 1 час в неделю;

Цели рабочей программы:

1. формирование и сохранение психологического здоровья школьников через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни и социализации;
2. предоставление возможности школьникам изучать свой внутренний мир;
3. формирование адекватной самооценки, снижению уровня тревожности, развитию позитивного образа собственного будущего;
4. повышение компетентности учащихся (личностные, социальные, коммуникативные);
5. развитие навыков преодоления типичных проблем подросткового возраста;
6. развитие навыков прогнозирования своего поведения.

Задачи курса:

1. способствовать успешной психологической адаптации учащихся к условиям обучения в основной школе;

2. формировать адекватную установку в отношении школьных трудностей - установку преодоления;
3. мотивировать к самопознанию и познанию других людей;
4. развивать самосознание, самопринятие;
5. содействовать формированию эго-идентичности;
6. способствовать актуализации индивидуальных взглядов, позиций, установок;
7. учить анализировать свое поведение, свои поступки и поступки других;
8. содействовать формированию самостоятельности как предпосылки умения принять ответственность за свою жизнь;
9. учить распознавать эмоциональные состояния по мимике, жестам, голосу, понимать свои чувства и чувства другого человека;
10. развивать социальные и коммуникативные умения, необходимые для установления межличностных отношений и адаптации в социальной среде;
11. прививать умение быть толерантными и терпимыми к недостаткам и особенностям других людей;
12. повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения. Формировать терпимость к мнению собеседника. Учиться конструктивно разрешать конфликтные ситуации.

Воспитательный потенциал данной программы реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.