

**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Мир внутри меня»
8 класс**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Мир внутри меня» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Мир внутри меня» рассчитана на 1 год. Общее количество часов в 8 классе составляет 34 часа (1 час в неделю).

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Мир внутри меня» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ФОП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ОП ООО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- развитие общеучебных умений и навыков на основе средств и методов биологии, в том числе овладению умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты;
- формирование у учащихся интереса к изучению организма человека, расширение кругозора;
- формирование приемов, умений и навыков по организации поисковой исследовательской деятельности, самостоятельной познавательной деятельности,

проведения опытов, развитие навыков наблюдения за биологическими объектами, сравнения;

- формирование поисково-исследовательских и коммуникативных умений школьников, популяризации у учащихся биологических знаний;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки;
- создание условий для развития личности ребёнка, развитие его мотивации к познанию и творчеству;

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 кл.: учебник/Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.– М.: Дрофа, 2021. – 416 с.

Колесов Д.В. Биология: Человек. 8 кл.: рабочая тетрадь / Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев.– 9-е изд., пересмотр. – М.: Просвещение, 2021.

Аверчикова О.Е. Биология. Элективные курсы. Лечебное дело. Основы гигиены. – М.: Дрофа, 2020.

Сапин М.Р., Сивоглазов В.И. Анатомия и физиология человека. – М.: Академия, 2020.

