

## **Аннотация к рабочей программе внеурочной деятельности « Кулинария» для обучающихся 8 класса**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности « Кулинария » разработана на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

**Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:**

- В. Д. Симоненко, Технология. Обслуживающий труд, М, 2018 г.
- Журналистское агенство «Гласность», Русская закуска, М, 2018 г.
- Журналистское агенство «Гласность», Салаты и закуски, М, 2018 г.
- Н. Передерей, рецепты мировой кухни, Москва, Издательство ВЕЧЕ, 2009
- С.А. Попова, Просто о простом, Совъяз БЕВО, 1994
- Л.В.Строкова, Вкусные салаты и закуски для праздников, Москва, РИПОЛ классик, 2014
- И. Е.Васильева, Сто потрясающих обедов, Москва, РИПОЛ классик, 2011
- Т. А. Федосеева, Большая энциклопедия кулинарного искусства, Москва, ОЛМА - ПРЕСС, 2015
- В. В.Усов, Гость в доме, Москва, Журналистское агенство: «Гласность», 2014

**Согласно учебному плану на изучение курса внеурочной деятельности « Кулинария» отводится:**

- в 8 классе – 34 часа в год, 1 час в неделю;

**Приоритетными целями обучения курсу внеурочной деятельности « Кулинария» в 8 классе являются:**

- усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

- Содействовать процессу социальной адаптации Обучающихся получения знаний и опыта конкретных жизненных ситуаций, а также формирование необходимых знаний, умений и навыков по приготовлению вкусной и здоровой пищи.

**Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:**

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

**Срок реализации рабочей программы:** 1 год

**Уровень:** Базовый