

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
художественно - эстетического цикла
(наименование ШМО)
протокол от 29.08.2024 г. № 1
руководитель ШМО
Власова Власова О.В.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
Морозова Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности занятия связанные с реализацией основных интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся

«Начальная военная подготовка»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Класс: 11

Составитель: **Власова Ольга Васильевна**

Высшая квалификационная категория

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по курсу внеурочной деятельности занятия связанные с реализацией основных интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся «Начальная военная подготовка» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2021 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее - ФОП СОО);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- ОП СОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курсу внеурочной деятельности по курсу внеурочной деятельности социального направления «Начальная военная подготовка» рассчитана на один год. Общее количество часов составляет 34 часа, 1 час в неделю.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности занятия связанные с реализацией основных интеллектуальных и социальных потребностей обучающихся «Начальная военная подготовка» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ООП СОО в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ООП СОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

Образовательные:

- Создать условия для приобретения обучающимися новых знаний, умений, навыков и компетенций в области обороны и основ безопасности жизнедеятельности
- Углубить и обеспечить практическое закрепление теоретических знаний, полученных на занятиях по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях, приобретение практических навыков, необходимых юношам для быстрой адаптации к военной службе, знакомство с вооружением и военной техникой, основными видами боевых действий и действиями военнослужащих в различных условиях, выполнение практических стрельб .
- Расширить знания об истории, назначении и структуре Вооружённых Сил Российской Федерации, дать участникам сборов необходимые знания о повседневной жизни и быте военнослужащих и практические навыки в этом направлении, сформировать понимание роли дисциплины и воинских уставов в жизни Вооружённых Сил Российской Федерации
- Обеспечить изучение основных положений законодательства Российской Федерации в области обороны государства: о воинской обязанности и воинском учёте, обязательной и добровольной подготовке к военной службе, прохождении военной службы по призыву и в добровольном порядке (по контракту), пребывании в запасе, правах, обязанностях и ответственности военнослужащих и граждан, находящихся в запасе
- Создать условия для изучения основ безопасности военной службы, конструкции и правил обращения с боевым ручным стрелковым оружием, основ тактической, строевой, инженерной подготовки, основ оказания первой помощи, вопросов радиационной, химической и биологической защиты войск и основ связи

Воспитательные:

- Содействовать формированию морально-политических и психологических качеств гражданина, необходимых для прохождения военной службы
- Обеспечить воспитание у обучающихся патриотизма, глубокого уважения к государственным символам Российской Федерации, историческому и культурному прошлому России, гордости за свою страну, Вооружённые Силы и их боевые традиции, готовности к службе в их рядах и защите своей Родины
- Способствовать профессиональной ориентации, укреплению нравственных ориентиров и формированию положительной мотивации к профессии защитника Родины .

Развивающие:

- Способствовать формированию у обучающихся социальной активности
- Содействовать формированию знаний о правилах поведения военнослужащих, воинской вежливости, основах воинского этикета и выполнения воинских ритуалов .
- Способствовать военно-профессиональной ориентации на овладение военно-учётными специальностями и выбору профессии офицера
- Создать условия для формирования у обучающихся потребности в здоровом образе жизни и желания быть полезным своей Родине
- Создать условия для самореализации личности путём включения в разнообразные виды деятельности
- Способствовать формированию и развитию навыков общения и взаимодействия в совместной коллективной деятельности.

Воспитательный потенциал курсу внеурочной деятельности социального направления «Профориентация» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой

работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно- методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Военное издательство 2010г.

- Военный энциклопедический словарь – М.: Военное издательство 1983

- Журнал «ОБЖ. Основы безопасности жизни».

- Поурочное планирование программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (автор А. Смирнов). –2004 г.

«Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко – 5-е изд., перераб. – М.: Воениздат. 1990.

Срок реализации рабочей программы: 1 год

Уровень: базовый

II. Содержание курса внеурочной деятельности

«Тактическая подготовка»

Основы общевойскового боя. Основные виды боя: оборона, наступление. Понятие тактических действий.

Организационно-штатная структура и боевые возможности мотострелкового отделения Сухопутных войск Российской Федерации. Задачи отделения в различных видах бо .

Ознакомление с организационно-штатной структурой подразделений иностранных армий (НАТО, КНР).

Состав, назначение, характеристики, порядок размещения современных средств индивидуальной бронезащиты и экипировки

Действия отделения в обороне . Способы перехода к обороне . Позиция отделения в обороне Назначение ориентиров Система огня отделения и сектора обстрела стрелков Сигналы оповещения, управления и взаимодействия . Действия наблюдателя .

Действия отделения в наступлении. Боевой порядок отделения в наступлении Преодоления заграждений Перебежки и переползания Действия в составе боевых групп

Задачи отделения в разведке и способы их выполнения Ориентирование на местности с использованием карты, компаса, местных предметов, а также современного навигационного оборудования

Выбор, оборудование и маскировка места наблюдения . Приборы наблюдения Выживание в особых условиях

Сигналы оповещения Действия личного состава по тревоге Получение оружия, средств индивидуальной защиты и экипировки Походный порядок взвода Задачи и способы действий дозорного отделения и пеших дозорных

Действия при внезапном нападении противника и преодолении заражённого участка местности .

«Огневая подготовка»

Вооружение мотострелкового отделения Назначение и тактико-технические характеристики основных видов стрелкового оружия и ручных гранат Перспективы развития современного стрелкового оружия

Назначение и устройство частей и механизмов автомата, патронов и принадлежностей. Принцип устройства и действие автоматики . Возможные задержки при стрельбе и их устранение Порядок неполной разборки автомата Калашникова и сборки после неполной разборки . Устройство гранат РГД-5, Ф-1, РГН, РГО .

Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок, изучение условий упражнения Классификация целей на поле боя и их краткая характеристика . Простейшая огневая задача, её сущность и алгоритм решения

Способы ведения огня из автомата . Наводка оружия, сущность, виды и приёмы производства выстрела Выбор момента выстрела . Изготовка для стрельбы из различных положений . Условия выполнения начальных стрельб . Занятие на учебно-тренировочных средствах . Отработка нормативов, усовершенствование знаний по устройству оружия.

Действия со стрелковым оружием.

Выполнение упражнений начальных стрельб 1 УНС и гранатометаний

«Основы технической подготовки и связи»

Ознакомление с основными образцами вооружения и военной техники Сухопутных войск Виды, назначение, общее устройство и тактико-технические характеристики основных образцов боевых машин Сухопутных войск (БМП-3; БТР-82А, танк Т-80, Т-90) . Боевая робототехника — оружие будущего в настоящем . Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА . Ведение разведки местности с использованием БПЛА Способы противодействия БПЛА противника.

Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций . Подготовка радиостанции к работе, настройка частот (диапазонов)

Порядок ведения радиообмена Особенности назначения позывных Переход на запасные и резервные частоты Меры по обману противника при ведении радиопереговоров по открытым

каналам связи.

«Инженерная подготовка»

Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение. Заточка и правка инструмента. Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность отрывки окопа для стрелка .

Минно-взрывные противотанковые, противопехотные и смешанные инженерные заграждения.

Основные виды противотанковых и противопехотных мин отечественного и зарубежного производства Средства разведки и разминирования . Особенности разведки дорог, мостов, зданий Способы обнаружения и обезвреживания взрывоопасных предметов

«Радиационная, химическая и биологическая защита»

Понятие оружия массового поражения. История его развития, примеры применения . Его роль в современном бою . Поражающие факторы ядерных взрывов, средства и способы защиты от них.

Отравляющие вещества, их назначение и классификация Внешние признаки применения бактериологического (биологического) оружия.

Поражающие свойства зажигательного оружия и средства его применения Назначение, устройство и подбор по размеру средств индивидуальной защиты Использование их в положениях «походное», «наготове» и «боевое», подаваемые при этом команды.

Сигналы оповещения о применении противником оружия массового поражения и порядок действий по ним.

Назначение и устройство индивидуального противохимического пакета и правила пользования им Правила поведения на заражённой местности. Назначение, устройство и порядок работы с войсковым измерителем дозы ИД-1 и войсковым прибором химической разведки (ВПХР).

«Первая помощь (Тактическая медицина)»

Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.

Основные типы ранений на поле боя. Приёмы первой помощи. Остановка кровотечения . Наложение повязок . Иммобилизация конечностей .

Способы поиска, сближения и эвакуации раненых с поля боя . Штатные и подручные средства эвакуации раненых . Реанимационные мероприятия

«Общевоинские уставы»

Общие обязанности, права и ответственность военнослужащих Содержание воинской дисциплины Правила взаимоотношений между военнослужащими и ответственность за их нарушение.

Сущность единоначалия и приказа командира (начальника). Воинские звания.

Обязанности солдата (матроса).

Организация размещения и быта военнослужащих Распределение времени и внутренний порядок Состав и назначение суточного наряда. Обязанности дежурного и дневального по роте Ответственность за нарушение порядка несения внутренней службы

Виды караулов. Назначение и состав караула. Подготовка караула Неприкосновенность часового Обязанности часового, порядок применения оружия.

«Строевая подготовка»

Строй и управление ими Обязанности военнослужащих перед построением и в строю .

Развёрнутый и походный строи отделения (взвода) Строевые приёмы на месте

Строевые приёмы в движении без оружия Выход из строя, подход к начальнику и возвращение в строй

Строевая стойка с оружием Выполнение воинского приветствия с оружием Строевые приёмы с оружием на месте (автоматом)

Движение в походном строю. Перестроение взвода. Перемена направления движения Выполнение воинского приветствия в движении Ответ на приветствие в составе подразделения

«Основы безопасности военной службы»

Опасные факторы военной службы в процессе повседневной деятельности и боевой

подготовки Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.

Формы и виды организации образовательной деятельности.

Формы проведения: беседа, практическая работа, лекция, исследование, презентация проекта.

Виды деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

III. Планируемые результаты освоения курса

Занятия в рамках курса направлены на выполнение требований, устанавливаемых ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы (личностным, метапредметным и предметным), которые должны демонстрировать выпускники по завершении обучения .

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в российском обществе правилами и нормами поведения.

Личностные результаты, формируемые в ходе изучения курса «Начальная военная подготовка», должны способствовать процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, развития внутренней позиции личности, патриотизма, гражданственности и проявляться прежде всего в уважении к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, гордости за российские достижения, бережном отношении к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, готовности к осознанному исполнению воинского долга и вооружённой защите Отечества .

Гражданское воспитание:

- сформированность осознанного отношения к необходимости защиты Отечества, соблюдению законодательства Российской Федерации в области обороны государства, воинской обязанности и военной службы;
- осознание своих конституционных прав, обязанностей и ответственности по защите Отечества;
- готовность противостоять идеологии экстремизма и терроризма, национализма и ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;
- готовность к взаимодействию с обществом и государством в интересах обеспечения военной безопасности государства;
- готовность к участию в деятельности государственных, социальных организаций и институтов гражданского общества в области обеспечения безопасности государства .

Патриотическое воспитание:

- сформированность российской гражданской идентичности, уважения к своему народу, памяти защитников Родины и боевым подвигам Героев Отечества, гордости за свою Родину и Вооружённые Силы Российской Федерации, прошлое и настоящее российской армии и флота;
- ценностное отношение к государственным и военным символам, историческому наследию, дням воинской славы, боевым традициям Вооружённых Сил Российской Федерации, достижениям России в области обороны;
- сформированность чувства ответственности перед Родиной, идейная убеждённость и готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу

Духовно- нравственное воспитание:

- осознание духовных ценностей российского народа и российского воинства;
- сформированность представления о принципах гуманизма, правилах и методах ведения войны, соблюдения прав участников вооружённых конфликтов, осознанное отношение к соблюдению норм международного гуманитарного права;
- сформированность ценности безопасного поведения, осознанного и ответственного отношения к безопасности общества и государства;
- ответственное отношение к своим родителям, старшему поколению, семье, культуре и традициям народов России, принятие идей волонтерства и добровольчества

Эстетическое воспитание:

- эстетическое отношение к миру в сочетании с военной культурой;
- понимание и принятие эстетики военной формы, воинских ритуалов и боевых традиций

Физическое воспитание:

- осознание ценности жизни, сформированность ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих;
- знание приёмов оказания первой помощи и тактической медицины, готовность применять их в случае необходимости;
- потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной

деятельностью;

- интерес к военно-прикладным видам спорта;
- осознание последствий и активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью

Трудовое воспитание:

- готовность к труду, осознание значимости трудовой деятельности для развития личности, общества и государства, обеспечения национальной безопасности;
- историю создания Вооружённых Сил Российской Федерации, их основные традиции;
- структуру и задачи, решаемые Вооружёнными Силами Российской Федерации;
- назначение и устройство основных видов стрелкового оружия, состоящего на вооружении Сухопутных войск;
- порядок и правила стрельбы из стрелкового оружия;
- основы оказания первой помощи на поле боя;
- боевые и технические характеристики основных образцов военной техники;
- основы тактической, инженерной, разведывательной, технической подготовки и связи;
- приёмы и правила выполнения действий солдата в бою;
- основные положения общевоинских уставов, права и обязанности военнослужащих;
- нормы и правила повседневной жизни и быта военнослужащих

Обучающиеся должны иметь представление:

- готовность к осознанному и ответственному соблюдению требований безопасности в процессе военной службы;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, включая военно-профессиональную деятельность;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни

Экологическое воспитание:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды, осознание глобального характера экологических проблем, их роли в обеспечении безопасности общества и государства;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе соблюдения экологической грамотности и разумного природопользования в процессе военной службы;
- активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий и предотвращать их;
- расширение представлений о деятельности экологической направленности

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззрения, соответствующего текущему уровню развития военной науки, современных представлений о воинской деятельности;
- понимание научно-практических основ военной службы, осознание значения военно-профессиональной деятельности в жизни общества и государства;
- способность применять научные знания в процессе выполнения обязанностей военной службы, в том числе способность обоснованно и безопасно действовать в условиях ведения боевых действий

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты, формируемые в ходе реализации курса внеурочной деятельности «Начальная военная подготовка», должны отражать овладение универсальными учебными действиями

Овладение универсальными познавательными действиями

- самостоятельно определять актуальные проблемные вопросы обеспечения военной безопасности государства, обосновывать их приоритет и всесторонне анализировать;
- устанавливать существенный признак или основания для обобщения, сравнения и классификации событий и явлений в военной сфере, выявлять их закономерности и противоречия;
- определять цели действий применительно к заданной (смоделированной) ситуации, выбирать способы их достижения с учётом самостоятельно выделенных критериев в парадигме военной службы, оценивать риски возможных последствий собственных действий;
- моделировать объекты (события, явления), связанные с военной службой, анализировать

их различные состояния для решения практических задач, переносить приобретённые знания в повседневную жизнь;

- планировать и осуществлять учебные действия в условиях дефицита информации, необходимой для решения стоящей задачи;

IV. Тематическое планирование

№	Наименование темы	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
Раздел	Тактическая подготовка»	4	Библиотека ЦОК http://lesson.academycontent.myschool.edu.ru
1	Огневая подготовка	4	
2	Основы технической подготовки и связи	4	
3	Инженерная подготовка	3	
4	Радиационная, химическая и биологическая защита	3	
5	Первая помощь (Тактическая медицина)	3	
6	Общевойсковые уставы	4	
7	Строевая подготовка	5	
8	Патриотическое воспитание и профессиональная ориентация	4	
Итого: 34 часа			

Календарно-тематическое планирование.

№	Наименование разделов и тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			План	Факт
Тактическая подготовка» (4 ч)				
1	Инструкция по безопасности. Основные виды тактических действий. Организационно-штатная структура мотострелкового отделения (взвода)			
2	Основы действий мотострелкового отделения в обороне и наступлении			
3	Действия мотострелкового отделения в разведке			
4	Действия мотострелкового отделения в дозоре			
Огневая подготовка (4 ч)				
5	Виды, назначение и тактико-технические характеристики стрелкового оружия и ручных гранат Сухопутных войск			
6	Общее устройство автомата Калашникова и ручных гранат. Уход за стрелковым оружием, его хранение и сбережение			
7	Требования безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Правила стрельбы из стрелкового оружия и метания ручных гранат			
8	Выполнение упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия и упражнения в метании учебно-имитационных ручных гранат			
Основы технической подготовки и связи(4 ч)				
9	Основные образцы вооружения и военной техники Сухопутных войск			
10	Боевое применение беспилотных летательных аппаратов (БПЛА)			
11	Средства радиосвязи отделения(взвода)			
12	Правила ведения переговоров на средствах связи			
Инженерная подготовка (3 ч)				
13	Оборудование позиции отделения. Последовательность отрывки окопа для стрелка			
14	Минно-взрывные инженерные заграждения			
15	Инженерная разведка местности			
Радиационная, химическая и биологическая защита (3 ч)				
16	Оружие массового поражения. Ядерное, химическое и биологическое оружие. Зажигательные смеси			
17	Средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Оказание первой			

	помощи при поражении ядерным, химическим и Бактериологическим (биологическим) оружием			
18	Основы ведения радиационного и химического наблюдения, разведки и дозиметрического контроля в подразделении			
Первая помощь (Тактическая медицина) (3 ч)				
19	Оснащение для оказания первой помощи раненым			
20	Типы ранений и способы оказания первой само и взаимопомощи при них			
21	Эвакуация раненых с поля боя			
Общевойские уставы (4ч)				
22	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.			
23	Общие обязанности и юридическая ответственность военнослужащих			
24	Внутренний порядок в подразделении. Обязанности должностных лиц суточного наряда по роте			
25	Организация и несение караульной службы. Обязанности должностных лиц караула			
Строевая подготовка(5 ч)				
26	Общие положения строевого устава. Строи отделения .Строевая стойка и повороты на месте. Выполнение воинского приветствия на месте			
27	Строевые приёмы в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него			
28	Строевые приёмы с оружием			
29	Строевые приёмы без оружия на месте и в движении в составе взвода			
30	Основные мероприятия по обеспечению безопасности военной службы			
31	Структура органов государственной власти Российской Федерации. Права и обязанности гражданина, воинская обязанность. Взаимодействие гражданина с государством и обществом, гражданские инициативы и волонтерство			
32	Профессии будущего — современная наука и высокие технологии в военной сфере, перспективные военные специальности			
33	Гибридные войны и невоенные конфликты.			
34	Ратные страницы истории Отечества. Подвиг народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов. Подведение итогов.			

