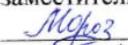


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
естественно-математического цикла
(наименование ШМО)
протокол от 29.08.2024 г. № 1
руководитель ШМО
 Ковалева А.Н.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
 Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом по школе от 30.08.2024 г. № 2-64
директор школы  Тарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Увлекательная география»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Класс: 5

Составитель: Митрохина Светлана Николаевна

I квалификационная категория

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Увлекательная география» общеинтеллектуального направления составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООП);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»
- ООП ООО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;

• Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;

Программа курса внеурочной деятельности «Удивительный мир географии» общеинтеллектуального направления рассчитана на один год. Общее количество часов составляет 34 часа со следующим распределением часов по классу:

5-й класс – 34 часа.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности общекультурного направления «Удивительный мир географии» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ООП ООО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- вызвать интерес к странам мира, культурному наследию через знакомство с культурными и природными достопримечательностями;
- познакомиться с Программой ЮНЕСКО по охране Объектов Всемирного Наследия;
- показать роль достопримечательностей в воспитании толерантности;
- воспитывать уважение к людям другой нации, к особенностям их жизни;
- расширить знания о столицах и крупнейших городах мира.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

1. Н. М. Ключникова «Внеклассная работа по географии, - «Корифей», Волгоград, 2000
1. Настольная книга учителя географии. / Составители Н.Н.Петрова, В.И.Сиротин М.:ООО «Издательство Астрель».2002-302 с.:ил
2. Молодцова З.В. Занимательная география. – Новосибирск: НИПКи ПРО, 1997.
3. Пивоварова Н.Н. За страницами учебника географии – М: Просвещение, 1997.
4. Запартович Б.Б. С любовью к природе. – Москва: Педагогика, 1976.
5. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю ми. География» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
6. Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. Животные» - М: ООО «Издательство АСТ»2002
7. Весь мир: Страны. Флаги. Гербы. – Мн.: Харвест, 1999.
(энциклопедический словарь)
8. География. Еженедельная методическая газета для учителей географии, экологии и природоведения Издательского Дома «Первое сентября». № 19, № 20, № 42 – 2004.
9. Журналы:
Вокруг Света
География в школе
National geographic
Путешествие по свету
10. Кузнецов А.П. Хрестоматия по экономической географии зарубежных стран. 2004.

II. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностным результатом обучения географии в средней школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.

Важнейшие *личностные результаты* обучения географии:

- ценностные ориентации учащихся школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции:
- гуманистические и демократические ценностные ориентации, готовность следовать этическим нормам поведения в повседневной жизни и производственной деятельности;
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества.

Метапредметные результаты

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умения организовывать свою деятельность, определять её цели и задачи, выбирать средства реализации цели и применять их на практике, оценивать достигнутые результаты.
- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему.
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели.
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта).
- подбирать к каждой проблеме (задаче) адекватную ей теоретическую модель.
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер).
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет).
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий.
- самостоятельно осознавать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;

- организация своей жизни в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- умения ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Познавательные УУД:

- формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий.

III. Содержание курса

Самое-самое на Земле.

Самые большие города мира, Страны-карлики, Чудеса современного мира.

Африка.

Догоны – жители Республики Мали, «В африканской гилее», Цвета и запахи Марокко, Природа Средиземноморья, Великие пустыни

Южная Америка.

Путешествие в Южную Америку, В джунглях Амазонии, Непознанная Боливия

Северная Америка.

По Северной Америке, Мексика – страна гор и вулканов, Их нравы, Как живут папуасы.

Европа.

Франция, Традиции Англии, Венеция, Музеи мира, кухня и праздники народов, Галопом по Европам.

Азия.

Турция – страна двух материков, Праздники разных народов, Кухня разных стран, Япония – страна наоборот, Таиланд – экзотика Востока.

Достопримечательности мира.

Память в камне и бронзе, Достопримечательности Восточного полушария, Достопримечательности Западного полушария.

Формы организации и виды деятельности:

- Беседы, викторины.
- Исследовательская деятельность.
- Коллективные творческие дела.
- Смотры-конкурсы и выставки.
- Презентации.
- Наблюдение.
- Игровая деятельность.
- Анализ и систематизация дополнительного информационного материала и др.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов
1	Самое-самое на Земле	3 часа
2	Африка	5 часов
3	Южная Америка	4 часа
4	Северная Америка	4 часа
5	Европа	5 часов
6	Азия	5 часов
7	Достопримечательности мира	9 часов
		Итого: 34 часа

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема занятия	Форма занятий, виды работ	Дата	
			план	факт
Самое-самое на Земле (3 ч)				
1.	Самые большие города мира.	Выступление в роли гида		
2.	Страны-карлики.	Лекция		
3.	Чудеса современного мира.	Игра		
Африка (5 ч)				
4.	Догоны – жители Республики Мали	Семинар		
5.	КВН «В африканской гилее»	Игра		
6.	Цвета и запахи Марокко	Чтение литературы		
7.	Природа Средиземноморья	Слайд-шоу		
8.	Великие пустыни	Фотовыставка, создание презентации		
Южная Америка (4 ч)				
9	Путешествие в Южную Америку	Игра «КВН»		
10.	Анды	игра		
11.	В джунглях Амазонии	Заочная экскурсия		
12.	Непознанная Боливия	Викторина		
Северная Америка (4 ч)				
13.	По Северной Америке	Игра		
14.	Мексика – страна гор и вулканов	Виртуальная Экскурсия		
15.	Их нравы	Творческие отчеты		
16.	Как живут папуасы	Зарисовки		
Европа (5 ч)				
17.	Чем гордятся французы	Работа с источниками		

18.	Традиции англичан	Инсценировки		
19.	Традиции немцев	Работа с источниками		
20.	Венеция – город на воде	Слайд-шоу		
21.	Галопом по Европам	Интеллектуальная игра		
Азия (5 ч)				
22.	Турция – страна двух материков	Беседа, сочинение		
23.	Таиланд – экзотика Востока	Создание визитной карточки страны		
24.	Япония – страна наоборот	Лекция		
25.	Загадка острова Пасхи	Сообщения		
26.	Китай	Лекция		
Достопримечательности мира (9 ч)				
27.	Достопримечательности Восточного полушария	Пресс-конференция		
28.	Достопримечательности Западного полушария	Заседание «круглого стола»		
29.	Память в камне и бронзе	Знакомство с памятниками по фотографиям, чтение исторических очерков		
30.	Праздники разных народов	Иллюстрированная викторина		
31.	Кухня разных стран	Соревнование знатоков		
32.	Музеи мира.	Виртуальная экскурсия		
33.	Куклы народов мира	Иллюстрации, слайды, поделки		
34.	Викторина «По странам и континентам»	Итоговая зачетная работа, обмен мнениями		

**План воспитательной работы
по курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир географии»**

5 класс

№	Название мероприятия	Форма проведения	Время проведения	Уровень
1	Геошанс	игра	Сентябрь	ОО
2	Поле чудес	игра	Октябрь	ОО
3	Самый эрудированный	викторина	Ноябрь	ОО
4	Что? Где? Когда?	игра	Декабрь	ОО
5	Природные признаки	викторина	Январь	ОО
6	Ориентирование на местности	Практическое занятие	Февраль	ОО
7	Географы – кто они?	беседа	Март	ОО
8	Весенняя капель	Конкурс	Апрель	ОО
9	Экскурсия	экскурсия	Май	ОО