

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
начальных классов
(наименование ШМО)
протокол от 28.08. 2024 г. №1
руководитель ШМО
Ю. Ю. Колесниченко
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
А. Н. Морозова
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08. 2024 г. №1

ВИДЕНА В ДЕЙСТВИИ
приказом по школе от 30.08. 2024 г. №2-64
директор школы О. М. Гарасова
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Финансовая грамотность»
Срок реализации – 2024-2025 учебный год
Класс: 4

Составитель: **Бартенева Елена Викторовна**
I квалификационная категория

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Финансовая грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Финансовая грамотность» рассчитана на 1 год. Общее количество часов в 4 классе составляет 34 часа.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Финансовая грамотность» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- формировать базовые знания о личных и семейных доходах и расходах, об общих принципах управления доходами и расходами, свойствах и функциях денег, о сбережениях, об общих принципах кредитования и инвестирования, о предпринимательстве, возможных рисках, страховании, рекламе и защите прав потребителей;
- формировать у обучающихся установки на необходимость вести учет доходов и расходов, навыков планирования личного и семейного бюджетов и их значимости;
- формировать понимания необходимости долгосрочного финансового планирования, установки на необходимость аккумулировать сбережения, навыков управления сбережениями;
- формировать навыки оценки своей кредитоспособности, умения долгосрочного инвестирования;
- формировать навыки составления бизнес - плана для обеспечения продуманности действий в будущем;
- обучать основным расчетам экономических показателей: прибыли, издержек.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся;

дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»;
- Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997;
- Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992;
- Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2003;
- Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2001;
- Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита- пресс; 1997;
- Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.

II. Содержание курса внеурочной деятельности.

1. Основы экономического развития (8 часов): Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создается. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике. Монополия и конкуренция. Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.

2. Банки. Ценные бумаги. Штрафы. (9 часов) Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Виды штрафов. Кто и когда платит штрафы. Кто взимает штрафы;

3. Деловая этика (9 часов): Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета. Бизнес – этикет. История профессий.

4. Международная торговля (8 часов): Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

Формы организации учебного занятия:

- лекция;
- беседа;
- викторина;
- дискуссия;
- экскурсия;
- просмотр видеоролика;
- виртуальная экскурсия;
- концерт;
- практическая работа;
- проект.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

Личностные результаты:

- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.

Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- проводить элементарные финансовые расчеты.

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов
1	Основы экономического развития	8
2	Банки. Ценные бумаги. Налоги.	9
3	Деловая этика.	9
4	Международная торговля.	8
Итого		34

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
Раздел 1. Основы экономического развития (8 часов)				
1	Что такое экономическое развитие.	Лекция		
2	Акционерное общество, как оно создаётся	Лекция		
3	Акции.	Лекция		
4	Ценные бумаги.	Лекция		
5	Понятие «кризиса».	Лекция		
6	Почему происходит кризис в экономике.	Дискуссия		
7	Монополия и конкуренция.	Лекция		
8	Роль правительства в экономике. Реклама и качество товара.	Беседа		
Раздел 2. Банки. Ценные бумаги. Налоги (9 часов)				
9	Банки.	Виртуальная экскурсия		
10	Ценные бумаги.	Беседа		
11	Виды вкладов.	Лекция		
12	Виды ценных бумаг (общие черты и отличия).	Беседа		
13	История вкладов.	Просмотр видеоролика		
14	Функции сберегательной книжки.	Лекция		
15	Виды штрафов.	Презентация		
16	Кто и когда платит штрафы.	Лекция		
17	Кто взимает штрафы	Лекция		
Раздел 3. Деловая этика (9 часов)				
18-19	Деловая этика	Лекция		
20	Этика и этикет.	Беседа		
21	Этика и этикет.	Деловая игра		
22	Почему надо соблюдать этику.	Лекция		
23	Правила делового этикета.	Презентация		
24	Бизнес – этикет.	Лекция		
25	История профессий.	Просмотр фильма		
26	История профессий.	Защита проектов		
Раздел 3. Международная торговля (8 часов)				
27	Торговля между странами.	Беседа		
28	Ввоз и вывоз товаров.	Беседа		
29	Таможня.	Беседа		
30	Экспорт.	Беседа		

31-32	Импорт.	Беседа		
33-34	Экономические задачи на нахождение прибыли.	Практическая работа		