

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Комитет образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
художественно - эстетического цикла
(наименование ШМО)
протокол от 29.08.2024 г. № 1
руководитель ШМО
Власова Власова О.В.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
Морозова Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогическом совете
протокол от 30.08.2024 г. № 1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом по школе от 30.08.2024 г. № 2-64
директор школы Тарасова Тарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению
информационно-просветительские занятия патриотической,
нравственной и экологической направленности

«Моя малая родина»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Класс: 10

Составитель: Власова Ольга Васильевна

Высшая квалификационная категории

д. Плотава, 2024 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Моя малая родина» разработана на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее - ФОП СОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебники:

- «Курск» Центрально-Ченоземное книжное издательство, 1975 г.
- «Встреча с Курском» В. Левченко, Т. Грива АП «Курск», 2021
- История и современность Курского края региональное учебное пособие Курск 2020г. под общей редакцией профессора Б.Н. Королева.
- Литературные хроники Курского края. – Курск: Изд. Дом «Славянка», 2021 г

Согласно учебному плану на изучение по курсу внеурочной деятельности по направлению информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Моя малая родина» отводится: 34 часа (1 час в неделю)

Приоритетными целями обучения курса внеурочной деятельности по направлению информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Моя малая родина» являются:

- создание условий для воспитания гражданина и патриота, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности, общества и Отечества, любящего свою семью, школу, город, Россию. Задачи. Программа нацелена на решение следующих задач: обучающие:

- развитие посредством краеведческого знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- формирование умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты, понятия, явления;
- обучение умению осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- формирование умений строить логически грамотные утверждения, включающее установление причинно-следственных связей;
- формирование навыков составления тезисов, различных видов планов;
- формирование умения определять возможные источники информации, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность. развивающие:
 - развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
 - развитие интереса к поиску, исследованиям, научно-познавательной деятельности;
 - развитие творческих способностей учащихся. воспитательные:
 - воспитание чувства патриотизма, любви к малой родине;
 - развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
 - формирование толерантности и толерантного поведения в условиях полиэтничности, поликонфессиональности и поликультурности региона;
 - воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений.

Задачами курса являются:

В области образования:

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашей области, о личностях, оставивших заметный след в истории, о вкладе, который внесли жители Курской области в историко-культурное наследие региона;
- научить учащихся наблюдать и описывать факты из истории Курской области, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его.

В области воспитания:

- содействовать гармоничному развитию личности школьника;
- сформировать самостоятельность и деловые качества;
- развивать способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитать гуманное отношение к окружающей среде;
- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Курской области;
- приобщить учеников к богатой культуре Курской области.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности по направлению информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Моя малая родина» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения

конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Срок реализации рабочей программы 1 год

Уровень: базовый

II. Содержание курса внеурочной деятельности

1. С чего начинается Родина?

Понятие «малая Родина». Дать учащимся представление о Родине как месте, где человек родился и познал счастье жизни, о значении родного языка, о патриотизме.

2. География Курской области.

Родной регион - Курская область, его местонахождение на карте. Соседи области. Курск- столица Курской области. Административное деление региона. Символы области и муниципальных территорий. Национальный состав народа, населяющего регион. Некоторые обычаи и характерные особенности быта русского народа, турков-месхитинцев, татар, армян, азербайджанцев и др.

Практические работы: оформление иллюстрированной карты Курской области; конкурс рисунков «А из нашего окна часть планеты так видна».

3. История Курской области.

Города-крепости на территории края. Яркие и важные события в истории родного региона. Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена. Памятники истории и культуры региона, их охрана.

Практические работы: онлайн-экскурсия в краеведческий музей, встреча с краеведами, экскурсия по центральным улицам города.

4. Курск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

Курская битва. Прохоровское танковое сражение 1943 года. Военные памятники на территории области. Музей «Курская дуга». Музей-диорама «Курская битва. Прохоровское направление». Третье ратное поле России – Прохоровка. Звонница. Музей Прохоровского танкового сражения

Практические работы: виртуальная экскурсия по памятным местам родного края, оформление коллективного альбома по результатам путешествия; участие членов семьи в Великой Отечественной войне.

5. Природа родного края.

Времена года в нашем крае. Особенности погоды, природные изменения, занятия населения в разные времена года.

Практические работы: наблюдения за любимым уголком природы в разные времена года, оформление фотоальбома.

Водоемы родного края. Реки. Озера, пруды и болота нашего края и их использование в жизни курян.

Практические работы: виртуальная экскурсия на водоем,

Полезные ископаемые родного края, их значение в хозяйстве, бережное отношение к полезным ископаемым. Мел и его использование в строительстве. Песок и глина. Железная руда. Основные месторождения железной руды.

Практические работы: экскурсия в краеведческий музей, встречи с работниками горнодобывающей промышленности.

Курск– один из черноземных областей России. Земельные ресурсы и их использование. Развитие отраслей сельского хозяйства: полеводство, овощеводство, садоводство, животноводство. Агропромышленные холдинги.

Практические работы: экскурсия на сельскохозяйственное предприятие, встречи с работниками сельскохозяйственных предприятий; экскурсия в краеведческий музей.

Природные зоны на территории родного края. Характерные особенности лесостепной и степной зон.

Практические работы: экскурсии в парк, лес, на луг, поле; работа с гербарием растений родного края. Экскурсия в краеведческий музей.

Растения и животные области. Использование человеком богатств природы. Правила поведения в природе.

Природные сообщества (лесные и лугово-степные сообщества, водно-болотные угодья) Курской области. Взаимосвязи в сообществе грибов, растений и животных (на местных примерах). Влияние человека на природные сообщества (на примере своей местности). Единство живого и неживого в природе.

Практические работы: экскурсии в лес, парк, на лугово-степные участки, водоем; оформление маршрутных листов путешествий; подготовка гербария и альбома лекарственных растений родного края.

Охрана природных богатств. Красная книга Курской области. Особо охраняемые природные территории. Леса и парки.

Практические работы: проведение акции «Помогите птицам» и других природоохранных акций.

6. Развитие экономики родного края.

Горнодобывающая промышленность. Сельское хозяйство. Агропромышленные комплексы. Строительство. Транспорт. Связь. Торговля. Занятия населения родного края. Профессии в Курской области.

Практические работы: создание альбома «Профессии наших родителей», экскурсии на предприятия по месту работы родителей.

7. Культура Курской области.

Достопримечательности родного края. Архитектура. Православные храмы. Памятники культуры и истории края. Региональные музеи. Учреждения культуры и образования. Спортивные комплексы. Народные промыслы края. поэты, писатели, композиторы и художники.

Практические работы: экскурсии к памятным местам области, в музеи, учреждения культуры; оформление материалов по результатам экскурсий.

8. Подготовка и проведение итоговых занятий. Подведение итогов занятий. Проведение краеведческих викторин, олимпиад и конкурсов.

Формы и виды организации образовательной деятельности.

Формы проведения: беседа, практическая работа, просмотр фильмов, экскурсии, лекция.

Виды деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество

III Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности);
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- осознание ценности человеческой жизни,
- осознанное принятие роли гражданина, знание гражданских прав и обязанностей,
- воспитание любви к школе, городу, народу, к героическому прошлому и настоящему нашего Отечества, желание продолжать героические традиции русского народа,
- осознание значения семьи для жизни человека, его личностного и социального развития, продолжения рода,
- формирование представлений об искусстве народов России,
- создание ценностного отношения к прекрасному, развитие способности видеть и ценить прекрасное в природе, в быту, труде, общественной жизни.

Метапредметные результаты (познавательные, коммуникативные, регулятивные):

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;
- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда. осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера);
- умение выполнять познавательные и практические задачи, в т.ч. с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, направленном на использование элементов причинно-следственного анализа;
- исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- определение сущностных характеристик изучаемого объекта;
- выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- подкрепление изученных положений на конкретных примерах.

Предметные результаты:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о российской многонациональной культуре;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; способность к работе с информацией, представленной разными средствами;
- расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.
- знание отдельных научных понятий:
- патриотизм - любовь к России, к своему народу, к своей малой родине, служение Отечеству;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство;
- семья - любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- труд и творчество - уважение к труду, творчество и созидание, целеустремлённость и настойчивость;
- наука - ценность знания, стремление к истине, научная картина мира;
- традиционные российские религии - представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, ценности религиозного мировоззрения, толерантности, формируемые на основе межконфессионального диалога;
- искусство и литература - красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие, этическое развитие;
- природа - эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание;
- человечество - мир во всём мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество.
- умение находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно её воспринимать, применяя основные термины;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность к гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности.

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела(главы)	Количество часов	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	С чего начинается Родина?	1 ч	https://ru.wikipedia.org/wiki/Октябрьский район (Курская область) https://admokt.gosuslugi.ru/o-munitsipalnom-obrazovanii/istoriya/
2	География Курской области.	3 ч	http://old-kursk.ru/ http://zapoved-kursk.ru/ https://archo-kursk.narod.ru/
3	История Курской области.	4 ч	http://old-kursk.ru/ http://mke/ https://archo-kursk.narod.ru/
4	Курск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	7 ч	https://www.bolshoydub.ru/
5	Природа в Курском крае	6 ч	http://kursk-museum.ru/ http://zapoved-kursk.ru/
6	Развитие экономики родного края.	3 ч	http://kursk-museum.ru/
7	Культура Курской области.	6 ч	https://bel.cultreg.ru/overviews/455/dostoprimechatelnosti-kurska-i-kurskoi-oblasti
8	Героизм земляки.	3 ч	https://ru.wikipedia.org/wiki/Октябрьский район (Курская область)
9	Подготовка и проведение итоговых занятий.	1 ч	https://bel.cultreg.ru/overviews/455/dostoprimechatelnosti-kurska-i-kurskoi-oblasti
	Всего	34 ч	

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
С чего начинается Родина?- 1 ч				
1	Понятие «малая Родина».	беседа		
География Курской области.-3 ч				
2	Мой край – частица великой России.	беседа		
3	Курская область на карте и глобусе.	круглый стол		
4	География Курской области.	беседа		
История Курской области. 4 ч				
5	История области.	беседа		
6	История Октябрьского района	беседа		
7	Жизнь и быт населения региона в разные исторические времена.	беседа		
8	Виртуальная-экскурсия в краеведческий музей.	просмотр видеофильма		
Курск в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. -7 ч				
9	Курская область в годы великой отечественной войны	беседа, просмотр фильма		
10	Прохоровское танковое сражение 1943 года.	беседа, просмотр фильма		
11	Курская битва.	беседа, просмотр фильма		
12	Боевой путь Октябрьского района	беседа		
13	Военные памятники на территории Курской области.	беседа, просмотр фильма		
14	Виртуальная экскурсия в Поныровский историко-мемориальный музей	беседа, просмотр фильма		
15	Виртуальная экскурсия в музей заповедник «Прохоровское поле»	беседа, просмотр фильма		
Природа в Курском крае -6 ч				
16	Времена года в нашем крае. Наблюдения за природными изменениями.	беседа		
17	Водоемы родного края.	беседа, просмотр фильма		
18	Полезные ископаемые родного края.	беседа, просмотр фильма		
19	Растения Курской области.	беседа		
20	Животные Курской области.	беседа, просмотр фильма		
21	Охрана природных богатств.	беседа		
Развитие экономики родного края. -3 ч				
22	Промышленность в области.	беседа, просмотр фильма		
23	Развитие сельского хозяйства	беседа, просмотр		

	региона.	фильма		
24	Профессии в Курской области. Экскурсия на предприятия района. Просмотр видео-фильма.	беседа, просмотр фильма		
Культура Курской области. -6 ч				
25	Памятники истории и культуры региона, их охрана. Заочная экскурсия.	Беседа. Просмотр фильма		
26	Архитектура родного края. Виртуальная прогулка по городу.	беседа, просмотр фильма		
27	Марьино.	просмотр фильма		
28	Рыльск.	просмотр фильма		
29	Курск.	беседа, просмотр фильма		
30	Виртуальная экскурсия в усадьбу Марьино и г Рыльск	просмотр фильма		
Герои-земляки.- 3 ч				
31	Герои Великой Отечественной войны в Октябрьском районе	беседа. Просмотр фильма		
32	Почетные граждане Октябрьского района	беседа.		
33	Герои моего села, участники СВО.	беседа.		
Подготовка и проведение итоговых занятий. 1 ч				
34	Викторина «Мой Курский край – моё богатство!»	круглый стол		
Всего: 34 ч				