

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
начальных классов
(наименование ШМО)
протокол от 28.08.2024 г. №1
руководитель ШМО
 Колесниченко Ю. Ю.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
 Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. №1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом директора от 30.08.2024 г. №2-64
директор школы  Гарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности
по направлению развитие социальной активности
«Орлята России»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Класс: 4

Составитель: Бартенева Елена Викторовна
I квалификационная категория

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности развитие социальной активности «Орлята России» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 68 часов в год, по 2 часа в неделю.

Цель курса:

формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Основные задачи:

- Воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- Воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- Формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- Развивать творческие способности и эстетический вкус.
- Воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- Воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- Содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- Формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

II. Содержание курса внеурочной деятельности

Старт Программы. Вводное - 1 занятие

Трек «Орлёнок – Лидер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – конверт-копилка. Занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п.– в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: познание. Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.

Подведение промежуточных итогов- 2 занятия.

Трек «Орлёнок – Доброволец» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Символ трека – круг Добра. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Символ трека – чек-лист. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Символ трека – рюкзачок Эколога. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» – 9 занятий. Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Символ трека – альбом «Мы – хранители». Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Подведение итогов – 2 занятия

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России);
- понимает значение государственных символов;
- уважает духовнонравственную культуру своей семьи, народа;
- понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста;
- ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;
- сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества;
- понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);
- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности);
- умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки;
- проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве;
- владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;
- проявляет интерес к разным профессиям;
- участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности;
- проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;
- имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);
- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества);
- первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;
- во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших;
- бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению;
- проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда;
- придерживается в своей деятельности экологических норм;
- выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы) курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Старт Программы	1	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
2-10	«Орлёнок – Лидер»	9	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
11-19	«Орлёнок – Эрудит»	9	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
20-28	«Орлёнок – Мастер»	9	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
29-30	Подведение промежуточных итогов	2	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
31-39	«Орлёнок – Доброволец»	9	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
40-48	«Орлёнок – Спортсмен»	9	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
49-57	«Орлёнок – Эколог»	9	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
58-66	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	9	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29
67-68	Подведение итогов	2	https://rdsh.education/ https://orlyatarussia.ru/library/29

Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
Старт Программы (1 час)				
1	Вводный «Орляцкий урок»	Беседа		
«Орлёнок – Лидер» (9 часов)				
2	«Мы – команда»	Игра на командообразование		
3	«В обсуждении рождается идея»	Беседа. Тренинг на выявления лидера в команде. Видео «Интервью с лидером».		
4	«Планируем вместе!»	Беседа. Тренинг		
5	«Создаём дело – готовим смело!»	Верёвочный курс		
6	КТД «Своим примером»	КТД		
7	«Анализируя, растём»	КТД		
8	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми		
9	Знакомство с лидерами «Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	Встреча с интересными людьми		
10	«Лидеры сегодня – Лидеры завтра»	Подведение итогов		
«Орлёнок – Эрудит» (9 часов)				
11	«Школа затейных наук»	Игра «Лото». Интеллектуальная игра «Вопрос от эрудита».		

12	«Вчера – мечта»	Игра «Интеллектуальный кроссворд»		
13	«Сегодня – цель»	Игра «Эврика».		
14	«Завтра – реальность»	Презентация «10 великих изобретений русских учёных». Круг Знаний.		
15	КТД «От полезных идей – к полезным делам!»	Работа в группах		
16	«Творим, играем, анализируем!»	КТД		
17	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.		
18	Встреча с эрудитами «Хотим всё знать!»	Встреча с интересными людьми.		
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	Подведение итогов		
«Орлёнок – Мастер» (9 часов)				
20	«Народная мастерская»	Блиц- высказывания		
21	«Добро пожаловать в мир творчества»	Презентация учителя о 10 самых известных мастерах родного края, России. КТД «Россия мастеровая».		
22	«Я – мастер, мы – мастера»	Игра по станциям «Город мастеров».		
23	«Мастера-умельцы»	Экскурсия/мастер-класс		
24	КТД «В мастерской творцов»	Тренинг «Мы мастера»		
25	«Что умеет мастер?»	КТД		
26	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	Встреча с интересными людьми.		
27	Встреча с мастерами своего дела «Великие мастера моей России»	Встреча с интересными людьми.		
28	«Новогодний парад мастеров»	Подведение итогов		
Подведение промежуточных итогов (2 часа)				
29	Игра по итогам 3-х треков	Игра		
30	Игра по итогам 3-х треков	Игра		
«Орлёнок – Доброволец» (9 часов)				
31	«Всех нужнее и дороже»	Просмотр мультфильма «Рука помощи».		
32	«Основы добровольчества»	Работа по группам. Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду».		
33	«По стопам добровольца»	КТД «Создай людям хорошее настроение». Мини-тренинг. Флешмоб «Хорошее настроение».		
34	«Где живёт добро?»	КТД «Создай хорошее настроение». Беседа. Акции «Коробка храбрости»		
35	«Доброволец – это доброе сердце»	КТД «Флешмоб»		
36	«Круг добра»	КТД «Флешмоб»		
37	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	Встреча с интересными людьми		
38	Встреча с добровольцами «Поделись улыбкою своей»	Встреча с интересными людьми		

39	«Дари добро, оно к тебе вернётся»	Беседа		
«Орлёнок – Спортсмен» (9 часов)				
40	КТД «Фестиваль здоровья»	КТД «Зарядка». Работа с чек-листом		
41	«Крепок телом, богат делом»	Работа по группам «Основы ЗОЖ».		
42	«Сто затей для всех друзей»	Работа в группах. Динамические паузы. Работа с чек-листом		
43	«И смекалка нужна, и закалка важна»	Игра с элементами ТРИЗ. Работа с чек-листом		
44	КТД «Книга рекордов»	КТД «Плакат болельщика». Игра-обсуждение «Копилка болельщика». Работа с чек-листом.		
45	«Азбука здоровья»	Спортивные соревнования. Работа с чек-листом		
46	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	Встреча с интересными людьми		
47	Встреча со спортсменами «Мы гордимся»	Встреча с интересными людьми		
48	«Кладовая здорового образа жизни»	Подведение итогов. Работа с чек-листом		
«Орлёнок – Эколог» (9 часов)				
49	КТД «Страна экологии»	КТД «Экологическая тропа».		
50	«Ключи природы»	Просмотр мультфильма. Презентация/ видео о работе экологов. Кейс «Страна экология».		
51	«Наш след на планете»	Дидактическая игра из «Орлёнка»: что в мусорном ведре? Просмотр экологического мультфильма.		
52	«Знаем, умеем, действуем»	КТД «Знаю, умею, действую».		
53	КТД «Бережем природу – бережем планету»	Экологический квест «Ключи природы»		
54	«Природа – источник здоровья»	Игра по станциям «Путешествие в природу». Просмотр мультфильма «Мальчик и Земля».		
55	Встреча с экологами «Наш выбор - сохранить!»	Встреча с интересными людьми		
56	Встреча с экологами «Наш выбор - сохранить!»	Встреча с интересными людьми		
57	«Мы все в ответе за нашу природу!»	Подведение итогов. Просмотр мультфильма		
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (9 часов)				
58	КТД «Мы – хранители»	КТД «Альбом памяти».		
59	«Знать, чтобы хранить»	Поделка «Традиции России».		
60	«История – учительница жизни»	Просмотр мультфильма «Мульти-Россия». Кодекс		

		«Орленка- хранителя».		
61	«Чистое сердце потомков»	Игра-квест «Ключи истории».		
62	КТД «Расскажи мне о России»	КТД «История становится ближе»		
63	«Это ты, Россия»	КТД «Мы хранители памяти»		
64	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	Встреча с интересными людьми.		
65	Встреча с хранителями исторической памяти «Помним, храним, гордимся!»	Встреча с интересными людьми.		
66	«Память поколений – в наших сердцах»	Подведение итогов		
Подведение итогов (2 часа)				
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	Подведение итогов. Награждение		
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.	Подведение итогов. Награждение		