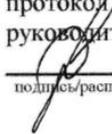
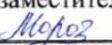
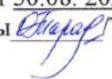


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
гуманитарного цикла
(наименование ШМО)
протокол от 29.08.2024 г. №1
руководитель ШМО
 /Черных А.А./
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместитель директора по УВР
 /Морозова А.Н./
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г.

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом по школе от 30.08.2024 г. №2-64
директор школы  Тарасова О.М./
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности формирования
функциональной грамотности обучающихся
«Читательская грамотность»
Срок реализации – 2024-2025 учебный год
Класс: 5
Составитель: Ковалёва Карина Александровна

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по внеурочной деятельности формирования функциональной грамотности обучающихся «Читательская грамотность» разработана на основе:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 568 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Учебно-методическое обеспечение

1. Диалог. Правила ведения диалога. URL: Основные правила построения текста.
URL: http://licey.net/free/4-russkii_yazyk/41-kurs_russkogo_yazyka_russkii_yazyk_i_kultura_obscheniya/stages/805-72_osnovnye_pravila_postroeniya_teksta.html
2. Орфоэпические нормы русского языка. URL: http://www.xliby.ru/jazykoznanie/russkii_jazyk_i_kultura_rechi/p46.php
3. Речевая ситуация и ее составляющие. URL: <http://bibliotekar.ru/delovoe-obschenie/6.htm>
4. Речевой этикет. URL: <http://homeclass.ru/raznoe/rechevoy-etiket.html>

Согласно учебному плану на изучение внеурочной деятельности формирования функциональной грамотности обучающихся «Читательская грамотность» в 5 классе отводится:

- 34 часа (1 час в неделю)

Срок реализации рабочей программы 1 год.

Программа опирается на следующие определения отдельных видов грамотностей:

Математическая грамотность: способности человека формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах. Эта способность включает математические рассуждения, использование математических понятий, процедур, фактов и инструментов, чтобы описать, объяснить и предсказать явления. Она помогает людям понять роль математики в мире, высказывать хорошо обоснованные суждения и принимать решения.

Читательская грамотность: способности человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Естественнонаучная грамотность: способности человека осваивать и использовать естественнонаучные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественнонаучных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов в связи с естественнонаучной проблематикой; понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания; демонстрировать осведомлённость в том, что естественные науки и технология оказывают влияние на материальную, интеллектуальную и культурную сферы общества.

Финансовая грамотность: способности человека принимать эффективные решения в разнообразных финансовых ситуациях, способствующих улучшению финансового благополучия личности и общества, а также возможности участия в экономической жизни.

Креативное мышление: развитие творческих мыслительных способностей обучающихся, преодоление стереотипности и шаблонности мышления: беглость — способность быстро генерировать поток идей, возможных решений, подходящих объектов; гибкость — способность применять разнообразные подходы и стратегии при решении проблем; готовность и умение рассматривать имеющуюся информацию с разных точек зрения; оригинальность — способность придумывать нестандартные, уникальные, необычные идеи и решения; способность к детальной разработке; способность расширять, развивать, приукрашивать и подробно разрабатывать какие-либо идеи, сюжеты и рисунки.

Глобальные компетенции: овладение знаниями о процессе глобализации, его проявлении во всех сферах и влиянии на все стороны жизни человека и общества; формирование аналитического и критического мышления; осознание собственной культурной идентичности и понимание культурного многообразия мира.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст

обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

1. Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы). ФГБНУ Институт стратегии развития образования российской академии образования: <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

2. Демонстрационные материалы для оценки функциональной грамотности учащихся 5 классов. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования российской академии образования» (Демонстрационные материалы <http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/>).

3. Открытые задания PISA: <https://fioco.ru/примеры-задач-pisa>.

4. Примеры открытых заданий PISA по читательской, математической, естественнонаучной, финансовой грамотности и заданий по совместному решению задач: <http://center-ime.ru/wp-content/uploads/2020/02/10120.pdf>.

5. Сборники эталонных заданий серии «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» издательства «Просвещение»: <https://myshop.ru/shop/product/4539226.html>.

6. Функциональная грамотность 5 класс. Опыт системы образования г. Санкт-Петербурга. КИМ, спецификация, кодификаторы: <https://monitoring.spbcokoit.ru/procedure/1043/>.

7. Электронный банк заданий по функциональной грамотности: <https://fg.resn.edu.ru/>. Пошаговая инструкция, как получить доступ к электронному банку заданий представлена в руководстве пользователя. Ознакомиться с руководством пользователя можно по ссылке: <https://resn.edu.ru/instruction>. Презентация платформы «Электронный банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности»: <https://fioco.ru/vebinar-shkoly-ocenka-pisa>.

II. Содержание курса

Читательская грамотность (5 часов): Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей? Типы текстов: текст-описание (художественный и технический). Работа со сплошным текстом.

Математическая грамотность (5 часов): Задачи на переливание (задача Пуассона) и взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели. Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Естественнонаучная грамотность (5 часов): Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека. Движение и взаимодействие частиц. Вода. Уникальность воды. Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле.

Финансовая грамотность (5 часов): Как появились деньги? Что могут деньги? Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки? Кто такие мошенники? Личные деньги.

Креативное мышление (5 часов): Невероятные ситуации. Придумай животное. Если нельзя, но очень надо. Завершение фигуры. Изменения и улучшения. Смешение свойств. Спрячь слово. Как поднять другому настроение.

Глобальные компетенции (4 часа): Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе. Традиции и обычаи. Многообразие культур и идентификация с определенной культурой. Семья: роль семьи в жизни общества, демографическая проблема (старение, дети).

Формы проведения: беседа, практическая работа, презентация проекта, игра.

Виды деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

III. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностные результаты

Грамотность	5 класс
Читательская	оценивает содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей; формулирует собственную позицию по отношению к прочитанному
Математическая	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Естественно-научная	объясняет гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе естественнонаучных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей
Финансовая	оценивает финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны
Креативное мышление	способен получать новые знания, креативно мыслить, решать возникшие проблемы, выдвигать идеи
Глобальные компетенции	открыт представителям иных культур, взаимодействует уважительно (уважение других культур и культурных отличий), способен сочувствовать, обладает широтой взглядов и ответственностью

Метапредметные и предметные результаты

Грамотность	5-й класс
Читательская	находит и извлекает информацию из различных текстов
Математическая	находит и извлекает математическую информацию в различном контексте
Естественно-научная	находит и извлекает информацию о естественнонаучных явлениях в различном контексте
Финансовая	находит и извлекает финансовую информацию в различном контексте
Креативное мышление	фантазирует, выдвигает разнообразные идеи
Глобальные компетенции	находит и извлекает информацию из различных текстов, касающуюся глобальных проблем

IV. Тематическое планирование.

5 класс

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	5	https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttp%253A%252F%252Foge.fipi.ru%252Fos%252Fmodules%252Fqprint%252Findex.php%253Fproj%253DB37230251B44AD1E4D5A616C96945D28%26post%3D-206737446_13721%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298714477&usg=AOvVaw2AIN1Vhf7mySte9e7DWagR
2	Математическая грамотность	5	https://fg.resh.edu.ru/
3	Естественнонаучная грамотность	5	https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttp%253A%252F%252Foge.fipi.ru%252Fos%252Fmodules%252Fqprint%252Findex.php%253Fproj%253DB37230251B44AD1E4D5A616C96945D28%26post%3D-206737446_13721%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298714477&usg=AOvVaw2AIN1Vhf7mySte9e7DWagR
4	Финансовая грамотность	5	https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttp%253A%252F%252Foge.fipi.ru%252Fos%252Fmodules%252Fqprint%252Findex.php%253Fproj%253DB37230251B44AD1E4D5A616C96945D28%26post%3D-206737446_13721%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298714477&usg=AOvVaw2AIN1Vhf7mySte9e7DWagR
5	Креативное мышление	5	https://fg.resh.edu.ru/
6	Глобальные компетенции	5	https://www.google.com/url?q=https://vk.com/away.php?to%3Dhttp%253A%252F%252Foge.fipi.ru%252Fos%252Fmodules%252Fqprint%252Findex.php%253Fproj%253DB37230251B44AD1E4D5A616C96945D28%26post%3D-206737446_13721%26cc_key%3D&sa=D&source=editors&ust=1680774298714477&usg=AOvVaw2AIN1Vhf7mySte9e7DWagR
7	Итоговые занятия	4	https://fg.resh.edu.ru/

V. Календарно-тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	фа кт
Раздел I. Читательская грамотность 5 часов				
1	Определение основной темы в фольклорном произведении	Беседа		
2	Пословицы, поговорки как источник информации	Викторина		
3	Сопоставление содержания текстов разговорного стиля	Беседа		
4	Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?	Беседа		
5	Типы текстов: текст-описание (художественное и техническое). Работа со сплошным текстом	Тестирование		
Раздел 2. Математическая грамотность – 5 часов				
6	Задачи на переливание и взвешивание	Беседа		
7	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду	Круглый стол		
8	Простейшие геометрические фигуры. Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание	Практическая работа		
9	Первые шаги в геометрии. Разбиение объекта на части и составление модели	Работа с интернет ресурсами		
10	Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков	Тестирование		
Раздел 3. Естественнонаучная грамотность – 5 человек				
11	Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки. Шум и его воздействие на человека	Презентация		
12	Движение и взаимодействие частиц	Беседа		
13	Вода. Уникальность воды	Доклад		
14	Земля, внутреннее строение Земли. Атмосфера Земли	Работа с таблицами		
15	Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле	Презентация		
Раздел 4. Финансовая грамотность – 5 часов				
16	Как появились деньги? Что могут деньги?	Работа с интернет ресурсами		
17	Деньги в разных странах. Деньги настоящие и ненастоящие	Онлайн-экскурсия		
18	Как разумно делать покупки?	Беседа		

19	Кто такие мошенники?	Беседа		
20	Личные деньги	Беседа		
Раздел 5. Креативное мышление – 5 часов				
21	Невероятные ситуации. Придумай животное	Конкурс		
22	Если нельзя, но очень надо	Беседа		
23	Завершение фигуры	Беседа		
24	Изменения и улучшения. Смешение свойств	Беседа		
25	Спрячь слово. Как поднять другому настроение	Викторина		
Раздел 6. Глобальные компетенции – 5 часов				
26	Человек и природа: охрана природы, ответственное отношение к живой природе	Доклад		
27	Традиции и обычаи	Викторина		
28	Многообразие культур и идентификация с определенной куль- турой	Презентаци я		
29	Семья: роль семьи в жизни общества	Сообщение		
30	Семья: демографическая проблема (старение, дети)	Беседа		
Раздел 7. Итоговые занятия – 4 часа				
31	Работа над проектом в малых группах	Подготовка проекта		
32	Защита проекта	Защита проекта		
33	Выполнение диагностической работы	Контроль		
34	Составление вопросов для проведения интеллектуальной игры	Контроль		