

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

классных руководителей

(наименование ШМО)

протокол от 29.08.2024 г. № 1

руководитель ШМО

Митрохина Митрохина С.Н.

подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

Мороз Морозова А.Н.

подпись/расшифровка подписи

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогическом совете

протокол от 30.08.2024 г. № 1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом по школе от 30.08.2024 г. №

директор школы Тарасова Тарасова О.М.

подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению
информационно-просветительское занятие
патриотического, нравственного и экологического

«Разговоры о важном»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Класс: 5

Составитель: Черных Александр Александрович
высшая квалификационная категория

д. Плотава, 2024 год

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению информационно-просветительское занятие патриотического, нравственного и экологического «Разговоры о важном» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт СОО, утвержденный приказом МО и Н РФ от 17 мая 2021 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее - ФОП СОО);
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03–1190.
- ОП СОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачей педагога, реализующего программу, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью.

Программа направлена на:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и
- уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и
- правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие у школьников общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

Воспитательный потенциал курса «Разговоры о важном» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых явлений, организацию работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на занятии интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на занятии знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Программа реализуется в работе с обучающимися 5 классов. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 35 внеурочных занятия. Занятия проводятся 1 раз в неделю по понедельникам, первым уроком.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Занятия позволяют обучающемуся вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

II. Содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

День знаний. Знакомство с проектами Российского общества «Знание». Возможности, которые предоставляют проекты общества «Знание» для обучающихся различных возрастов.

Родина — не только место рождения. Природные и культурные памятники – чем гордимся, о чем помним, что бережем?

Зоя Космодемьянская – её подвиг бессмертен, её имя стало символом мужества и стойкости, а жизнь служит примером беззаветной преданности Отечеству, истиной любви к своей Родине.

Право избирать и быть избранным гарантировано Конституцией Российской Федерации каждому гражданину нашей страны. Жизнь, свобода, права и благополучие граждан является одной из главных ценностей, а проявление гражданской позиции, желание участвовать в развитии своего города, региона, страны – достойно уважения.

Ценность профессии учителя. Советник по воспитанию – проводник в мир возможностей, которые создало государство для каждого ребенка в стране, наставник и «старший товарищ», помогающий как объединить школьный коллектив в дружную команду, так и выстроить личную траекторию развития каждому ребенку.

Честность, открытость, готовность прийти на помощь – основа хороших отношений с окружающими. Уважение к окружающим – норма жизни в нашем обществе. В условиях информационных перегрузок, разнообразия быстро решаемых задач, экономической нестабильности, стрессы стали неотъемлемой составляющей жизни человека. Они приводят к депрессивному состоянию, которое, в свою очередь, может привести к проблемам физического здоровья, конфликтам с близкими, неуверенности, озлобленности. Знания о том, как наладить отношения в коллективе, сохранить свое психическое здоровье, как смотреть на мир позитивно, как не стать жертвой «травли», и самому не опуститься до «травли» других, необходимы всем.

Давние культурные традиции России получают отражение в произведениях кинематографического искусства, которое имеет свой «золотой фонд», признанный во всем мире. Отечественное кино передает наши традиционные ценности, великое культурно-историческое наследие, отображает то, что объединяет нас как нацию. Развитие отечественного кино отражает не только основные вехи развития страны, но и моделирует образ ее будущего. Кино, наряду с литературой и театром, позволяет человеку увидеть себя, как в «зеркале», соотнести свои поступки с поступками героев, анализировать и рефлексировать, приобретать новые знания, знакомиться с миром профессий, с творчеством талантливых людей, с историей и культурой страны.

Подразделения специального назначения (спецназ) в России имеют особую значимость, они олицетворяют служение Отечеству, мужество и силу духа, беспримерное самопожертвование, готовность мгновенно прийти на помощь Родине. Военнослужащие спецназа обладают особыми профессиональными, физическими и моральными качествами, являются достойным примером настоящего мужчины.

Единство нации – основа существования российского государства. Единство многонационального народа, уважение традиций, религий, уклада жизни всех народов является главным в жизни страны. Пока мы едины – мы непобедимы.

Технологический суверенитет нашей Родины необходимо защищать так же, как границы государства, это основа и залог существования современной страны. Развитие сферы информационных технологий сегодня стратегически важно для будущего, профессии в этой сфере очень перспективны и востребованы. Технологический суверенитет решает задачи обеспечения безопасности, получения энергии, продовольственной независимости, транспортной связности. Логика развития экономики предполагает защиту и формирование высокотехнологичных отраслей с высокой долей интеллектуальных вложений.

Появление новых профессий связано с цифровизацией экономики, движением к технологическому суверенитету.

Традиционная семья в России – это союз мужчины и женщины, которые создают и поддерживают отношения уважения, заботы и взаимной поддержки. Основа семьи – это любовь. Важно, чтобы дети стремились создавать полноценные многодетные семьи.

Что для каждого человека означает слово «Родина»? Это родители, семья, дом, друзья, родной город, регион, вся наша страна и народ. Чувство любви к своей Родине человек несет в себе всю жизнь, это его опора и поддержка. Родина – это не просто территория, это, прежде всего то, что мы любим и готовы защищать.

Волонтерство в России. Особенности волонтерской деятельности. Исторически сложилось, что в сложные годы нашей страны люди безвозмездно помогали друг другу, оказывали всестороннюю поддержку. Даша Севастопольская, сёстры милосердия – история и современность.

Россия — страна с героическим прошлым. Современные герои — кто они?

Россия начинается с меня?

Значение Конституции для граждан страны. Знание прав и выполнение обязанностей. Ответственность — это осознанное поведение.

Новый год — праздник для всех россиян. У каждого народа есть интересные новогодние семейные традиции. Знакомство с обычаями и культурой новогодних праздников в нашей стране.

Первая печатная книга в России – «Азбука» Ивана Фёдорова. Способы передачи информации до появления письменности. Разница между азбукой и букварем. «Азбука», напечатанная Иваном Федоровым: «Ради скорого младенческого научения». Любовь к чтению, бережное отношение к книге начались 450 лет назад.

Современный человек должен обладать функциональной грамотностью, в том числе налоговой. Для чего собирают налоги? Что они обеспечивают для граждан? Выплата налогов – обязанность каждого гражданина Российской Федерации.

Голод, морозы, бомбардировки — тяготы блокадного Ленинграда. Блокадный паек. О провале планов немецких войск. 80 лет назад город-герой Ленинград был полностью освобожден от фашистской блокады.

Кто такой союзник? Какие обязанности он на себя принимает, какими обладает правами? Что дает заключение союзного договора для государств? Союзники России – государства, которые разделяют и поддерживают наши общие традиционные ценности, уважают культуру, стремятся к укреплению союзных государств и поддерживают их.

Достижения науки в повседневной жизни. Научные и технические достижения в нашей стране. 190-летие великого русского учёного-химика, специалиста во многих областях науки и искусства Д.И. Менделеева.

День первооткрывателя. Россия является не только самой большой страной в мире, которую за ее продолжительную историю шаг за шагом исследовали, изучали, открывали русские землепроходцы. Удивительные уголки нашей страны сегодня может открыть для себя любой школьник.

День защитника Отечества: исторические традиции. Профессия военного: кто её выбирает сегодня. Смекалка в военном деле. 280-летие со дня рождения великого русского флотоводца, командующего Черноморским флотом (1790— 1798); командующего русско-турецкой эскадрой в Средиземном море (1798— 1800), адмирала (1799) Ф.Ф. Ушакова.

Подлинность намерений — то, что у тебя внутри. Как найти своё место в жизни? Что нужно для того, чтобы найти друзей и самому быть хорошим другом? Примеры настоящей дружбы. Что нужно для того, чтобы создать хорошую семью и самому быть хорошим семьянином. Поддержка семьи в России. Что нужно, чтобы найти свое призвание и стать

настоящим профессионалом. Поддержка профессионального самоопределения школьников в России. Эти вопросы волнуют подростков. Проблемы, с которыми они сталкиваются, и способы их решения.

Всемирный фестиваль молодежи – 2024. Сириус – федеральная площадка фестиваля. Исторические факты появления всемирного фестиваля молодежи и студентов. Фестивали, которые проходили в нашей стране. Российская авиация. Легендарная история развития российской гражданской авиации. Героизм конструкторов, инженеров и летчиков-испытателей первых российских самолетов. Мировые рекорды российских летчиков. Современное авиастроение. Профессии, связанные с авиацией.

Красивейший полуостров с богатой историей. История Крымского полуострова. Значение Крыма. Достопримечательности Крыма.

Россия – здоровая держава. Это значит, что жители страны должны стремиться поддерживать здоровый образ жизни. Физическое и психическое здоровье населения играют важную роль в укреплении экономического потенциала и социальной стабильности страны, повышают качество жизни каждого человека. Цирк как фантазийное и сказочное искусство. Цирк в России, История цирка, цирковые династии России. Знаменитые на весь мир российские силачи, дрессировщики, акробаты, клоуны, фокусники. Цирковые профессии.

Главные события в истории покорения космоса. Отечественные космонавты-рекордсмены. Подготовка к полету — многолетний процесс.

Николай Гоголь – признанный классик русской литературы, автор знаменитых «Мертвых душ», «Ревизора», «Вечеров на хуторе близ Диканьки». Сюжеты, герои, ситуации из произведений Николая Гоголя актуальны по сей день. Экологичное потребление — способ позаботиться о сохранности планеты.

Экологические проблемы как следствия безответственного поведения человека. Соблюдать эко-правила — не так сложно.

История Праздника труда. Труд – это право или обязанность человека?

Работа мечты. Жизненно важные навыки.

История появления праздника День Победы. Поисковое движение России.

Могила Неизвестного Солдата. Семейные традиции празднования Дня Победы.

19 мая 1922 года — день рождения пионерской организации. Цель ее создания и деятельность. Причины, по которым дети объединяются.

Неизвестный Пушкин. Творчество Пушкина объединяет поколения. Вклад А. С. Пушкина в формирование современного литературного русского языка.

III. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты должны отражать:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты должны отражать:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
 - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
 - умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
 - владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
 - владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты представлены с учетом специфики содержания предметных областей, затрагиваемых в ходе участия в программе «Разговоры о важном»:

Русский язык и литература: сформированность понятий о нормах русского литературного языка и применение знаний о них в речевой практике; владение навыками самоанализа и самооценки на основе наблюдений за собственной речью; владение умением анализировать текст с точки зрения наличия в нем явной и скрытой, основной и второстепенной информации; владение умением представлять тексты в виде тезисов, конспектов, аннотаций, рефератов, сочинений различных жанров; знание содержания произведений русской и мировой классической литературы, их историко-культурного и нравственно-ценностного влияния на формирование национальной и мировой; сформированность представлений об изобразительно-выразительных возможностях русского языка; сформированность умений учитывать исторический, историко-культурный контекст и контекст творчества писателя в процессе анализа художественного произведения; способность выявлять в художественных текстах образы, темы и проблемы и выражать свое отношение к ним в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях.

Иностранные языки: владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка; сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

История: сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития

России в глобальном мире; владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Обществознание: сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов; владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; сформированность социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

География: владение представлениями о современной географической науке, представлений о методах познания социальных явлений и процессов; владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; сформированность навыков оценивания ее участия в решении важнейших проблем человечества; владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем; сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве; владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях; владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации; владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий; сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

Экономика: сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества; сформированность уважительного отношения к чужой собственности; владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет; умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни; понимание места и роли России в современной мировой экономике; умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

Право: сформированность представлений о понятии государства, его функциях, механизме и формах; владение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях; сформированность представлений о Конституции Российской Федерации как основном законе государства, владение знаниями об основах правового статуса личности в Российской Федерации; сформированность умений применять правовые знания для оценивания конкретных правовых норм с точки зрения их соответствия законодательству Российской Федерации; сформированность навыков самостоятельного поиска правовой

информации, умений использовать результаты в конкретных жизненных ситуациях.

Информатика: сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире; сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

Биология: владение основополагающими понятиями и представлениями о живой природе, ее уровневой организации и эволюции; уверенное пользование биологической терминологией и символикой; владение основными методами научного познания; сформированность собственной позиции по отношению к биологической информации, получаемой из разных источников, к глобальным экологическим проблемам и путям их решения.

Естествознание: сформированность представлений о целостной современной естественнонаучной картине мира, о природе как единой целостной системе, о взаимосвязи человека, природы и общества; о пространственно-временных масштабах Вселенной; владение знаниями о наиболее важных открытиях и достижениях в области естествознания, повлиявших на эволюцию представлений о природе, на развитие техники и технологий; сформированность умения применять естественнонаучные знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности, бережного отношения к природе, рационального природопользования, а также выполнения роли грамотного потребителя; сформированность представлений о научном методе познания природы и средствах изучения мегамира, макромира и микромира; сформированность умений понимать значимость естественнонаучного знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности, различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей.

Астрономия: сформированность представлений о строении Солнечной системы, эволюции звезд и Вселенной, пространственно-временных масштабах Вселенной; сформированность представлений о значении астрономии в практической деятельности человека и дальнейшем научно-техническом развитии; осознание роли отечественной науки в освоении и использовании космического пространства и развитии международного сотрудничества в этой области.

Экология: сформированность представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы, об экологических связях в системе "человек - общество - природа"; сформированность экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах деятельности; владение умениями применять экологические знания в жизненных ситуациях, связанных с выполнением типичных социальных ролей; владение знаниями экологических императивов, гражданских прав и обязанностей в области энерго- и ресурсосбережения в интересах сохранения окружающей среды, здоровья и безопасности жизни; сформированность личностного отношения к экологическим ценностям, моральной ответственности за экологические последствия своих действий в окружающей среде; сформированность способности к выполнению проектов экологически ориентированной социальной деятельности, связанных с экологической безопасностью окружающей среды, здоровьем людей и повышением их экологической культуры.

ОБЗР: сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как о жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также как о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; знание основ государственной системы, российского законодательства, направленных на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

IV. Тематическое планирование

| № п/п | Название раздела (темы) курса | Количество часов | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы |
|-------|--|------------------|---|
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 2 | Век информации. 120лет Информационному агентству России ТАСС | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 3 | Дорогами России | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 4 | Путь зерна | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 5 | День учителя | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 6 | Легенды о России | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 7 | Что значит быть взрослым? | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 8 | Как создать крепкую семью | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 10 | Твой вклад в общее дело | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 12 | День матери | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтёра) | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 14 | День Героев Отечества | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 15 | Как пишут законы? | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 16 | Одна страна – одни традиции | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 17 | День российской печати | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 18 | День студента | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/ |

| | | | |
|----|---|---|---|
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 23 | Арктика–территория развития | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 24 | Международный женский день | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 25 | Массовый спорт в России | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185лет со дня рождения П.И.Чайковского | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 29 | Герои космической отрасли | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Methodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |

| | | | |
|--------------|---|----|---|
| 30 | Гражданская авиация России | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 31 | Медицина России | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 32 | Что такое успех?(ко Дню труда) | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 34 | Жизнь в Движении | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | 1 | http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_videoouroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-ovazhnom/ |
| Всего | | 35 | |

Календарно – тематическое планирование.

| № п/п | Наименование разделов, тем | Форма проведения | Сроки изучения программы | |
|-------|--|--------------------|--------------------------|------|
| | | | план | факт |
| 1 | Образ будущего. Ко Дню знаний | Дискуссионный клуб | | |
| 2 | Век информации. 120лет Информационному агентству России ТАСС | Дискуссионный клуб | | |
| 3 | Дорогами России | Дискуссионный клуб | | |
| 4 | Путь зерна | Дискуссионный клуб | | |
| 5 | День учителя | Дискуссионный клуб | | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|
| 6 | Легенды о России | Дискуссионный клуб | | |
| 7 | Что значит быть взрослым? | Дискуссионный клуб | | |
| 8 | Как создать крепкую семью | Дискуссионный клуб | | |
| 9 | Гостеприимная Россия. Ко Дню народного единства | Дискуссионный клуб | | |
| 10 | Твой вклад в общее дело | Дискуссионный клуб | | |
| 11 | С заботой к себе и окружающим | Дискуссионный клуб | | |
| 12 | День матери | Дискуссионный клуб | | |
| 13 | Миссия-милосердие (ко Дню волонтера) | Дискуссионный клуб | | |
| 14 | День Героев Отечества | Дискуссионный клуб | | |
| 15 | Как пишут законы? | Дискуссионный клуб | | |
| 16 | Одна страна – одни традиции | Дискуссионный клуб | | |
| 17 | День российской печати | Дискуссионный клуб | | |
| 18 | День студента | Дискуссионный клуб | | |
| 19 | БРИКС (тема о международных отношениях) | Дискуссионный клуб | | |
| 20 | Бизнес и технологическое предпринимательство | Дискуссионный клуб | | |
| 21 | Искусственный интеллект и человек. Стратегия взаимодействия | Дискуссионный клуб | | |
| 22 | Что значит служить Отечеству? 280 лет со дня рождения Ф.Ушакова | Дискуссионный клуб | | |
| 23 | Арктика–территория развития | Дискуссионный клуб | | |
| 24 | Международный женский день | Дискуссионный клуб | | |
| 25 | Массовый спорт в России | Дискуссионный клуб | | |
| 26 | День воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летие Артека | Дискуссионный клуб | | |
| 27 | Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185лет со дня рождения П.И.Чайковского | Дискуссионный клуб | | |
| 28 | Моя малая Родина (региональный и местный компонент) | Дискуссионный клуб | | |
| 29 | Герои космической отрасли | Дискуссионный клуб | | |

| | | | | |
|----|---|--------------------|--|--|
| | | клуб | | |
| 30 | Гражданская авиация России | Дискуссионный клуб | | |
| 31 | Медицина России | Дискуссионный клуб | | |
| 32 | Что такое успех?(ко Дню труда) | Дискуссионный клуб | | |
| 33 | 80-летие Победы в Великой Отечественной войне | Дискуссионный клуб | | |
| 34 | Жизнь в Движении | Дискуссионный клуб | | |
| 35 | Ценности, которые нас объединяют | Дискуссионный клуб | | |