

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА

на заседании ШМО

начальных классов

(наименование ШМО)

протокол от 28.08.2024 г. №1

руководитель ШМО

 Колесниченко Ю. Ю.

подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА

заместителем директора по УВР

 Морозова А.Н.

подпись/расшифровка подписи

30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА

на заседании педагогического совета

протокол от 30.08.2024 г. №1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ

приказом директора от 30.08.2024 г. №2-64

директор школы  Гарасова О.М.

подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению занятия,
связанные с реализацией особых интеллектуальных и
социокультурных потребностей обучающихся

«Читательская грамотность»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Классы: 1

Составитель: Бирюкова Галина Николаевна

I квалификационная категория

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Читательская грамотность» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- календарный учебный график МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа»;
- Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Читательская грамотность» рассчитана на 1 год.

1 класс – 33 часа.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Читательская грамотность» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ФОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- дать широкое представление о многообразии литературы и способствовать расширению кругозора детей;
- увлечь учащихся процессом чтения;
- раскрыть творческие возможности ребенка как читателя;
- способствовать более углубленному восприятию прочитанного материала и развитию интеллектуальных способностей и мышления ребенка;
- повысить рейтинг книги в досуге школьников и стимулировать желание систематического общения с книгой;
- формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой;
- способствовать совместному творчеству детей и родителей.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
- Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
- Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
- Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е. А. Копытова. Ижевск. 1998
- Русские народные сказки. /Сост. В. П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992
- Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература, 1984
- Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
- Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост. Н. В. Смолякова. – М.: – ПРЕСС». 2002
- Как звучат слова: развивающая раскраска. . – Киров. -2003

II. Содержание курса.

1. Введение.

Рассказ о содержании курса. Загадки о книгах. Встреча со сказочными и литературными героями.

Знакомство с сельской библиотекой. Роль и значение библиотеки. Понятие «абонемент», «читальный зал». Правила пользования библиотекой. Приемы работы с книгой. Рассказать, для чего нужно читать книгу. Вызвать интерес к чтению. Добиться у детей желания читать вдумчиво, при чтении быть наблюдательным ведь чтение - это труд и читать надо внимательно и добросовестно.

2. Книги о родине и родной природе

Книги детских писателей о Родине и родной природе

Книги о Родине и родной природе детских писателей. Структура книги, справочный аппарат книги.

3. Писатели детям

Книги детских писателей-классиков: А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев.

Детские книги с рассказами современных писателей: М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов.

Выставка книг детских писателей. Художники-иллюстраторы детских книг.

Книги-сборники малых жанр фольклора

Творческая работа «Сочини загадку».

4. По страницам книг в. Сутеева.

Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника. Сутеев—автор и художник-оформитель. Сутеев—автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В.Сутеева».

Приемы работы с книгой. Рассказать, для чего нужно читать книгу. Вызвать интерес к чтению. Добиться у детей желания читать вдумчиво, при чтении быть наблюдательным ведь чтение - это труд и читать надо внимательно и добросовестно.

Экскурсия в школьную библиотеку. Библиотечный фонд. Расстановка книг на полках. Особенности школьной библиотеки. Запись в библиотеку читающих детей. Книги детских писателей-классиков: А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я. Аким, , Л.Пантелеев
Детские книги с рассказами современных писателей: М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина, С.Степанов.

5. Сказки А.С.Пушкина.

Знакомство с биографией поэта. Выставка книг.

Сказка о попе и его работнике Балде. Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.

Видеопросмотр мультфильма Сказка о царе Салтане

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение. _Видеопросмотр фрагмента сказки.

Сказка о золотом петушке. Обсуждение. Викторина. Громкое чтение

Видеопросмотр мультфильма. Сказка о рыбаке и рыбке

Обсуждение. Литературная викторина. _Видеопросмотр

Сказка о мертвой царевне и семи богатырях.

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.

Видеопросмотр

6. Сказки русских писателей.

Краткое знакомство с биографией писателя К. И. Чуковского. Стихи.

Чуковский К.И. «Муха-цокотуха», «Путаница» Громкое чтение читающими детьми.

Обсуждение. Игровая викторина. _Видеопросмотр детского спектакля.

Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Краденое солнце» Громкое чтение читающими детьми.

Обсуждение. Игровая викторина. _Маршак С.Я. Биография писателя. Стихи.

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение. Выставка книг.

Слушание аудиозаписи чтения стихов Маршака. Маршак С.Я «Сказка о глупом мышонке»

Знакомство со сказкой. Инсценировка фрагмента Михалков С.В. Биография. Стихи,

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение. _Михалков С.В. «Дядя Стёпа»

Обсуждение. Викторина. Громкое чтение. Видеопросмотр. Выставка книг.

Перро Ш.. Биография. Кот в сапогах Обсуждение. Викторина. Просмотр мультфильма.
Барто А.Л. Биография. Стихи. Обсуждение. Викторина. Громкое чтение Видеопросмотр.
Носов Н.Н. Биография. Рассказы Обсуждение. Игровая викторина.
Видеопросмотр отрывка фильма. Драгунский В.Ю. Денискины рассказы.
Обсуждение. Викторина. _Видеопросмотр.

7. Сказки зарубежных писателей

1.Андерсен Г.Х. Биография. Дюймовочка Обсуждение. Литературная викторина.
Громкое чтение. _Видеопросмотр. Выставка книг.
3.Бр.Грим Биография. Бременские музыканты
Обсуждение. Игровая викторина. Выставка книг.
Видеопросмотр. Сравнение мультфильма и сказки.

8. Братья наши меньшие.

1.Бианки В.В Биография.«Чей нос лучше?»
Обсуждение. Викторина с библиотекарем. Громкое чтение.
2.Бианки В.В «Как муравьишка домой спешил», «Лис и мышонок»
Обсуждение. Громкое чтение. _Инсценировка. Видеопросмотр мультфильма.
Сладков Н.И. Лесные сказки Обсуждение. Викторина. Громкое чтение.
Сладков Н.И. Лесные сказки Инсценировка коротких диалогов.
Паустовский К.Г.Биография. «Похождения жука-носорога»
Слушание и чтение фрагментов. Обсуждение. Викторина. _Паустовский К.Г. «Квакша»
Слушание сказки в записи. Обсуждение..

Формы и виды организации образовательной деятельности.

Формы проведения: беседа, практическая работа, лекция, исследование, презентация проекта.

Виды деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

III. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные:

Обучающийся научится : оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

Обучающийся получит возможность научиться: оценивать конкретные поступки как хорошие так и плохие; эмоционально « проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей , сочувствовать и сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

Метапредметные:

Регулятивные УУД:

Обучающийся научится: определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

Обучающийся получит возможность научиться: проговаривать последовательность действий на занятиях; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника , книги.

Учиться работать по предложенному плану учителя.

Познавательные УУД:

Обучающийся научится: Ориентироваться в учебнике, хрестоматии по литературе , познавательной литературе, справочной литературе(на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях).Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

Обучающийся получит возможность научиться: делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробнопересказывать текст;

Коммуникативные УУД:

Обучающийся научится: оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; отвечать на вопросы учителя на основе художественного текста учебника или хрестоматии по литературе, осмысление правил взаимодействия в паре и группе (умение договариваться о совместных действиях в групповой работе, распределять обязанности, составлять план о совместной деятельности).

Обучающийся получит возможность научиться: договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, и следовать им; учиться работать в паре и группе;выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Предметные:

Обучающийся научится: воспринимать на слух тексты в исполнении учителя учащихся;осознано, правильно, выразительно читать целыми словами;понимать смысл заглавия произведения;выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;самостоятельно озаглавливать текст;

Обучающийся получит возможность научиться: делить текст на части, озаглавливать части;выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;подробно и выборочно пересказывать текст;составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;относить сказочных героев к одной из групп (положительные, отрицательные герои, герои- помощники, нейтральные персонажи);умение анализировать художественный текст, выделение в нем основной мысли, умение ориентироваться в художественной книге, самостоятельный целенаправленный выбор книги.

IV. Тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение.	2	http://www.school.msu.ru
2	Книги о родине и родной природе	2	http://www.school.msu.ru
3	Писатели детям	5	http://www.school.msu.ru
4	По страницам книг В.Сутеева	3	http://www.school.msu.ru
5	Сказки А.С. Пушкина	6	http://www.school.msu.ru
6	Сказки русских писателей	6	http://www.school.msu.ru
7	Сказки зарубежных писателей	3	http://www.school.msu.ru
8	Братья наши меньшие	5	http://www.school.msu.ru
Итого		33	

Календарно-тематическое планирование.

1 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
Введение –(2 ч.)				
1	Учебная книга. Элементы структуры учебной книги.	Беседа. Практическая работа		
2	Домашняя библиотека, классная , школьная библиотека. Правила поведения в библиотеке.	Беседа. Практическая работа		
Книги о родине и родной природе – (2 ч.)				
3	Книги детских писателей о Родине и родной природе	Беседа. Практическая работа		
4	Книги о Родине и родной природе детских писателей. Структура книги справочный аппарат книги.	Беседа. Практическая работа		
Писатели –детям(3 ч)				
5	Книги детских писателей-классиков: А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я. Аким, , Л.Пантелеев	Беседа. Практическая работа		
6	Классики: А.Барто, К.Чуковский, С.Маршак, Я.Аким, Л.Пантелеев	Беседа. Практическая работа		
7	Детские книги с рассказами современных писателей: М.Пляцковский, С.Георгиев, М.Дружинина,С.Степанов.	Беседа. Практическая работа		
8	Выставка книг детских писателей.Художники-иллюстраторы детских книг.	Беседа. Практическая работа		
9	Книги-сборники малых жанров фольклора.	Беседа. Практическая работа		
10	Творческая работа: Сочини загадку:	Беседа. Практическая работа		
По страницам книг В.Сутеева				
11	Книги В. Сутеева. Структура книги-сборника. Сутеев—автор ихудожник-оформитель.	Беседа. Практическая работа		
12	Сутеев—автор ихудожник-оформитель.	Беседа. Практическая работа		
13	Игра «По страницам сказокВ.Сутеева».	Беседа. Практическая работа		
Сказки А.С.Пушкина – (6 ч.)				
14	Знакомство с биографией поэта.	Беседа. Практическая работа		

		работа		
15	Сказка о попе и его работнике Балде	Беседа. Практическая работа		
16	Сказка о царе Салтане	Беседа. Практическая работа		
17	Сказка о золотом петушке	Беседа. Практическая работа		
18	Сказка о рыбаке и рыбке	Беседа. Практическая работа		
19	Сказка о мертвой царевне и семи богатырях	Беседа. Практическая работа		
Сказки русских писателей - (6 ч.)				
20	Чуковский К.И. «Муха-цокотуха»	Беседа. Практическая работа		
21	Чуковский К.И. «Мойдодыр»	Беседа. Практическая работа		
22	Михалков С.В. «Дядя Стёпа»	Беседа. Практическая работа		
23	Барто А.Л. Стихи.	Беседа. Практическая работа		
24	Носов Н.Н.. Рассказы	Беседа. Практическая работа		
25	Драгунский В.Ю. Денискины рассказы.	Беседа. Практ. работа		
Сказки зарубежных писателей - (3 ч.)				
26	Андерсен Г.Х. Дюймовочка	Беседа. Практическая работа		
27	Перро Ш. Кот в сапогах	Беседа. Практическая работа		
28	Бр.Гримм Бременские музыканты	Беседа. Практическая работа		
Братья наши меньшие - (5ч.)				
29	Бианки В.В. «Чей нос лучше?»	Беседа. Практическая работа		
30	Бианки В.В. «Лис и мышонок»	Беседа. Практическая работа		
31	Сладков «Лесные сказки»	Беседа. Практическая работа		
32	Паустовский К.Г. «Похождение жука – носорога»	Беседа. Практическая работа		
33	Паустовский К. Г. « Квакша»	Беседа. Практ. работа		