

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
классных руководителей
(наименование ШМО)
протокол от 29.08.2024 г. № 1
руководитель ШМО
Митрохина С.Н. Митрохина С.Н.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
Мороз Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. № 1



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению развитие
социальной активности

«Орлята России»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Классы: 2

Составитель: Колесниченко Юлия Юрьевна
Квалификационная категория

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам:

2 класс – 68 часов.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ФОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус.
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру.
- формировать ценностное отношение к знаниям через

интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.)

- Беляков, Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.

- Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2008 – 398 с.

- Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2008. – 750 с.

- Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2016. №5. С. 45-47, 55.

- Григорьев, Д. От результатов к эффектам: конструирование внеурочной

II. Содержание курса.

Реализация программы «Орлята России» для детей 2 класса начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободно творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

Деятельность	Даты	Комментарии
Вводный «Орляцкий урок» для детей первого года участия в Программе	сентябрь	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе.
«Орлёнок–Лидер»	октябрь	Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволяют выявить первичную оценку уровня сплочённости класса или лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
«Орлёнок–Эрудит»	ноябрь	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с различными способами получения информации.
«Орлёнок – Мастер»	декабрь	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта;
Игра для подведения промежуточных итогов участия в Программе	январь	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок–Лидер» «Орлёнок–Эрудит» «Орлёнок– Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
«Орлёнок– Доброволец»	январь	Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/волонтерского/тимуровского движения в любое время учебного года.

«Орлёнок– Спортсмен»	февраль	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
«Орлёнок–Эколог»	март	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	апрель	В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.
Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	май	В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут: - личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»); - сформированность класса как коллектива; - уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.

Формы и виды организации образовательной деятельности.

Формы проведения: беседа, практическая работа, лекция, исследование, презентация проекта.

Виды деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

III. Планируемые результаты освоения курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**IV. Тематическое планирование.
2 класс**

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт Программы	1	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
2	Орлёнок–Лидер	9	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
	Орлёнок–Эрудит	9	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
3	Орлёнок –Мастер	9	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
4	Подведение промежуточных итогов	2	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
5	Орлёнок–Доброволец	9	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
6	Орлёнок–Спортсмен	9	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
7	Орлёнок –Эколог	9	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
8	Орлёнок–Хранитель исторической памяти	9	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
9	Подведение итогов	2	https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/
Итого		68	

**Календарно-тематическое планирование.
2 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
Старт Программы – (1 ч.)				
1	Вводный «Орляцкий урок»	Беседа. Практическая работа		
Орлёнок–Лидер – (9 ч.)				
2	Лидер– это...	Беседа. Практическая работа		
3	Я могу быть лидером»	Беседа. Практическая работа		
4	Как стать лидером?	Беседа. Практическая работа		
5	С командой действовать готов!	Беседа. Практическая работа		
6	Верёвочный курс	Беседа. Практическая работа		

7	КЛАССный выходной	Беседа. Практическая работа		
8	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	Беседа. Практическая работа		
9	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	Беседа. Практическая работа		
10	Мы дружный класс!	Беседа. Практическая работа		
Орлёнок–Эрудит – (9 ч.)				
11	Кто такой эрудит?	Беседа. Практическая работа		
12	Я–эрудит, а это значит...	Беседа. Практическая работа		
13	Развиваемся, играя!	Беседа. Практическая работа		
14	ВообразариУМ	Беседа. Практическая работа		
15	Могу быть изобретателем	Беседа. Практическая работа		
16	КТД«Чтотакое?Ктокакой?»	Беседа. Практическая работа		
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	Беседа. Практическая работа		
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать»	Беседа. Практическая работа		
19	Итоги трека «На старте новых открытий»	Беседа. Практическая работа		
«Орлёнок –Мастер»–(9 ч.)				
20	Мастер – это...	Беседа. Практическая работа		
21	Мастерами славится Россия	Беседа. Практическая работа		
22	От идеи –к делу!	Беседа. Практическая работа		
23	Город Мастеров	Беседа. Практическая работа		
24	В гости к мастерам	Беседа. Практическая работа		

25	КТД «Классный театр»	Беседа. Практическая работа		
26	Мастер—это звучит гордо!	Беседа. Практическая работа		
27	Мастер—это звучит гордо!	Беседа. Практическая работа		
28	Путь в мастерство—подводим итоги			
Подведение промежуточных итогов - (2 ч.)				
29	Игра по итогам 3-х треков: Орлёнок –Эколог Орлёнок – Эрудит Орлёнок –Мастер	Беседа. Практическая работа		
30	Игра по итогам 3-х треков: Орлёнок –Эколог» Орлёнок – Эрудит Орлёнок –Мастер	Беседа. Практическая работа		
«Орлёнок–Доброволец»- (9 ч.)				
31	От словак делу	Беседа. Практическая работа		
32	Спешить на помощь безвозмездно!	Беседа. Практическая работа		
33	КТД «Создай хорошее настроение»	Беседа. Практическая работа		
34	С заботой о старших	Беседа. Практическая работа		
35	КТД «Коробка храбрости»	Беседа. Практическая работа		
36	КТД «Братья наши меньшие»	Беседа. Практическая работа		
37	Добровольцем будь всегда	Беседа. Практическая работа		
38	Добровольцем будь всегда	Беседа. Практическая работа		
39	Портрет добровольца	Беседа. Практическая работа		
«Орлёнок–Спортсмен»- (9 ч.)				
40	Утро начинай с зарядки—будешь Ты всегда в порядке!	Беседа. Практическая работа		
41	Должен быть режим у дня	Беседа. Практическая		

		работа		
42	О спорт, ты –мир!	Беседа. Практическая работа		
43	Сто затей для всех друзей	Беседа. Практическая работа		
44	Готовимся к спортивным соревнованиям	Беседа. Практическая работа		
45	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	Беседа. Практическая работа		
46	Быстрее! Выше! Сильнее!	Беседа. Практическая работа		
47	Быстрее! Выше! Сильнее!	Беседа. Практическая работа		
48	Азбука здоровья	Беседа. Практическая работа		
«Орлёнок –Эколог»- (9 ч.)				
49	ЭКОЛОГИЯ	Беседа. Практическая работа		
50	Каким должен быть настоящий эколог?	Беседа. Практическая работа		
51	Мой след на планете	Беседа. Практическая работа		
52	Что должен знать и уметь эколог?	Беседа. Практическая работа		
53	Восхищаемся красивым миром	Беседа. Практическая работа		
54	Эколог и я на практике	Беседа. Практическая работа		
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Беседа. Практическая работа		
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	Беседа. Практическая работа		
57	Шагая в будущее–помни о планете	Беседа. Практическая работа		
«Орлёнок–Хранитель исторической памяти» - (9 ч.)				
58	Орлёнок–Хранитель исторической памяти	Беседа. Практическая работа		
59	Хранитель семейных традиций	Беседа.		

		Практическая работа		
60	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны	Беседа. Практическая работа		
61	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	Беседа. Практическая работа		
62	Знать, чтобы хранить	Беседа. Практическая работа		
63	Историческое чаепитие	Беседа. Практическая работа		
64	Расскажи мне о России	Беседа. Практическая работа		
65	Расскажи мне о России	Беседа. Практическая работа		
66	Я– хранитель, мы –хранители	Беседа. Практическая работа		
Подведение итогов (2ч.)				
67	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Беседа. Практическая работа		
68	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	Беседа. Практическая работа		