

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ШМО

классных руководителей

(наименование ШМО)

протокол от 29.08.2024 г. № 1

руководитель ШМО

Митрохина С.Н. Митрохина С.Н.

подпись/расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНА**

заместителем директора по УВР

Мороз Морозова А.Н.

подпись/расшифровка подписи

30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

на заседании педагогического совета

протокол от 30.08.2024 г. № 1

**ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ**

приказом по школе от 30.08.2024 г. № 1

директор школы Тарасова О.М.

подпись/расшифровка подписи



# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению развитие  
социальной активности

«Орлята России»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Классы: 3

Составитель: Реутова Галина Николаевна

## I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам:

3 класс – 68 часов.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по направлению развитие социальной активности «Орлята России» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ФОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России.
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.
- формировать лидерские качества и умение работать в команде.
- развивать творческие способности и эстетический вкус.
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре.
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей.
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного

отношения к окружающему миру.

- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Беляков, Ю. Д. Методика организации коллективных творческих дел и игр (изд. 2-е, перераб. и доп.). – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебно-методический центр, 2020. – 80 с. – Текст: непосредственный.

- Божович, Л. И. Личность и ее формирование в детском возрасте / Л. И. Божович. – СПб. : Питер, 2018 – 398 с.

- Божович, Л. И. Психическое развитие школьника и его воспитание / Л. И. Божович, Л. С. Славина. М. : Питер, 2018. – 750 с.

- Бурова, Л. И. Экологическая практика как инновационная модель внеурочной деятельности / Л. И. Бурова // Начальная школа. 2021. №5. С. 45-47, 55.

## II. Содержание курса.

Реализация программы «Орлята России» для детей 3 класса начинается с первой недели триместра учебного года.

Каждый трек состоит из 9 занятий, два из которых предполагают «свободное творчество учителя» в рамках того или иного трека, но с заданными целевыми установками для сохранения смыслов Программы.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Комментарии
1	Вводный «Орляцкий урок»	Основными задачами являются старт Программы для детей и эмоциональный настрой класса на участие в Программе. Реализация Программы начинается с данного трека, который позволяет актуализировать/приобрести опыт совместной деятельности в коллективе, что необходимо в начале учебного года. Также занятия трека позволят выявить первичную оценку уровня сплочённости класса или лидеров для дальнейшего формирования микрогрупп.
	<b>«Орлёнок – Лидер»</b>	
2	Лидер – это...»	
3	«Ямогубыть лидером»	
4	«В командерождается лидер»	
5	«КЛАССный выходной»	
6	«От идеи – к делу»	
7	КТД «Вместе мы сможем всё»	
8	«Встречаем, кто умеет вести за собой»	
9	«Встречаем, кто умеет вести за собой»	
10	«Мы дружный класс!»	Вторая четверть отличается высокой мотивацией у детей на учебную деятельность. В этот временной промежуток в школах проходят различные олимпиады. В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации.
	<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>	
11	«Кто такой эрудит?»	
12	«Я – эрудит, а это значит...»	
13	«Игра – это полезно и интересно»	
14	«Эрудит – это широкий кругозор»	
15	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	
16	КТД «Играй, учись и узнавай»	
17	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	
18	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	
19	Итоги трека «Настартеновых открытий»	Данный трек проходит в два этапа: 1 – подготовка новогоднего спектакля/номера/концерта.
	<b>«Орлёнок – Мастер»</b>	
20	«Мастер – это...»	
21	«Россия мастеровая»	
22	«Город Мастеров»	
23	«В гости к мастерам»	
24	«От идеи – к делу!»	
25	КТД «Мастер своего дела»	
26	«Мастер – это звучит гордо!»	
27	«Мастер – это звучит гордо!»	

28	«Путьвмастерство»–подводим итоги	
	<b>Подведениепромежуточных тогов</b>	Игра по итогам 3х треков: «Орлёнок – Лидер»
29	Игра по итогам трех треков «Орлёнок –Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	«Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер» Игру учитель проводит самостоятельно, используя предоставленные методические рекомендации.
30	Игра по итогам трех треков «Орлёнок –Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок –Мастер»	
	<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>	Тематикатрекаактуальнакруглый год,поэтомуучительможет обращатьсяк имеющемуся социальномуопытудетейиистории добровольческого/волонтерского/тимуровскогодвижениявлюбоевремяучебногогода.
31	«От словак делу»	
32	«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	
33	КТД«Создайхорошеенастроение»	
34	«Сзаботойостарших»	
35	ПодготовкаКТД«Отидеикделу»	
36	КТД«Подариулыбкумиру!»	
37	«Доброволец –этодоброе сердце»	
38	«Доброволец –этодоброе сердце»	
39	«Портретдобровольца»	
	<b>«Орлёнок–Спортсмен»</b>	Учитывая разницу в погодных условиях предлагается трек провести в данное время: в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные 23 февраля и пр. В том числе, в соответствии с возрастом, можно провести Весёлые старты, «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года.
40	«Движение–жизнь!»	
41	«ОсновыЗОЖ»	
42	«Мыгордимсянашими спортсменами»	
43	«Созатейдлявсехдрузей»	
44	КТД «Спортивное»	
45	Спортивнаяигра«Книгарекордов»	
46	«Встреча-подарок»	
47	«Встреча-подарок»	
48	«Азбуказдоровья»	
	<b>«Орлёнок –Эколог»</b>	Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами зданияшколы.
49	«ЭКОЛОГИЯ»	
50	«Странаэкологии»	
51	«Мойслед напланете»	
52	КТД«Знаю,умею,действую»	
53	Экологическийквест «Ключи природы»	
54	Играпостанциям«Путешествиев природу»	
55	Встречас человеком,которого можноназыватьнастоящимэкологом	
56	Встречас человеком,которого можноназыватьнастоящимэкологом	

	гом	
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	
	<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>	<p>В логике Программы важно, чтобы все треки прошли до трека «Орлёнок – хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:</p> <p>Я – хранитель традиций своей семьи,  Мы (класс) – хранители своих достижений,  Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.</p>
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	
59	«Традиции моей страны»	
60	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	
61	«Знать, чтобы хранить»	
62	КТД «История становится ближе»	
63	КТД «Мы – хранители памяти»	
64	«Расскажи мне о России»	
65	«Расскажи мне о России»	
66	«Мы – хранители»	
	<b>Подведение итогов</b>	<p>В УМК – использование игровых методов диагностики результатов. Основными результатами, которые нам необходимо оценить, станут:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- личностное развитие ребёнка (изменение его позиции от «наблюдателя» до «активного участника»);</li> <li>- сформированность класса как коллектива;</li> <li>- уровень принятия/осознания ценностей, заложенных в Программе.</li> </ul>
67	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	
68	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	

**Формы и виды организации образовательной деятельности.**

**Формы проведения:** беседа, практическая работа, презентация проекта.

**Виды деятельности:** индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

### III. Планируемые результаты освоения курса.

Целевые ориентиры результатов участия и освоения младшими школьниками содержания учебно-методического комплекса программы «Орлята России» определены в соответствии с ФГОС, основными направлениями воспитания, зафиксированными в Примерной рабочей программе воспитания и основываются на российских базовых национальных ценностях.

По итогам участия в программе «Орлята России в течение учебного года» младший школьник:

- понимает важность социально-значимых ценностей Программы (понимает сопричастность к истории родного края, своей Родины — России, Российского государства; осознаёт принадлежность к своему народу и общности граждан России; понимает значение государственных символов; уважает духовно- нравственную культуру своей семьи, народа; понимает ценность человеческой жизни, ценность родного языка, русского языка; сознаёт и принимает свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста; ориентирован на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом; сознаёт ценность труда в жизни человека, семьи, общества; понимает ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду);

- применяет в жизни позитивный опыт, полученный в результате участия в различных видах внеурочной деятельности (принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации в доступной по возрасту социально значимой деятельности; умеет оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознаёт ответственность за свои поступки; проявляет стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве; владеет основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе; проявляет интерес к разным профессиям; участвует в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности; проявляет любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам; имеет первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знаний);

- демонстрирует социально-значимую активность в социуме (демонстрирует уважение к государственной символике России, своего региона, местам почитания героев и защитников Отечества); первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий; во взаимодействии с окружающими доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважает старших; бережно относится к физическому здоровью, соблюдает основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде, проявляет интерес к чтению; проявляет уважение к труду, людям труда, демонстрирует бережное отношение к результатам труда; придерживается в своей деятельности экологических норм; выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, демонстрирует в деятельности и повседневном общении интерес и уважение к научным знаниям, науке).

**IV. Тематическое планирование.  
3 класс**

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводный «Орлянский урок»	1	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
2	Орлёнок–Лидер	9	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
	Орлёнок–Эрудит	9	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
3	Орлёнок –Мастер	9	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
4	Подведениепромежуточныхитога	2	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
5	Орлёнок–Доброволец	9	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
6	Орлёнок–Спортсмен	9	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
7	Орлёнок –Эколог	9	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
8	Орлёнок–Хранительисторическойпамяти	9	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
9	Подведениеитога	2	<a href="https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/">https://edsoo.ru/федеральные-уроки-для-школьников2/</a>
Итого		68	

**Календарно-тематическое планирование.  
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов	Форма проведения	Сроки изучения программы	
				план	факт
<b>Старт Программы – (1 ч.)</b>					
1	Вводный«Орлянский урок»	1	Беседа. Практическая работа		
<b>Орлёнок–Лидер – (9 ч.)</b>					
2	Лидер – это...»	1	Беседа. Практическая работа		
3	«Ямогубытьлидером»	1	Беседа. Практическая работа		
4	«Вкомандерождаетсялидер»	1	Беседа. Практическая работа		
5	«КЛАССныйвыходной»	1	Беседа. Практическая работа		
6	«Отидеи – кделу»	1	Беседа. Практическая		

			работа		
7	КТД«Вместемысможемвсё»	1	Беседа. Практическая работа		
8	«Встречастем,ктоумеетвестииза собой»	1	Беседа. Практическая работа		
9	«Встречастем,ктоумеетвестииза собой»	1	Беседа. Практическая работа		
10	«Мыдружныйкласс!»	1	Беседа. Практическая работа		
<b>Орлёнок–Эрудит – (9 ч.)</b>					
11	«Ктокакойэрудит?»	1	Беседа. Практическая работа		
12	«Я–эрудит,азозначит...»	1	Беседа. Практическая работа		
13	«Игра–этополезноинтересно»	1	Беседа. Практическая работа		
14	«Эрудит–этоширокийкругозор»	1	Беседа. Практическая работа		
15	«Твори!Выдумывай!Пробуй!»	1	Беседа. Практическая работа		
16	КТД«Играй,учисьиузнавай»	1	Беседа. Практическая работа		
17	Встречасэрудитом«Хотимвсё знать!»	1	Беседа. Практическая работа		
18	Встречасэрудитом«Хотимвсё знать!»	1	Беседа. Практическая работа		
19	Итогитрека«Настартеновых открытий»	1	Беседа. Практическая работа		
<b>«Орлёнок –Мастер»–(9 ч.)</b>					
20	«Мастер – это...»	1	Беседа. Практическая работа		
21	«Россиямастеровая»	1	Беседа. Практическая работа		
22	«ГородМастеров»	1	Беседа. Практическая работа		
23	«В гости кмастерам»	1	Беседа. Практическая работа		
24	«Отидеи –кделу!»	1	Беседа. Практическая		

			работа		
25	КТД «Мастерсвоегодела»	1	Беседа. Практическая работа		
26	«Мастер—это звучитгордо!»	1	Беседа. Практическая работа		
27	«Мастер—это звучитгордо!»	1	Беседа. Практическая работа		
28	«Путьвмастерство»—подводим итоги	1	Беседа. Практическая работа		
<b>Подведениепромежуточныхитогов - (2 ч.)</b>					
29	Игра по итогам трех треков: Орлёнок –Эколог Орлёнок – Эрудит Орлёнок –Мастер	1	Беседа. Практическая работа		
30	Игра по итогам трех треков: Орлёнок –Эколог» Орлёнок – Эрудит Орлёнок –Мастер	1	Беседа. Практическая работа		
<b>«Орлёнок–Доброволец»- (9 ч.)</b>					
31	«От словак делу»	1	Беседа. Практическая работа		
32	«Спешитьнапомощьбезвозмездно!»	1	Беседа. Практическая работа		
33	КТД«Создайхорошеенастроение»	1	Беседа. Практическая работа		
34	«Сзаботойостарших»	1	Беседа. Практическая работа		
35	ПодготовкаКТД«Отидеикделу»	1	Беседа. Практическая работа		
36	КТД«Подариулыбкумиру!»	1	Беседа. Практическая работа		
37	«Доброволец –это доброе сердце»	1	Беседа. Практическая работа		
38	«Доброволец –это доброе сердце»	1	Беседа. Практическая работа		
39	«Портретдобровольца»	1	Беседа. Практическая работа		
<b>«Орлёнок–Спортсмен»- (9 ч.)</b>					
40	«Движение–жизнь!»	1	Беседа. Практическая работа		
41	«ОсновыЗОЖ»	1	Беседа.		

			Практическая работа		
42	«Мы гордимся нашими спортсменами»	1	Беседа. Практическая работа		
43	«Сюзатей для всех друзей»	1	Беседа. Практическая работа		
44	КТД «Спортивное»	1	Беседа. Практическая работа		
45	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	Беседа. Практическая работа		
46	«Встреча-подарок»	1	Беседа. Практическая работа		
47	«Встреча-подарок»	1	Беседа. Практическая работа		
48	«Азбука здоровья»	1	Беседа. Практическая работа		
<b>«Орлёнок – Эколог»- (9 ч.)</b>					
49	«ЭКОЛОГИЯ»	1	Беседа. Практическая работа		
50	«Страна экологии»	1	Беседа. Практическая работа		
51	«Мой след на планете»	1	Беседа. Практическая работа		
52	КТД «Знаю, умею, действую»	1	Беседа. Практическая работа		
53	Экологический квест «Ключи природы»	1	Беседа. Практическая работа		
54	Игра-станция «Путешествие в природу»	1	Беседа. Практическая работа		
55	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Беседа. Практическая работа		
56	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	Беседа. Практическая работа		
57	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	Беседа. Практическая работа		
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - (9 ч.)</b>					
58	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	Беседа. Практическая работа		
59	«Традиции моей страны»	1	Беседа.		

			Практическая работа		
60	Кодекс «Орлёнка–Хранителя»	1	Беседа. Практическая работа		
61	«Знать, чтобы хранить»	1	Беседа. Практическая работа		
62	КТД «История становится ближе»	1	Беседа. Практическая работа		
63	КТД «Мы–хранители памяти»	1	Беседа. Практическая работа		
64	«Расскажи мне о России»	1	Беседа		
65	«Расскажи мне о России»	1	Практическая работа		
66	«Мы– хранители»	1	Беседа. Практическая работа		
<b>Подведение итогов (2ч.)</b>					
67	Подведение итогов участия в Программе текущего учебного году	1	Беседа. Практическая работа		
68	Подведение итогов участия в Программе текущего учебного году	1	Беседа. Практическая работа		
	<b>ИТОГО</b>	<b>68 часов</b>			