

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
классных руководителей  
(наименование ШМО)  
протокол от 29.08.2024 г. № 1  
руководитель ШМО  
Митрохина С.Н.  
подпись/расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
Мороз Морозова А.Н.  
подпись/расшифровка подписи  
30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании педагогическом совете  
протокол от 30.08.2024 г. № 1

**ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ**  
приказом по школе от 30.08.2024 г. № 1  
директор школы Тарасова О.М.  
подпись/расшифровка подписи



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению  
информационно-просветительские занятия патриотической,  
нравственной и экологической направленности  
«Семьеведение»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Классы: 10

Составитель: Заугольникова Ирина Андреевна

I квалификационная категория

## **I. Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности информационно-просветительское занятие патриотического, нравственного и экологического направления «Семьеведение» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (далее - ФОП СОО);
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

### **Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение»**

Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 года № 875 «О проведении Года семьи» 2024 год объявлен в Российской Федерации Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В настоящее время на государственном уровне реализуются многочисленные меры, направленные на поддержку семьи, сохранение и укрепление традиционных семейных ценностей, что отражено в ряде нормативных правовых документов (Конституции Российской Федерации, Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей», распоряжении Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1618-р «Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года»). В распоряжении Правительства Российской Федерации № 2580-р от 16 сентября 2021 г. «О плане мероприятий по реализации Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года» также отмечается необходимость проведения мероприятий, направленных на популяризацию и продвижение традиционных семейных ценностей, ответственного родительства, поддержку и защиту семьи, материнства, отцовства и детства, распространение в субъектах Российской Федерации лучших

региональных практик реализации проектов и программ родительского просвещения и семейного воспитания, направленных на формирование у обучающихся образовательных организаций и их родителей (законных представителей) традиционных семейных ценностей.

Россия определила курс на укрепление семьи и всемерную поддержку родителей в воспитании детей на основе сохранения базовых ценностей российского общества и семейных традиций. В то же время в российском обществе констатируется кризисное состояние социального института семьи, выражающееся в девальвации семейных ценностей и установок, увеличении возраста вступления в первый брак и рождения детей, росте числа разводов, большой доле неполных семей и других негативных тенденциях. Как следствие происходит разрушение традиционных моделей семейных отношений, что неблагоприятно сказывается на готовности молодых людей к вступлению в брак, их адаптации к семейной жизни и стабильности молодых семей.

Таким образом, актуальность программы курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для обучающихся 10 классов общеобразовательных организаций обусловлена необходимостью целенаправленной деятельности по формированию ценностного отношения к семье и браку, культуры семейных отношений, нормативных представлений о моделях поведения и межличностных отношениях в семье на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, социальных и семейных традиций, принятых в российском обществе правил и норм поведения.

**Цель курса** — формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку.

**Основные задачи курса:**

- формирование у обучающихся представлений о значении семьи для полноценного существования человека, развития общества и обеспечения устойчивости государства;
- стимулирование положительного эмоционального отношения обучающихся к семье и браку, поддержка установки на семейный образ жизни, рождение и воспитание в семье
- обогащение позитивного социокультурного опыта обучающихся на основе воспитания в духе традиционных российских духовно- нравственных ценностей, соблюдения принятых в российском обществе правил и норм поведения, поддержания социальных и семейных традиций.

Программа курса внеурочной деятельности информационно-просветительское занятие патриотического, нравственного и экологического направления «Семьеведение» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 часов со следующим распределением часов по классам:

10 – й класс – 34 часа.

## II. Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)

#### 1.1. Личность. Быть или казаться (1 ч.)

Индивид, индивидуальность, личность. Характеристики и качества личности. Самоидентификация, самопознание, самовыражение и самосовершенствование личности. Свобода и ответственность личности. Личность и «личина». Пути и способы самовыражения. Моральный выбор и его влияние на дальнейшую жизнь.

#### 1.2. Эта трудная работа взросления (1 ч.)

Период юности — последнее время детства и первый возраст взрослости. Социально-коммуникативные и психофизиологические особенности юношеского возраста. Кризис юности и условия его преодоления. Взросление и самоопределение, планирование будущего. Планирование будущей семейной жизни как одна из составляющих процесса взросления и самоопределения личности.

#### 1.3. Мужественность и женственность (1 ч.)

Историко-культурные истоки понятий мужественности и женственности. Качества, определяющие мужественность и женственность. Гражданско-правовое равноправие полов как конституционная норма и основополагающий принцип семейного права. Черты и качества будущего спутника жизни.

### Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)

#### 2.1. Семья как традиционная российская ценность (1 ч.)

Традиционные российские духовно-нравственные ценности — основа государства, общества и семьи. Понятие «крепкая семья» как традиционная ценность. Ценности человека — основа его личности. Взаимосвязь ценностей и представлений человека о счастье. Семья как важная составляющая человеческого счастья.

#### 2.2. Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции (1 ч.)

Семейные ценности и традиции — основа сплоченной и крепкой семьи. Традиции — способ передачи из поколения в поколение нравственных установок, ценностей, норм, образцов поведения, обычаев. Старшее поколение — хранитель семейных традиций, семейной истории, основа семейной общности. Семейная история — часть общего наследия нашего народа. Укрепление семейных ценностей как условие поддержания единства, стабильности, гармонии и благополучия общества.

#### 2.3. Искусство быть вместе (1 ч.)

Этика и культура семейного общения. Условия и правила конструктивного общения. Общие ценности как основа взаимопонимания. Умение слышать и слушать, принимать позицию другого и идти на компромиссы — основа крепких отношений в семье. Способы демонстрации любви и взаимопонимания в семье.

#### 2.4. Уклад семьи (1 ч.)

Семейный уклад — фундамент семейной жизни. Ценности, традиции, отношения — составляющие семейного уклада. Общее и индивидуальное в укладе российских семей. Традиции в укладе современной российской семьи. Закономерности формирования уклада семьи. Взаимосвязь культуры семейного общения и семейного уклада.

#### Вариативный компонент (2 ч.)

### Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)

#### 3.1. Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни (1 ч.)

Любовь в жизни человека. Любовь как стимул к самосовершенствованию. Влюбленность и любовь: сходство и отличия. Выбор спутника жизни — основа благополучия в будущем. Качества и факторы, влияющие на выбор спутника жизни. Взаимопонимание, доверие, единство во взглядах и ценностных установках как основа любви.

#### 3.2. Романтические отношения (1 ч.)

Этапы романтических отношений: знакомство, первое свидание, знакомство с родителями. Личностные качества избранника и ожидания молодых людей друг от друга. Особенности общения на этапе романтических отношений. Правила личной безопасности при знакомстве и в начале отношений.

33. Подготовка к созданию семьи (1 ч.)

Личностная готовность к семейной жизни — главное условие успешности брака и стабильности будущей семьи. Основные составляющие подготовки к браку. Синхронизация личных жизненных целей и установок — ключевое условие готовности к семейной жизни.

34. Свадьба. Становление семьи (1 ч.)

Заключение брака — изменение социального статуса человека и рождение новой семьи. Подача заявления и регистрация брака. Свадьба как знаковое событие в жизни человека. Брак как основное условие создания семьи. Единые цели и ценности, доверие супругов — основа устойчивых отношений в молодой семье.

35. Первые годы в браке (1 ч.)

Первые годы брака — формирование системы отношений между супругами, уклада новой семьи. Причины разногласий в молодой семье. Совместное ведение домашнего хозяйства и семейного бюджета, организация совместного досуга — важные аспекты становления семьи. Взаимоуважение и взаимопонимание — условие успешного решения затруднительных ситуаций.

36. Мотивы рождения детей (1 ч.)

Любовь к детям как неотъемлемое свойство человеческой природы. Готовность стать родителями. Мотивы рождения детей и их влияние на будущее семьи. Статус родителя и подготовка к нему. Ответственное родительство.

37. Рождение ребенка. Родительство (1 ч.)

Изменения в жизни семьи, связанные с появлением ребенка. Освоение родительских ролей. Установки и ожидания будущих родителей. Способы преодоления проблем и разногласий, связанных с рождением ребенка.

38. Родительская любовь. Воспитание детей (1 ч.)

Принятие, поддержка, уважение, доверие как составляющие родительской любви. Забота о детях, их воспитание — право и обязанность родителей. Соблюдение баланса в воспитании. Эмоциональная связь с ребенком — важное слагаемое родительства.

39. Родители и дети. Взаимоотношения поколений (1 ч.)

Связь поколений — условие сохранения традиций и ценностей семьи. Роль бабушек и дедушек в воспитании ребенка. Забота о старших родственниках. Уважение, доверие, забота — основа отношения детей к родителям.

3.10. Конфликты в семье и способы их преодоления (1 ч.)

Семейный конфликт как противоречие потребностей, интересов, ценностных установок супругов. Наиболее частые причины семейных конфликтов. Условия и способы конструктивного разрешения семейных конфликтов. Влияние конфликтов на семью.

3.11. Преодоление семейных кризисов (1 ч.)

Семейные кризисы как этапы развития семьи. Причины возникновения семейных кризисов. Нормативные и ненормативные семейные кризисы. Способы и условия преодоления кризисов. Родители и дети в ситуации семейных кризисов.

Вариативный компонент (2 ч.)

**Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)**

41. Здоровый образ жизни семьи (1 ч.)

Здоровье человека как фактор личностного и профессионального успеха. Здоровый образ жизни как фундамент благополучия семьи. Забота о своем здоровье в юности — профилактика возможных семейных проблем. Составляющие здорового образа жизни.

42. Полезные и вредные привычки (1 ч.)

Влияние вредных привычек на благополучие семьи. Полезные привычки, их

влияние на жизнедеятельность и взаимосвязь со здоровым образом жизни. Формирование привычек. Уклад семьи, основанный на здоровом образе жизни.

43. Основы репродуктивного здоровья (1 ч.)

Репродуктивное здоровье и его взаимосвязь со здоровым образом жизни. Знание и понимание угроз репродуктивному здоровью — первый шаг к осознанному родительству. Источники получения знаний о репродуктивном здоровье и современные возможности его диагностики и поддержания.

44. Психологическое здоровье семьи (1 ч.)

Психологическое здоровье, условия его сохранения: способность адаптироваться к изменяющимся условиям, противостоять стрессовым ситуациям, развитая рефлексия, позитивное мышление, само-развитие. Сохранение семейных ценностей, гармоничные семейные отношения как фактор обеспечения психологической устойчивости семьи.

45. Экономическое благополучие семьи (1 ч.)

Экономика семьи — важная составляющая семейной жизни. Финансовая грамотность — залог финансовой стабильности и благополучия семьи. Планирование и распределение семейного бюджета, предупреждение возможных рисков — важные навыки для обеспечения психологического благополучия семьи, поддержания здорового образа жизни.

Вариативный компонент (3 ч.)

**Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)**

51. Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи (1 ч.)

Дети и защита семьи — приоритет государственной политики России. Меры поддержки молодых семей и семей с детьми в Российской Федерации. Владение навыками пользования государственными и социальными услугами — элемент правовой культуры семьи. Социальные и психологические службы, общественные и религиозные организации — ресурс помощи и сопровождения семьи.

52. Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи (1 ч.)

Семейное право и семейное законодательство. Семейный кодекс — основа определения правового статуса семьи и ее членов. Права, обязанности и законные интересы членов семьи. Принципы взаимодействия членов семьи при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей. Правовая грамотность и ее значение в жизни современной семьи.

Вариативный компонент (2 ч.)

### **III . Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ориентирами планируемых результатов освоения курса «Семьеведение» являются:

- требования к личностным, метапредметным, предметным результатам освоения федеральных образовательных программ (ФОП) среднего общего образования, прежде всего в части содержания образования о семье и браке, межличностных и социальных отношениях (в том числе в рамках учебных предметов «Русский язык», «Литература», «Обществознание», «Физическая культура»);
- целевые ориентиры результатов воспитания обучающихся в отношении семьи и брака на уровне среднего общего образования.
- Освоение обучающимися курса внеурочной деятельности
- «Семьеведение» должно обеспечивать достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### **Личностные результаты:**

- принятие и приверженность традиционным российским духовно-нравственным (в том числе семейным) ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- готовность противостоять деструктивной идеологии, включая культивирование эгоизма, безнравственности, отрицание естественного продолжения жизни, ценности крепкой семьи, брака, многодетности, разрушение традиционной семьи с помощью пропаганды нетрадиционных сексуальных отношений;
- готовность к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- осознание ценности семьи и семейного образа жизни, ориентация на создание крепкой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей;
- понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей;
- ответственное отношение к своим родителям, уважение к старшим;
- неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- развитие социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться о них, проявлять к ним интерес и разрешать конфликты;
- развитие способности сочувствовать и сопереживать, понимать эмоциональное состояние других людей и учитывать его при осуществлении коммуникации;
- сформированность ценностей здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью; практическая установка на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, понимание значения личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- готовность к труду, осознание ценности труда, трудолюбие, участие в социально значимой трудовой деятельности в семье.

#### **Метапредметные результаты:**

- освоение межпредметных понятий и универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), способность использовать их в учебной, познавательной и социальной практике;
- совершенствование языковой культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- развитие креативного мышления при решении жизненных проблем;

• овладение навыками исследовательской и учебно-проектной деятельности;

• умение переносить знания, средства и способы действия в практическую область жизнедеятельности;

• умение самостоятельно работать с различными информационными источниками, оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам;

• владение различными способами общения и взаимодействия, умение аргументированно вести диалог;

• владение навыками рефлексии, умение оценивать приобретенный опыт; принятие себя, понимание своих достоинств и недостатков.

### **Предметные результаты:**

• овладение лексикой, отражающей традиционные российские духовно-нравственные ценности, ценностное отношение к семье и браку, систему межличностных отношений;

• владение знаниями о роли семьи в жизни личности, общества и государства, о браке и семье как социальном институте, функциях семьи, роли семейных ценностей и традиций, ответственном родительстве;

• владение знаниями о правовых основах семьи и брака;

• владение знаниями о направлениях государственной семейной политики, мерах государственной поддержки семьи;

• владение знаниями об этапах и закономерностях развития семьи, способах предотвращения и преодоления семейных конфликтов и кризисов;

• владение знаниями о способах сохранения и укрепления здоровья, в том числе репродуктивного, умение применять их на практике;

• сформированность представлений о культуре взаимоотношений в семье (с учетом реализации вариативного ценностно-целевого содержания курса);

• восприятие произведений литературы и искусства как источника опыта оценки явлений с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей;

• умение применять полученные знания для принятия практических решений в повседневной жизни.

Освоение обучающимися курса предполагает присвоение ими ценностного содержания, поэтому личностные результаты и уровень достижения целевых ориентиров воспитания могут оцениваться посредством инструментов, нацеленных на закрепление знаний, решение практических задач, поддержку инициатив обучающихся:

• исследование ценностного отношения обучающихся к семье, браку, осознанному родительству и пр. до начала курса и по итогам его освоения;

• проектная деятельность;

• педагогическое наблюдение;

• участие обучающихся в социально-значимых проектах и акциях по тематике курса и пр.

#### IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы) курса	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	
1	Раздел 1. «Готовность к созданию семьи» (3 ч.)	3	<a href="https://институтвоспитания.рф/programmy">https://институтвоспитания.рф/programmy</a>
2	Раздел 2. «Ценности и традиции семьи» (6 ч.)	6	<a href="https://институтвоспитания.рф/programmy">https://институтвоспитания.рф/programmy</a>
3	Раздел 3. «Возрасты семьи» (13 ч.)	13	<a href="https://институтвоспитания.рф/programmy">https://институтвоспитания.рф/programmy</a>
4	Раздел 4. «Благополучие и здоровье семьи» (8 ч.)	8	<a href="https://институтвоспитания.рф/programmy">https://институтвоспитания.рф/programmy</a>
5	Раздел 5. «Поддержка семьи в российском обществе» (4 ч.)	4	<a href="https://институтвоспитания.рф/programmy">https://институтвоспитания.рф/programmy</a>
		34	

#### Календарно – тематическое планирование «Семьеведение»

##### 10 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения темы	
			план	факт
1	Личность. Быть или казаться	<p>Чтение и обсуждение стихотворения Е. Евтушенко «Людей неинтересных в мире нет...».</p> <p>Выполнение практического рефлексивного задания.</p> <p>Работа с цитатами, беседа.</p> <p>Просмотр короткометражного фильма «Фальшивка», обсуждение.</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворения Ю. Левитанского «Каждый выбирает для себя...».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
2	Эта трудная работа взросления	<p>Просмотр и обсуждение фрагментов из х/ф «Мама» и/или «Курьер».</p> <p>Работа в группах: анализ таблицы «Возрастная периодизация по Д. Б. Эльконину».</p> <p>Прослушивание и обсуждение аудиозаписи — В. Высоцкий «Песня о возрасте».</p> <p>Просмотр и обсуждение видеоролика «Выбор». Беседа о планировании будущей семейной жизни.</p>		

		Работа с иллюстративным материалом. Заключительная беседа		
3	Мужественность и женственность	Работа с иллюстративным материалом, беседа. Работа с понятиями «мужественность» и «женственность». Работа в группах: составление перечня качеств, определяющих мужественность и женственность. Работа с фрагментами литературных произведений, иллюстрирующих понятия мужественности и женственности. Прослушивание и обсуждение видеоклипа «Родина» (проект «Музыка вместе»). Заключительная беседа		
4	Семья как традиционная российская ценность	Беседа, работа с цитатами. Работа с понятиями «культурный код», «ценности». Выполнение практического задания по текстам нормативных правовых документов. Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Значимые ценности». Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Доживем до понедельника». Чтение и обсуждение притчи. Заключительная беседа		
5	Что делает семью крепкой: семейные ценности и традиции	Чтение и обсуждение рассказа победителя Всероссийского конкурса сочинений «Россия, устремленная в будущее». Работа с понятиями «традиции», «семейные традиции». Работа с текстом о семейных традициях, обсуждение новеллы О. Генри «Дары волхвов», заполнение таблицы. Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ». Работа в парах/мини-группах: «проектирование» традиций воображаемой будущей семьи		
6	Искусство быть вместе	Чтение и обсуждение притчи. Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье. Выполнение практического задания: составление памятки «Как		

		<p>правильно общаться в семье».</p> <p>Работа в группах: обсуждение способов выражения любви, составление мини-текста о способах выражения любви в семье.</p> <p>Работа с цитатами.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
7	Уклад семьи	<p>Чтение и обсуждение фрагмента романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин».</p> <p>Работа с понятиями «уклад», «семейный уклад».</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов из литературных произведений (по выбору).</p> <p>Анкетирование обучающихся по вопросам их ценностного отношения к семье, обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций современной молодежи</p>		
8	Вариативный компонент	Чтение и обсуждение притчи.		
9	Вариативный компонент	Беседа о нормах и правилах поведения и общения в семье.		
10	Любовь и влюбленность. Выбор спутника жизни	<p>Чтение и обсуждение стихотворений Р. Рождественского, Б. Заходера.</p> <p>Работа с иллюстративным материалом. Беседа по высказыванию Л. Н. Толстого.</p> <p>Работа с понятиями «любовь» и «влюбленность».</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Различия отношений во влюбленности и любви».</p> <p>Чтение и обсуждение стихотворений А. С. Пушкина, М. Ю. Лермонтова.</p> <p>Выполнение практического задания: составление перечня качеств будущего избранника.</p> <p>Работа с цитатами.</p> <p>Заклучительная беседа</p>		
11	Романтические отношения	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Вам и не снилось».</p> <p>Работа в группах: выполнение практических заданий на темы «Знакомство», «Первое свидание», «Знакомство с родителями».</p> <p>Составление памятки «Правила личной безопасности при знакомствах и общении в Интернете и соцсетях».</p> <p>Просмотр и обсуждение</p>		

		фрагмента х/ф «Москва слезам не верит». Заключительная беседа		
12	Подготовка к созданию семьи	Работа с понятием «готовность к вступлению в брак». Выполнение практического задания: заполнение таблицы (знания, умения, навыки, необходимые для вступления в брак). Работа в группах: анализ классификации видов готовности к браку и оценка собственного уровня готовности к браку. Выполнение практического задания: проектирование способов повышения собственного уровня готовности к браку. Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Большая перемена». Заклучительная беседа		
13	Свадьба. Становление семьи	Работа с иллюстративным материалом. Беседа. Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Лед-2». Выполнение практического задания: анализ фрагментов нормативных документов. Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи. Чтение и обсуждение фрагмента из романа Л. Н. Толстого «Анна Каренина». Работа с цитатами. Заклучительная беседа		
14	Первые годы в браке	Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван- Царевич и Серый Волк». Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Одиноким предоставляется общежитие» и «По семейным обстоятельствам» Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Обязанности супругов в семье», обсуждение. Анализ и решение кейсов. Выполнение практического задания: формулирование правил совместной жизни для молодоженов		
15	Мотивы рождения детей	Работа с иллюстративным материалом и цитатами. Обсуждение результатов мониторинга ценностных		

		<p>ориентаций молодежи.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Усатый нянь», «Что у Сеньки было».</p> <p>Работа со справочной информацией, беседа о родительской ответственности.</p> <p>Работа с цитатами.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
16	Рождение ребенка. Родительство	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «родительство».</p> <p>Выполнение практического задания «Введение в понятие «родительство»».</p> <p>Выполнение практического задания: составление характеристики «идеального» родителя, беседа.</p> <p>Работа в группах: заполнение таблицы «Изменения в семье и трудности, связанные с рождением ребенка».</p> <p>Работа с цитатами.</p> <p>Заклучительная беседа</p>		
17	Родительская любовь. Воспитание детей	<p>Чтение и обсуждение стихотворения А. Вергинского «Доченьки».</p> <p>Работа с понятием «родительская любовь». Чтение фрагментов из повестей Л. Н. Толстого «Детство» и Н. В. Гоголя «Тарас Бульба», беседа.</p> <p>Просмотр и обсуждение видеофрагмента «Безжизненное лицо».</p> <p>Работа с цитатами о родительской любви и воспитании детей.</p> <p>Просмотр фрагмента х/ф «Хороший мальчик», беседа.</p> <p>Анализ и решение кейсов.</p> <p>Заклучительная беседа</p>		
18	Родители и дети. Взаимоотношения поколений	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Чебурашка».</p> <p>Прослушивание и обсуждение песни И. Саруханова «Дорогие мои старики».</p> <p>Обсуждение результатов исследования традиций семейного воспитания ФГБНУ «ИИДСВ».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи Л. Н. Толстого «Старый дед и</p>		

		<p>внучек», беседа.</p> <p>Выполнение практического задания «Слова благодарности».</p> <p>Просмотр и обсуждение социальной рекламы.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
<b>19</b>	Конфликты в семье и способы их преодоления	<p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «По семейным обстоятельствам». Работа с понятием «конфликт».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагментов х/ф «Вам и не снилось», «Однажды двадцать лет спустя».</p> <p>Выполнение практического задания: анализ типологии конфликтов, заполнение таблицы.</p> <p>Выполнение практических заданий на основе техники «Я-высказывание».</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы «Конструктивное и неконструктивное поведение в конфликтной ситуации».</p> <p>Выполнение практического задания «Комплимент».</p> <p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
<b>20</b>	Преодоление семейных кризисов	<p>Беседа. Работа с понятиями «кризис», «семейный кризис».</p> <p>Работа со справочной информацией (типология семейных кризисов), обсуждение.</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение таблицы, сопоставление понятий «конфликт» и «кризис».</p> <p>Работа в группах: проектирование советов по преодолению семейных кризисов.</p> <p>Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями</p>		
<b>21</b>	Вариативный компонент	Беседа		
<b>22</b>	Вариативный компонент	Беседа		
<b>23</b>	Здоровый образ жизни семьи	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Просмотр и обсуждение м/ф «Ваше здоровье». Беседа о здоровом образе жизни.</p> <p>Выполнение практического задания: заполнение кластера</p>		

		<p>«Здоровый образ жизни».</p> <p>Работа в группах: ознакомление с рекомендациями по здоровому образу жизни.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
24	Полезные и вредные привычки	<p>Обсуждение результатов мониторинга ценностных ориентаций молодежи.</p> <p>Работа с цитатами, понятием «привычка».</p> <p>Беседа о формировании полезных и вредных привычек.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента х/ф «Хороший мальчик».</p> <p>Работа в группах: проектирование семейных традиций, способствующих формированию здоровых привычек.</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Иван Царевич и табакерка».</p> <p>Чтение и обсуждение фрагментов литературных произведений. Заключительная беседа</p>		
25	Основы репродуктивного здоровья	<p>Чтение и обсуждение притчи.</p> <p>Работа с понятием «репродуктивное здоровье».</p> <p>Работа в группах: определение факторов, влияющих на репродуктивное здоровье; формулирование правил сохранения репродуктивного здоровья.</p> <p>Работа с фрагментом научно-популярного текста, обсуждение.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
26	Психологическое здоровье семьи	<p>Вводная беседа. Работа с иллюстративным материалом, определением понятий «стресс», «психологическое здоровье», со справочной информацией.</p> <p>Работа в группах: определение и обсуждение критериев психологического здоровья семьи.</p> <p>Беседа о влиянии стресса на семью, работа со схемой «Стадии развития стресса».</p> <p>Работа в группах: ознакомление с различными способами саморегуляции.</p> <p>Выполнение практического задания «Памятка поддержания психологического здоровья семьи».</p>		

		Заключительная беседа, работа с незаконченными предложениями		
27	Экономическое благополучие семьи	<p>Просмотр и обсуждение учебного фильма «Управление деньгами».</p> <p>Беседа о семейном бюджете и финансовой грамотности.</p> <p>Выполнение практического задания: анализ семейного бюджета.</p> <p>Беседа о финансовых рисках.</p> <p>Составление памятки «Предупреждение финансовых рисков».</p> <p>Заключительная беседа</p>		
28	Вариативный компонент	Беседа		
29	Вариативный компонент	Беседа		
30	Вариативный компонент	Беседа		
31	Семейная политика Российской Федерации и меры государственной поддержки семьи	<p>Работа с цитатами.</p> <p>Анализ нормативных документов.</p> <p>Беседа о мерах соцподдержки семьи со стороны государства.</p> <p>Выполнение практического задания: работа с порталом «Госуслуги» и официальным сайтом ФСС, изучение существующих мер социальной поддержки.</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с материалами о мерах поддержки молодых семей.</p> <p>Работа с цитатами.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
32	Правовые аспекты семейной жизни: права и обязанности членов семьи	<p>Работа в группах: составление таблицы «Права и обязанности членов семьи».</p> <p>Выполнение практических заданий: работа с текстом «Семейное право. Права и обязанности супругов и других членов семьи».</p> <p>Просмотр и обсуждение фрагмента м/ф «Три богатыря и Шамаханская царица».</p> <p>Беседа о возможности оформления супругами брачного договора.</p> <p>Заключительная беседа</p>		
33	Вариативный компонент	Беседа		
34	Вариативный компонент	Беседа		