

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
начальных классов
(наименование ШМО)
протокол от 28.08.2024 г. №1
руководитель ШМО
 Колесниченко Ю. Ю.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
 Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. №1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от 30.08.2024 г. №2-64
директор школы  Тарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности
общеинтеллектуального направления
«Удивительный мир книг»
Срок реализации – 2024-2025 учебный год
Класс: 4

Составитель: Бартенева Елена Викторовна
I квалификационная категория

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Удивительный мир книг» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями)
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Удивительный мир книг» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 68 часа со следующим распределением часов по классам:

4-й класс – 68 часа;

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по общеинтеллектуальному направлению «Удивительный мир книг» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- формировать активного читателя, владеющего прочными навыками чтения;
- формировать познавательного интереса и любви к чтению, развитие интереса к творчеству писателей;
- расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров разнообразных по содержанию и тематике;
- формировать у младших школьников интерес к чтению, желание читать литературные произведения и общаться по поводу прочитанного;
- развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное; учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения;
- обогащать чувственный опыт ребенка, его реальное представление об окружающем мире и природе;
- вводить детей через литературу в мир человеческих отношений и нравственных ценностей.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана-Граф, 2017;
- Художественная литература.

II. Содержание курса

1. Выбор книги в библиотеке (7 часов). Первое знакомство с каталогом. Что такое

каталог и зачем он нужен в библиотеке. Когда следует к нему обращаться. Титульный лист и каталожная карточка - их взаимосвязь. Шифр книги. Систематический каталог. Отделы каталога. Разделители. Связь систематического каталога с расстановкой книг на полках. «Ключ» к систематическому каталогу, его использование для нахождения материалов в систематическом каталоге. Открытый доступ к книжному фонду: порядок и правила расстановки книг, полочные разделители. Определение места книги на полке. Книжные выставки, тематические полки – помощники в выборе книг. Рекомендательные списки литературы. Библиотечный плакат.

2.«Сказка мудростью богата» (40 часов).

«Сказка мудростью богата». Знакомство с фольклорными традициями и авторским своеобразием литературной сказки. Выставка книг: «Мои любимые сказки». Исследовательская работа «Любимые сказки моей семьи». Жанровое разнообразие сказок: стихотворная сказка, повесть-сказка, роман-сказка, пьеса-сказка. Библиографическая игра «Кто ищет, тот всегда найдет». Волшебный элемент в литературной сказке. Противопоставление добрых и злых героев. С. Прокофьев «Приключения желтого чемоданчика». А. Некрасов «Приключения капитана Врунгеля». В. Медведев «Баранкин, будь человеком!». Ян Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали». В. Губарев «Королевство кривых зеркал». Д. Свифт «Приключения Гулливера». Л. Лагин «Старик Хоттабыч».

3. О героях и их подвигах (9 часов).

Книги о защитниках Отечества. Чтение книг о нашей армии. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Просмотр и обсуждение мультфильмов о защитниках Родины. Просмотр и обсуждение кинофильма «Это было в разведке». Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки. Знакомство с произведениями: Т. Шапиро «Я в солдатики играю», «Была война», «Мой брат», «Дедушка», К. Авдеенко «Маленький офицер», «Защитники Отечества родного». Г. Башеев «Поклон солдату», Е. Благинина «Шинель». Просмотр мультфильмов о защитниках Родины: «Легенда о старом маяке», «Солдатская лампа», «Теплый хлеб», «Василек», «История одной куклы».

Произведения А. Митяева о защитниках Отечества: «Письмо с фронта». «Подвиг солдата». Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом. Просмотр кинофильма «Девочка из города». Сборник рассказов А. Печерской «Дети – герой Великой Отечественной войны». Просмотр и обсуждение кинофильма «Садись рядом, Мишка» (о детях в блокадном Ленинграде).

4. Энциклопедии, словари, справочники (3 часа).

Представление об энциклопедиях, справочниках, словарях. Цели обращения к словарям и энциклопедиям и как ими пользоваться. Первые энциклопедии «Что такое? Кто такой?» «Почемучка». Структура энциклопедии. Расположение материала по алфавиту. Тематические словарики (подробный рассказ об изобразительном искусстве, о растениях, о животных, о вулканах и др.). Выделение общих признаков: алфавитное расположение материала, алфавитный указатель и наличие вопросов в конце словарика. Знакомство с энциклопедиями на CD - ROM . Игра – поиск «Книги обо всем на свете». Составление и разгадывание кроссвордов, головоломок.

5. По страницам любимых книг (9 часов)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

«В гостях у любимых книг». Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности. Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам. Фотоконкурс «Я читаю! Мы читаем!» - выставка фотографий, сделанных в семье, классе, библиотеке. К.Булычев «Девочка с Земли». Знакомство с произведением К.Булычева. Чтение фантастической повести и анализ её содержания. Просмотр мультфильма по книге К.Булычева, обсуждение. Викторины, литературные игры, составление кроссвордов. Е.Велтистов «Приключения электроника». Знакомство с произведением Е.Велтистова. Чтение фантастической повести и анализ её содержания. Просмотр фильма по книге Е.Велтистова, обсуждение. Викторины, литературные игры, составление кроссвордов. «Папа, мама, я – читающая семья». Викторина по изученным произведениям. Презентация любимых книг родителей в детстве «Дайте до детства обратный билет». Семейный проект «Мы любим книги».

Формы организации учебного занятия:

- лекция;
- беседа;
- викторина;
- дискуссия;
- экскурсия;
- просмотр видеоролика;
- виртуальная экскурсия;
- концерт;
- практическая работа;
- проект.

Виды деятельности:

- познавательная деятельность;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение);
- проектная деятельность;
- исследовательская деятельность.

III. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- становление ценностного отношения к своей Родине - России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка, истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

Духовно-нравственное воспитание:

- освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания;
- осознание этических понятий, оценка поведения и поступков персонажей художественных произведений в ситуации нравственного выбора;
- выражение своего видения мира, индивидуальной позиции посредством накопления и систематизации литературных впечатлений, разнообразных по эмоциональной окраске;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

Эстетическое воспитание:

- проявление уважительного отношения и интереса к художественной культуре, к различным видам искусства, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности;
- приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы;
- понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе, осознание проблем взаимоотношений человека и животных, отражённых в литературных произведениях;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- ориентация в деятельности на первоначальные представления о научной картине мира, понимание важности слова как средства создания словесно-художественного образа, способа выражения мыслей, чувств, идей автора;
- овладение смысловым чтением для решения различного уровня учебных и жизненных задач;
- потребность в самостоятельной читательской деятельности, саморазвитии

средствами литературы, развитие познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в познании произведений фольклора и художественной литературы, творчества писателей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные умения:

Обучающиеся научатся:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

Обучающиеся научатся:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

Обучающиеся научатся:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выразить своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Предметные результаты

Обучающиеся научатся:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

IV. Тематическое планирование.

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов
1	Выбор книги в библиотеке	7
2	«Сказка мудростью богата»	40
3	О героях и их подвигах	9
4	Энциклопедии, словари, справочники	3
5	По страницам любимых книг	9
Итого		68

Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
Раздел 1. Выбор книги в библиотеке (7 часов)				
1-3	Вводное занятие. Что такое периодическая печать?	Экскурсия в районную библиотеку. Практикум. “Мозговой штурм”.		
4-7	«Глаз видит далеко, а ум еще дальше».	Экскурсия в школьную библиотеку. Изготовление библиотечного плаката. Устный журнал.		
Раздел 2. «Сказка мудростью богата» (40 часов)				
8-11	«Сказка мудростью богата».	Чтение. Путешествие во времени.		
12-15	С.Прокофьев «Приключения желтого чемоданчика».	Чтение.		
16-19	А.Некрасов «Приключения капитана Врунгеля».	Чтение. Литературная игра		
20-23	В.Медведев «Баранкин, будь человеком!».	Чтение. Викторина		
24-29	Ян Ларри «Необыкновенные приключения Карика и Вали».	Чтение. Викторина		
30-33	В.Губарев «Королевство кривых зеркал».	Чтение. Просмотр мультфильмов		
34-39	Д.Свифт «Приключения Гулливера».	Чтение. Просмотр мультфильмов		
40-47	Л.Лагин «Старик Хоттабыч».	Чтение. Просмотр мультфильмов		
Раздел 3. О героях и их подвигах (9 часов)				
48-50	«Непобедимая и легендарная!».	Чтение		
51-52	Поэтическая тетрадь: стихи о защитниках Отечества.	Чтение		
53-54	«На страже Родины»	Чтение. Просмотр кинофильма.		
55-56	«Дети - герои Великой Отечественной войны».	Чтение		
Раздел 4. Энциклопедии, словари, справочники (3 часа)				
57-58	Энциклопедии, словари, справочники.	Беседа. Экскурсия в библиотеку.		
59	«Книги обо всем на свете».	Игра – поиск		
Раздел 5. По страницам любимых книг (9 часов)				

60	«В гостях у любимых книг».	Библиотечный урок. Фотоконкурс		
61-64	К.Булычев «Девочка с Земли».	Чтение. Викторина		
65-67	Е.Велтистов «Приключения электроника».	Чтение. Просмотр фильма		
68	«Папа, мама, я –читающая семья».	Викторина		