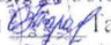


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
начальных классов  
(наименование ШМО)  
протокол от 28.08.2024 г. №1  
руководитель ШМО  
 Колесниченко Ю. Ю.  
подпись/расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
 Морозова А.Н.  
подпись/расшифровка подписи  
30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 г. №1

**ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ**  
приказом от 30.08.2024 г. №2-64  
директор школы  Тарасова О.М.  
подпись/расшифровка подписи



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению занятия,  
связанные с реализацией особых интеллектуальных и  
социокультурных потребностей обучающихся

«Юный читатель»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Классы: 2

Составитель: Колесниченко Юлия Юрьевна

Квалификационная категория

д. Плотава, 2024 год

## I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Юный читатель» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Юный читатель» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 68 часов со следующим распределением часов по классам:

2 класс – 68 часов.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся «Юный читатель» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ФОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- дать широкое представление о многообразии литературы и способствовать расширению кругозора детей;
- увлечь учащихся процессом чтения;
- раскрыть творческие возможности ребенка как читателя;
- способствовать более углубленному восприятию прочитанного материала и развитию интеллектуальных способностей и мышления ребенка;
- повысить рейтинг книги в досуге школьников и стимулировать желание систематического общения с книгой;
- формировать культуру чтения и навыки бережного обращения с книгой;
- способствовать совместному творчеству детей и родителей.

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
- Яценко И. Ф. Поурочные разработки по внеклассному чтению.- Москва, «ВАКО», 2006
- Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2006
- Светлый мир. Произведения русских писателей. / Сост. Е. А. Копытова. Ижевск. 1998
- Русские народные сказки. /Сост. В. П. Аникин. – М.: Просвещение, 1992
- Сказки, песни, загадки, стихотворения /С. Маршак. – М.: Детская литература, 1984
- Песенка друзей: Хрестоматия для детей от 5 до 8 лет. /Сост. Е. Кожедуб. – М.: ОЛМА – ПРЕСС Эклибрис, 2002
- Волшебный ручеек: хрестоматия для учащихся 1-4 классов. /Сост. Н. В. Смолякова. – М.: – ПРЕСС». 2002
- Как звучат слова: развивающая раскраска. . – Киров. -2003

## II. Содержание курса.

### Тема 1. Книга, здравствуй (6 ч)

Роль книги в жизни человека. Учебная книга и её справочный аппарат. Конкурс «Пословицы о книге и учении». Оформление рукописной книги. Художественные книги. Художники-оформители. Иллюстрации в книге и их роль. Правила работы с книгой. Читальный зал: самостоятельное чтение выбранной книги.

### Тема 2. Книгоочей — любитель чтения (4 ч)

Библиотека. Библиотечный формуляр. Поиск книги по каталогам. Алфавитный каталог. Назначение библиотечного каталога. Работа с каталожной карточкой. Викторина «Что вы знаете о книге?». Игра «Я — библиотекарь».

### Тема 3. Книги о твоих ровесниках (8 ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей. Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсник» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг». Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы). Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы (электронная версия). Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

### Тема 4. Крупицы народной мудрости. Книги-сборники (8 ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Пословицы. Темы пословиц. Путешествие по тропинкам фольклора. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс «Чистоговорщики». Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).

### Тема 5. Писатели-сказочники (8 ч)

Выставка книг с литературными сказками. Обзор выставки. Книги писателей-сказочников. Поиск книги в открытом библиотечном фонде. Чтение выбранной книги. Герои сказок. Викторина. Творческая работа «Лукошко сказок» (проектная деятельность).

### Тема 6. Книги о детях (8 ч)

Книги-сборники о детях и для детей (В. Осеева, Н. Носов, С. Михалков и др.). Книги о животных (В. Бианки, Э. Шим, Г. Скребицкий, Н. Сладков и др.). Книги-сборники стихотворений для детей (Я. Аким, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто).

### Тема 7. Старые добрые сказки (8 ч)

Книги сказок народов мира. Сборники сказок. Выставка. Переводчики, пересказчики и обработчики сказок народов других стран. Справочный аппарат книги-сборника. Каталожная карточка. Сказки народов мира с «бродячими» сюжетами (русская народная сказка «Снегурочка», японская народная сказка «Журушка» и др.). Поисковая работа. Читальный зал: народные сказки на страницах детских журналов.

### **Тема 8. Книги о тех, кто подарил нам жизнь (6 ч)**

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»: чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга «Семья».

### **Тема 9. Защитникам Отечества посвящается (6 ч)**

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества.

Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества.

Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише-Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

### **Тема 10. По страницам любимых книг (6 ч)**

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.

Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.

Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).

Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.

Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

### **Формы и виды организации образовательной деятельности.**

**Формы проведения:** беседа, практическая работа, лекция, исследование, презентация проекта.

**Виды деятельности:** индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

### III. Планируемые результаты освоения курса.

#### **Личностные:**

*Обучающийся научится* : оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей;

*Обучающийся получит возможность научиться*: оценивать конкретные поступки как хорошие так и плохие; эмоционально « проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей , сочувствовать и сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам.

#### **Метапредметные:**

##### **Регулятивные УУД:**

*Обучающийся научится*: определять и формулировать цель деятельности на занятиях с помощью учителя;

*Обучающийся получит возможность научиться*: проговаривать последовательность действий на занятиях; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника , книги.

Учиться работать по предложенному плану учителя.

##### **Познавательные УУД:**

*Обучающийся научится*: Ориентироваться в учебнике, хрестоматии по литературе , познавательной литературе, справочной литературе(на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях).Находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях.

*Обучающийся получит возможность научиться*: делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробнопересказывать текст;

##### **Коммуникативные УУД:**

*Обучающийся научится*: оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; отвечать на вопросы учителя на основе художественного текста учебника или хрестоматии по литературе, осмысление правил взаимодействия в паре и группе ( умение договариваться о совместных действиях в групповой работе, распределять обязанности, составлять план о совместной деятельности).

*Обучающийся получит возможность научиться*: договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения, и следовать им; учиться работать в паре и группе;выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

##### **Предметные:**

*Обучающийся научится*: воспринимать на слух тексты в исполнении учителя учащихся;осознано, правильно, выразительно читать целыми словами;понимать смысл заглавия произведения;выбирать наиболее подходящее заглавие из данных;самостоятельно озаглавливать текст;

*Обучающийся получит возможность научиться*: делить текст на части, озаглавливать части;выбирать наиболее точную формулировку главной мысли из ряда данных;подробно и выборочно пересказывать текст;составлять устный рассказ о герое прочитанного произведения по плану;относить сказочных героев к одной из групп ( положительные, отрицательные герои, герои- помощники, нейтральные персонажи);умение анализировать художественный текст, выделение в нем основной мысли, умение ориентироваться в художественной книге, самостоятельный целенаправленный выбор книги.

#### IV. Тематическое планирование.

##### 2 класс

№ п/п	Название темы раздела (главы)	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Книга, здравствуй (3 ч)	6	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
2	Книгочей — любитель чтения (2 ч)	4	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
3	Книги о твоих ровесниках (4 ч)	8	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
4	Крупницы народной мудрости. Книги-сборники (4 ч)	8	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
5	Писатели-сказочники (4 ч)	8	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
6	Книги о детях (4 ч)	8	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
7	Старые добрые сказки (4 ч)	8	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
	Книги о тех, кто подарил нам жизнь (3 ч)	6	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
	Защитникам Отечества посвящается (3 ч)	6	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
	По страницам любимых книг (3 ч)	6	<a href="http://www.school.msu.ru">http://www.school.msu.ru</a>
Итого		68	

#### Календарно-тематическое планирование.

##### 2 класс

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
<b>Книга, здравствуй –(6 ч.)</b>				
1	Стихи о школе и детях «Здравствуй, осень золотая! Школа, солнцем залитая»	Беседа. Практическая работа		
2	Стихи о школе и детях «Здравствуй, осень золотая! Школа, солнцем залитая»	Беседа. Практическая работа		
3	Сказки о животных «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна»	Беседа. Практическая работа		
4	Сказки о животных «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна»	Беседа. Практическая работа		
5	Загадки о животных. Учись	Беседа. Практическая		

	отгадывать загадки: сам догадайся и товарищу объясни.	работа		
6	Загадки о животных. Учись отгадывать загадки: сам догадайся и товарищу объясни.	Беседа. Практическая работа		
<b>Книгочей — любитель чтения – (4 ч.)</b>				
7	Учись дружить.	Беседа. Практическая работа		
8	Учись дружить.	Беседа. Практическая работа		
9	Здравствуй, осень!	Беседа. Практическая работа		
10	Здравствуй, осень!	Беседа. Практическая работа		
<b>Книги о твоих ровесниках – (8 ч.)</b>				
11	Худому делу - худой конец.	Беседа. Практическая работа		
12	Худому делу - худой конец.	Беседа. Практическая работа		
13	Стихи о Родине Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна учёных!...	Беседа. Практическая работа		
14	Стихи о Родине Здравствуй, страна героев, страна мечтателей, страна учёных!...	Беседа. Практическая работа		
15	Весёлые стихи.	Беседа. Практическая работа		
16	Весёлые стихи.	Беседа. Практическая работа		
17	«На ярмарке»	Беседа. Практическая работа		
18	«На ярмарке»	Беседа. Практическая работа		
<b>Крупницы народной мудрости. Книги-сборники - (8 ч.)</b>				
19	Сказки о животных Хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце	Беседа. Практическая работа		
20	Сказки о животных Хорош тот, у кого умная голова и доброе сердце	Беседа. Практическая работа		
21	Сказки о животных «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна»	Беседа. Практическая работа		
22	Сказки о животных «Трудолюбивым да сообразительным никакая беда не страшна»	Беседа. Практическая работа		
23	Рассказы о животных. Остановись! Присядь! Нагнись! И под ноги взгляни! Живой живому удивись: они ж тебе сродни....»	Беседа. Практическая работа		

24	Рассказы о животных. Остановись! Присядь! Нагнись! И под ноги взгляни! Живой живому удивись: они ж тебе сродни...»	Беседа. Практическая работа		
25	Забавные стихи Не любо – не смейся, а другим не мешай.	Беседа. Практическая работа		
26	Забавные стихи Не любо – не смейся, а другим не мешай.	Беседа. Практическая работа		
<b>Писатели-сказочники - (8ч.)</b>				
27	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь.	Беседа. Практическая работа		
28	Сказки и стихи о приключениях и волшебстве. Я ещё не волшебник, я только учусь.	Беседа. Практическая работа		
29	Рассказы и стихи о подвигах	Беседа. Практическая работа		
30	Рассказы и стихи о подвигах	Беседа. Практическая работа		
31	Тебе смешно, а мне до сердца дошло	Беседа. Практическая работа		
32	Тебе смешно, а мне до сердца дошло	Беседа. Практическая работа		
33	Сказки о настоящей дружбе.	Беседа. Практическая работа		
34	Сказки о настоящей дружбе.	Беседа. Практическая работа		
<b>Книги о детях - (8ч.)</b>				
35	О героизме и трусости Слава греет – позор жжет	Беседа. Практическая работа		
36	О героизме и трусости Слава греет – позор жжет	Беседа. Практическая работа		
37	Жизнь дана на добрые дела.	Беседа. Практическая работа		
38	Жизнь дана на добрые дела.	Беседа. Практическая работа		
39	Произведения о ребятах – сверстниках.	Беседа. Практическая работа		
40	Произведения о ребятах – сверстниках.	Беседа. Практическая работа		
41	Родину – мать учись защищать.	Беседа. Практическая работа		
42	Родину – мать учись защищать.	Беседа. Практическая работа		
<b>Старые добрые сказки - (8 ч.)</b>				
43	Нет лучше дружка, чем родимая матушка.	Беседа. Практическая работа		
44	Нет лучше дружка, чем родимая матушка.	Беседа. Практическая работа		
45	Книги о ребятах и их делах.	Беседа. Практическая работа		

		работа		
46	Книги о ребятах и их делах.	Беседа. Практическая работа		
47	Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум.	Беседа. Практическая работа		
48	Там, где раз пророс вопрос, зреет крепкий разум.	Беседа. Практическая работа		
49	Басни дедушки Крылова.	Беседа. Практическая работа		
50	Басни дедушки Крылова.	Беседа. Практическая работа		
<b>Книги о тех, кто подарил нам жизнь – (6 ч.)</b>				
51	Весна, весна на улице, весенние деньки!	Беседа. Практическая работа		
52	Весна, весна на улице, весенние деньки!	Беседа. Практическая работа		
53	Знай и люби родную природу!	Беседа. Практическая работа		
54	Знай и люби родную природу!	Беседа. Практическая работа		
55	Произведения о растениях Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом. Э.Шим «Неслышимые голоса», Н.Павлова «Живая бусина»	Беседа. Практическая работа		
56	Произведения о растениях Думаешь – чудеса далеко, а они тут, рядом. Э.Шим «Неслышимые голоса», Н.Павлова «Живая бусина»	Беседа. Практическая работа		
<b>Защитникам Отечества посвящается – (6 ч.)</b>				
57	Сказки народов моего края.	Беседа. Практическая работа		
58	Сказки народов моего края.	Беседа. Практическая работа		
59	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.	Беседа. Практическая работа		
60	Все за одного, а один за всех, тогда и в деле будет успех.	Беседа. Практическая работа		
61	«Я на солнышке лежу». Творчество С.Козлова. для детей	Беседа. Практическая работа		
62	«Я на солнышке лежу». Творчество С.Козлова. для детей	Беседа. Практическая работа		
<b>По страницам любимых книг – (6 ч.)</b>				
63	«По дорогам сказок Ш.Перро»	Беседа. Практическая работа		
64	«По дорогам сказок Ш.Перро»	Беседа. Практическая работа		
65	«По дорогам сказок Ш.Перро»	Беседа. Практическая работа		
66	«Книга джунглей	Беседа. Практическая работа		

	Р.Киплинга».	работа		
67	«Книга джунглей Р.Киплинга».	Беседа. Практическая работа		
68	«Книга джунглей Р.Киплинга».	Беседа. Практическая работа		