

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
начальных классов
(наименование ШМО)
протокол от 28.08.2024 г. №1
руководитель ШМО
 Колесниченко Ю. Ю.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
 Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. №1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от 30.08.2024 г. №2-64
директор школы  Тарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности по направлению занятия,
направленные на удовлетворение профориентационных
интересов и потребностей обучающихся

«Знайка»

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Классы: 3

Составитель: Реутова Галина Николаевна

I. Пояснительная записка.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Знайка» составлена на основе следующих нормативных документов:

- федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства просвещения РФ № 569 от 18.07.22 г. «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Программа курса внеурочной деятельности по направлению занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Знайка» рассчитана на 1 год. Общее количество часов составляет 34 часа со следующим распределением часов по классам:

3 класс – 34 часа.

Целью реализации рабочей программы по курсу внеурочной деятельности по направлению занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Знайка» является усвоение содержания курса и достижение обучающимися результатов освоения ФОП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ОП НОО МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Задачами курса являются:

- воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности;
- формирование культуры поведения в информационной среде;
- формирование уважительного отношения к труду людей

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Учебно-методическое обеспечение курса включает в себя следующие методические пособия:

- Мамонтова И.Ю. Давайте поиграем. Программа "Знайка", 2021 г.;
- Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2019.- 333 с.

II. Содержание курса.

- Зачем человек трудится?
- Какие профессии ты знаешь?
- Мир интересных профессий
- Чем пахнут ремесла?
- Кем я хочу стать?
- Профессия – учитель
- «Каких профессий не хватает в школе?»
- Профессия – библиотекарь
- Профессия – воспитатель детского сада.
- Профессия – воспитатель детского сада.
- Профессия – пекарь
- Профессия – пекарь
- Профессия – повар
- Профессия – повар
- «Профессия – архитектор.
- «Профессия – архитектор.
- Профессия – врач
- Профессия – следователь.
- «Следствие ведут третьеклассники!».
- Профессия – биолог.
- Профессия – водитель автомобиля.
- «Ты – водитель, я – пешеход».
- Профессия – бухгалтер
- Профессия Мастерсельско хозяйственного производства Фермер.
- Профессия «Мастер – цветовод».
- Профессия – юрист.
- Профессия – художник
- Кем работают мои родители?
- «Мама – домохозяйка».
- Встреча с родителями
- Викторина «Что мы узнали?»
- Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!».

Формы и виды организации образовательной деятельности.

Формы проведения: беседа, практическая работа, презентация проекта.

Виды деятельности: индивидуальная, парная, фронтальная, коллективное творчество.

III. Планируемые результаты освоения курса.

Личностные результаты:

- становление ценностного отношения к различным профессиям;
- осознание гражданской позиции;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- бережное отношение к природе и человеческому труду;

Метапредметные результаты

базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, - родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в интернете;
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументировано высказывать свое мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:

самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

Предметные результаты

Сформировано представление:

- о разнообразии профессий, их роли в жизни общества и каждого человека;
- о определении своих наклонностей и способностей;
- институтах гражданского общества, о возможностях участия граждан в общественном управлении; правах и обязанностях гражданина России;
- возможном негативном влиянии на морально-психологическое состояние человека компьютерных игр, кино, телевизионных передач, рекламы;
- нравственных основах учебы, ведущей роли образования, труда и значении творчества в жизни человека и общества;
- роли знаний, науки, современного производства в жизни человека и общества;
- единстве и взаимовлиянии различных видов здоровья человека: физического, нравственного (душевного), социально-психологического (здоровья семьи и школьного коллектива);
- влиянии нравственности человека на состояние его здоровья и здоровья окружающих его людей; душевной и физической красоте человека;
- важности для человека образования, труда и творчества;
- активной роли человека в обществе.

Сформировано ценностное отношение:

- к русскому языку как государственному, языку межнационального общения, своему национальному языку и культуре;
- семье и семейным традициям;
- учебе, труду и творчеству;

- своему здоровью, здоровью родителей (законных представителей), членов своей семьи, педагогов, сверстников;
- природе и всем формам жизни.

Сформирован интерес:

- к чтению, произведениям искусства, театру, музыке, выставкам и т. п.;
- общественным явлениям, понимать активную роль человека в обществе;
- государственным праздникам и важнейшим событиям в жизни России, в жизни родного города;
- природе, природным явлениям и формам жизни;
- художественному творчеству.

Сформированы умения:

- устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе, основанные на взаимопомощи и взаимной поддержке;
- проявлять бережное, гуманное отношение ко всему живому;
- соблюдать общепринятые нормы поведения в обществе;
- распознавать асоциальные поступки, уметь противостоять им; проявлять отрицательное отношение к аморальным поступкам, грубости, оскорбительным словам и действиям.

**IV. Тематическое планирование.
3 класс**

№ п/п	Названиераздела (темы) курса	Количествочасов	Электронные (цифровые) образовательныересурсы
1	Введение в мир профессий	5	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
2	Профессии в школе	3	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
3	Знакомство с различными профессиями	19	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
4	Профессия моих родителей	5	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
5	Итоговые занятия	2	http://school-collection.edu.ru/ https://edsoo.ru/Metodicheskie_vidеоuroki.htm https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/
Итого		34	

**Календарно- тематическое планирование.
3 класс**

№ п/п	Наименование разделов, тем	Форма проведения	Сроки изучения программы	
			план	факт
Раздел 1. Введение в мир профессий(5 ч.)				
1	Зачем человек трудится?	Беседа		
2	Какие профессии ты знаешь?	Беседа		
3	Мир интересных профессий	Просмотр фильма		
4	Чем пахнут ремесла?	Беседа		
5	Кем я хочу стать?	Беседа		
Раздел 2. Профессии в школе (3 ч.)				
6	Профессия – учитель	Беседа		
7	«Каких профессий не хватает в школе?»	Беседа		
8	Профессия – библиотекарь	Беседа		
Раздел 3. Знакомство с различными профессиями (19 ч.)				
9	Профессия – воспитатель детского сада.	Беседа		
10	Профессия – воспитатель детского сада.	Беседа		

11	Профессия – пекарь	Беседа		
12	Профессия – пекарь	Беседа		
13	Профессия – повар	Беседа		
14	Профессия – повар	Беседа		
15	«Профессия – архитектор.	Беседа		
16	«Профессия – архитектор.	Беседа		
17	Профессия – врач	Беседа		
18	Профессия – следователь.	Беседа		
19	«Следствие ведут третьеклассники!».	Беседа		
20	Профессия – биолог.	Беседа		
21	Профессия – водитель автомобиля.	Беседа		
22	«Ты – водитель, я – пешеход».	Беседа		
23	Профессия – бухгалтер	Беседа		
24	Профессия Мастерсельскохозяйственного производства Фермер.	Беседа		
25	Профессия «Мастер – цветовод».	Беседа		
26	Профессия – юрист.	Беседа		
27	Профессия – художник	Беседа		
Раздел 4. Профессия моих родителей (5 ч.)				
28	Кем работают мои родители?	Беседа		
29	Кем работают мои родители?	Беседа		
30	«Мама – домохозяйка».	Беседа		
31	«Мама – домохозяйка».	Беседа		
32	Встреча с родителями	Беседа		
Раздел 5. Итоговые занятия(2 ч.)				
33	Викторина «Что мы узнали?»	Викторина		
34	Праздник «Все профессии важны, все профессии нужны!»	Практикум		