

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Курской области
Администрация Октябрьского района Курской области
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотава средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

РАССМОТРЕНА
на заседании ШМО
начальных классов
(наименование ШМО)
протокол от 28.08.2024 г. №1
руководитель ШМО
Колесниченко Ю. Ю.
подпись/расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНА
заместителем директора по УВР
Морозова А.Н.
подпись/расшифровка подписи
30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНА
на заседании педагогического совета
протокол от 30.08.2024 г. №1

ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ
приказом от 30.08.2024 г. №2-64
директор школы Тарасова О.М.
подпись/расшифровка подписи



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

вариант 1

Предмет: Чтение

Класс: 3

Срок реализации – 2024-2025 учебный год

Составитель: Творогова Элла Юрьевна

І. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Чтение» для обучающихся 3 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026
- Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебник:

- Чтение: 3-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях / С.Ю.Ильина, А.А.Богданова– 12-е изд., стер – Москва: Просвещение,2024.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Чтение» отводится:

- в 3 классе- 68 часов (2 часа в неделю).

Приоритетной целью обучения учебному предмету «Чтение» является:

- учить читать доступный их пониманию текст вслух и про себя, осмысленно воспринимать прочитанное.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Чтение» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного

отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Срок реализации рабочей программы – 1 год.

Уровень: базовый.

II. Содержание обучения

Содержание чтения (круг чтения)

Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и пр.

Примерная тематика произведений

Произведения о Родине, родной природе, об отношении к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе, товариществе, произведения о добре и зле.

Жанровое разнообразие

Сказки, рассказы, стихотворения, пословицы, поговорки, чистоговорки, загадки, считалки, потешки.

Навык чтения

Осознанное, правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

Работа с текстом

Понимание слов и выражений, употребляемых в тексте. Различение простейших случаев многозначности и сравнений. Деление текста на части, составление простейшего плана и определение основной мысли произведения под руководством учителя. Составление картинного плана. Пересказ текста или части текста по плану и опорным словам.

Внеклассное чтение

Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчет о прочитанной книге.

III. Планируемые результаты

Личностные:

- проявление эмоционального отклика на произведения литературы;
- способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- способность поддерживать коммуникацию со взрослыми и сверстниками;
- способность обращаться за помощью;
- владение разнообразными средствами коммуникации;
- элементарные представления о смысле некоторых нравственных понятий (правда, ложь, добро, трудолюбие и др.), отражённых в литературных произведениях;
- уважительное и бережное отношение к людям труда и их деятельности.

Предметные:

Минимальный уровень:

- правильно читать текст по слогам с постепенным переходом к правильному чтению целым словом двух- и трёхсложных слов;
- отвечать на вопросы по фактическому содержанию прочитанного текста;
- определять главных действующих лиц прочитанного произведения;
- соотносить иллюстрацию с отрывком определённого прочитанного и разобранного текста;
- пересказывать текст или его часть с опорой на картинный план или вопросы;
- определять особенности интонации, соответствующей характеру и поступкам героев (после предварительного разбора);
- выразительно читать наизусть 3-5 стихотворений.

Достаточный уровень:

- правильно читать вслух целыми словами;
- выразительно читать наизусть 5-7 стихотворений;
- давать элементарную оценку поступкам героев и событий;
- читать текст по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора).

IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы) курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р* (зачеты)	П/р**, л/р*	
1	Здравствуй, школа!	5	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
2	Осень наступила.	6	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
3	Учимся трудиться.	7	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
4	Ребятам о зверятах.	8	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
5	Чудесный мир сказок.	5	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
6	Зимушка, зима.	10	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
7	«Так нельзя, а так можно».	6	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
8	Весна в окно стучится.	10	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
9	Весёлые истории.	4	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
10	Родина любимая.	4	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
11	Здравствуй, лето!	3	1 (тест)	0	Российская электронная школа https://resh.edu.ru/class/2/
	Итого	68	11	0	

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов, тем	Сроки изучения программы	
			план	факт
Здравствуй, школа! – 5 часов				
1	1	М. Садовский. Стихотворение «Сентябрь». По В. Воскобойникову. Рассказ «Веселая улица»		
2	2	В. Берестов. Стихотворение «Первое сентября». По В. Драгунскому. Рассказ «Завтра в школу»		
3	3	По Э. Шиму. Рассказ «Пятерки». В. Берестов. Стихотворение «Котенок хочет в школу»		
4	4	В. Бирюков. Сказка «Кто лучшим будет». По В. Хомченко. Рассказ «Обида».		
5	5	А. Аксенова. Рассказ «Наша учительница». Обобщение по разделу «Здравствуй, школа!»		
Осень наступила... - 6 часов				
6	1	О. Высотская. Стихотворение «Осень». По Ю. Ковалю. Рассказ «Последний лист»		
7	2	А. Толстой. Стихотворение «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...». По Н. Сладкову. Рассказ «Сентябрь на дворе»		
8	3	В. Степанов. Стихотворение «Воробей». По А. Баркову. Рассказ «Лето на веревочке»		
9	4	Е. Благинина. Стихотворение «Улетают, улетели...». По Э. Шиму. Смешинка «Ворона и синица». По Л. Воронковой. Рассказ «За кормом для птиц»		
10	5	Г. Ладонщиков. Стихотворение «В октябре». По Н. Сладкову. Рассказ «Страшный невидимка»		
11	6	А. Плещеев. Стихотворение «Осень наступила». По Н. Абрамцевой. Сказка «Сказка об осеннем ветре». Н. Майданик. «Доскажи словечко» (Осенние загадки). Обобщение по разделу «Осень наступила...»		
Учимся трудиться – 7 часов				
12	1	Ю. Тувим. Стихотворение «Все для всех». По Д. Габе. Рассказ «Работа»		
13	2	В. Орлов. Стихотворение «Мои помощники». По А. Потаповой. Рассказ «Бабушка и внучка»		
14	3	Б. Заходер. Стихотворение «Повара». По М. Дружининой. Рассказ «Сюрприз»		
15	4	О. Высотская. Стихотворение «Маргаритка». По В. Хомченко. Рассказ «Пуговица»		
16	5	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Портниха». В. Осеева. Рассказ «Пуговица»		
17	6	По В. Голявкину. Рассказ «Как я помогал маме мыть пол». По С. Баруздину. Рассказ «Как Алешке учиться надоело»		
18	7	Дж. Родари. Стихотворение «Чем пахнут ремесла». Обобщение по разделу «Учимся трудиться»		

Ребятам о зверятах – 8 часов				
19	1	По Е. Чарушину. Рассказ «Лисята». По Н. Сладкову. Смешинка «Лисица и еж». Е. Тараховская. Стихотворение «Зяец»		
20	2	По М. Пришвину. Рассказ «Еж». По А. Баркову. Рассказ «Материнская забота»		
21	3	По Г. Снегиреву. Рассказ «Белек». В. Приходько. Стихотворение «Пин и Гвин»		
22	4	По Б. Житкову. Рассказ «Галка». По В. Гаранжину. Рассказ «Куриный воспитанник»		
23	5	По М. Тарловскому. Сказка «Добрый волк». По Н. Носову. Рассказ «Живая шляпа»		
24	6	По Л. Вершинину. Сказка «Смешинка». По Н. Павловой. Сказка «Котята»		
25	7	В. Берестов. Стихотворение «Кошкин щенок». По М. Пляцковскому. Сказка «Сердитый дог Буль»		
26	8	Обобщающий урок по разделу «Ребятам о зверятах»		
Чудесный мир сказок -5 часов				
27	1	Русская народная сказка «Лиса и журавль». Русская народная сказка «Храбрый баран»		
28	2	Русская народная сказка «Лиса и тетерев». Украинская народная сказка «Овечка и волк»		
29	3	Башкирская народная сказка «Медведь и пчелы». Таджикская народная сказка «Тигр и лиса»		
30	4	Французская народная сказка «Лиса и куропатка». Абхазская народная сказка «Куцый хвост»		
31	5	Удмуртская народная сказка «Глупый котенок». Обобщающий урок по разделу «Чудесный мир сказок»		
Зимушка-зима - 10 часов				
32	1	Русская народная песня «Ой ты, зимушка-зима!». По В. Бианки. Сказка «Зяец, Косач, Медведь и Дед Мороз»		
33	2	М. Садовский. Стихотворение «Декабрь». По Л. Воронковой. Рассказ «Как елку наряжали»		
34	3	С. Попов. Стихотворение «В новогоднюю ночь». По А. Усачеву. Сказка «Как Дед Мороз сделал себе помощников»		
35	4	По А. Потаповой. Рассказ «Такой вот герой». С. Есенин. Стихотворение «Зима»		
36	5	С. Суворова. Стихотворение «Подарок». По В. Голявкину. Рассказ «У Ники новые лыжи»		
37	6	И. Шевчук. Стихотворение «С прогулки». По М. Быковой. Рассказ «Неудачная находка»		
38	7	И. Суриков. Стихотворение «Детство». По Е. Чарушину. Рассказ «Что за зверь?»		
39	8	По Э. Шиму. Сказка «Не стучать – все спят!». В. Степанов. Стихотворение «Зайка»		
40	9	По Н. Сладкову. Рассказ «Еловая каша». З. Александрова. Стихотворение «Снежок»		
41	10	По С. Баруздину. Рассказ «Коллективная печка». В. Аникин. «Доскажи словечко» (зимние загадки). Обобщающий урок по разделу «Зимушка-зима»		

Так нельзя, а так можно – 6 часов				
42	1	По А. Ягафаровой. Сказка «Снегирь и Синичка». По В. Хомченко. Рассказ «Птица-синица»		
43	2	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Дельный совет». По Л. Толстому. Рассказ «Косточка»		
44	3	По С. Георгиеву. Рассказ «Праздничный стол». В. Берестов. Стихотворение «За игрой»		
45	4	С. Баруздин. Стихотворение «Бревно». А. Седугин. Рассказ «Как Артемка котенка спас»		
46	5	По В. Осеевой. Рассказ «Подвиг». И. Демьянов. Смешинка «Девочка-копуша»		
47	6	По В. Бирюкову. Сказка «Лесные доктора». Обобщающий урок по разделу «Так нельзя, а так можно»		
Весна в окно стучится – 10 часов				
48	1	Ф. Тютчев. Стихотворение «Зима недаром злится». По В. Бирюкову. Сказка «Весенняя песня»		
49	2	Украинская народная песня «Веснянка». По Э. Шиму. Сказка «Сосулька»		
50	3	Русская народная песня «Выгляни, солнышко». С. Вербова. Рассказ «Мамин портрет»		
51	4	П. Синявский. Стихотворение «Разноцветный подарок». А. Седугин. Рассказ «Тихо-тихо»		
52	5	Р. Сеф. Стихотворение «Лицом к весне». С. Вербова. Стихотворение «Ледоход»		
53	6	По Р. Фархади. Рассказ «Сон медвежонка». Г. Ладонщиков. Стихотворение «Медведь проснулся»		
54	7	По В. Бианки. Рассказ «Заяц на дереве». С. Погореловский. «Стихотворение Наши гости»		
55	8	По Г. Скребицкому. Рассказ «Скворушка». И. Белоусов. Стихотворение «Весенняя гостья»		
56	9	По К. Ушинскому. Рассказ «Пчелки на разведках». По А. Баркову. Рассказ «Тюльпаны»		
57	10	Е. Савельева. «Доскажи словечко» (Весенние загадки). Обобщающий урок по разделу «Весна в окно стучится»		
Весёлые истории -4 часа				
58	1	Р. Фархади. Стихотворение «Перепутаница». По Г. Остеру. Сказка «Эхо»		
59	2	А. Шибяев. Стихотворение «Кто кем становится». А. Усачев. Стихотворение «Волшебный барабан»		
60	3	М. Пляцковский. Сказка «Шишки». По Ю. Степанову. Сказка «Портрет»		
61	4	М. Бородинская. Стихотворение «Булочная песенка». Обобщающий урок по разделу «Весёлые истории»		
Родина любимая – 4 часа				
62	1	Г. Ладонщиков. Стихотворение «Скворец на чужбине». По К. Ушинскому. Рассказ «Наше Отечество»		
63	2	По Т. Кудрявцевой. «Флаг России». М. Ильин. Рассказ «Главный город страны»		
64	3	В. Степанов. Стихотворение «Песня». А. Усачев.		

		Стихотворение «День Победы»		
65	4	По С. Баруздину. Рассказ «Страшный клад». По С. Алексееву. Рассказ «Тульские пряники». Обобщающий урок по разделу «Родина любимая»		
Здравствуй, лето! – 3 часа				
66	1	А. Усачев. Стихотворение «Что такое лето?». По Л. Воронковой. Рассказ «Что сказала бы мама?»		
67	2	М. Дружинина. Стихотворение «Земляника». По В. Хомченко. Рассказ «Куда исчез гриб?». По В. Бианки. Рассказ «Еж-спаситель»		
68	3	Р. Фархади. Стихотворение «Жарко». По Э. Шиму. Рассказ «Верное время». Доскажи словечко. Летние загадки. Обобщающий урок по разделу «Здравствуй, лето!»		