

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Министерство образования и науки Курской области  
Администрация Октябрьского района Курской области  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Плотава средняя общеобразовательная школа»  
Октябрьского района Курской области

**РАССМОТРЕНА**  
на заседании ШМО  
начальных классов  
(наименование ШМО)  
протокол от 28.08.2024 г. №1  
руководитель ШМО  
Колесниченко Ю. Ю.  
подпись/расшифровка подписи

**СОГЛАСОВАНА**  
заместителем директора по УВР  
Морозова А.Н.  
подпись/расшифровка подписи  
30.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
на заседании педагогического совета  
протокол от 30.08.2024 г. №1

**ВВЕДЕНА В ДЕЙСТВИЕ**  
приказом от 30.08.2024 г. №2-64  
директор школы Тарасова О.М.  
подпись/расшифровка подписи



# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

## **для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

### **вариант 1**

**Предмет: Математика**

**Класс: 3**

**Срок реализации – 2024-2025 учебный год**

**Составитель: Творогова Элла Юрьевна**

## І. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Математика» для обучающихся 3 класса разработана на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства просвещения России от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026

• Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МКОУ «Плотовская средняя общеобразовательная школа».

Рабочая программа ориентирована на учебник:

- Математика: 3-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: в 2 частях / Т.В.Алышева.– 7-е изд., стер – Москва: Просвещение,2024.

Согласно учебному плану на изучение учебного предмета «Математика» отводится:

- в 3 классе- 68 часов (2 часа в неделю).

Приоритетной целью обучения учебному предмету «Математика» является:

- подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Воспитательный потенциал учебного предмета «Математика» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего отношения к ней;

• демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

• применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

• инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Срок реализации рабочей программы – 1 год. Уровень: базовый.

## II. Содержание обучения

### **Повторение. Нумерация чисел в пределах 20**

Второй десяток. Нумерация чисел в пределах 20. Сложение и вычитание чисел в пределах 20 без перехода и с переходом через разряд. Однозначные - двузначные числа. Решение простых задач на нахождение суммы и разности. Измерение и построение отрезка заданной длины. Углы и их виды. Построение по опорным точкам квадрата, прямоугольника, треугольника с помощью линейки.

#### *Единицы измерения и их соотношения*

Монета 50 к., бумажные купюры достоинством 50 р., 100 р. Замена нескольких бумажных купюр по 5 р., 10 р. (монет по 5 к., 10 к.) одной купюрой 50 р., 100 р. (монетой 50 к.). Размен бумажных купюр достоинством 50 р., 100 р. (монеты 50 к.) по 10 р., 5 р. (по 10 к., 5 к.). Соотношение: 1 р. = 100 к.

### **Сложение и вычитание чисел второго десятка**

#### *Арифметические действия*

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 20 с переходом через десяток.

#### *Арифметические задачи*

Простые арифметические задачи на суммы, остатка, увеличение и уменьшение на несколько единиц.

#### *Геометрический материал*

Четырехугольники (прямоугольник, квадрат, построение по опорным точкам). Построение отрезка больше (меньше) данного, равного данному. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Треугольник. Прямая и кривая линии. Точка пересечения линий. Свойства сторон, углов.

#### *Единицы измерения и их соотношения*

Числа, полученные при измерении. Меры времени: год, месяц. Обозначение: 1 год. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.

### **Умножение и деление чисел второго десятка**

#### *Арифметические действия*

Понятие умножения. Умножение как сложение нескольких одинаковых слагаемых. Название компонентов умножения. Знак умножения «х». Замена сложения одинаковых слагаемых умножением, замена умножения сложением. Запись и чтение действия умножения. Таблица умножений чисел 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20).

Деление. Знак деления «:». Чтение действия деления. Название компонентов деления. Таблица деления на 2, 3, 4, 5, 6 (в пределах 20). Взаимосвязь таблицы умножения и деления.

#### *Арифметические задачи*

Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части).

#### *Геометрический материал*

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Числа, полученные при измерении. Меры времени: месяц. Порядок месяцев, их названия.

Шар, круг, окружность. Циркуль. Построение окружности с помощью циркуля.

### **Нумерация чисел в пределах 100**

Нумерация чисел в пределах 100.

Получение и запись круглых десятков. Счёт десятками до 100. Запись круглых десятков. Получение полных двузначных чисел из десятков и единиц, их запись. Разложение полных двузначных чисел на десятки и единицы. Умение откладывать число в пределах 100 на счётах.

Числовой ряд 1-100. Счёт в пределах 100 (количественный и порядковый). Присчитывание, отсчитывание по единице, равными числовыми группами по 2, по 5, по 3, по 4 (в прямой и обратной последовательности). Сравнение чисел: сравнение чисел, стоящих рядом в числовом ряду, сравнение чисел по количеству десятков и единиц. Понятие разряда.

Таблица разрядов. Увеличение, уменьшение чисел на несколько десятков, единиц. Числа чётные и нечётные.

#### *Арифметические действия*

Называние компонентов и результатов сложения и вычитания (в речи учителя). Сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода через разряд ( $60 + 30$ ,  $60 + 7$ ,  $60 + 17$ ,  $65 + 1$ ,  $61 + 7$ ,  $61 + 27$ ,  $61 + 9$ ,  $61 + 29$ ,  $92 + 8$ ,  $61 + 39$  и соответствующие случаи вычитания). Нуль в качестве компонента сложения и вычитания, нуль в результате вычитания. Увеличение и уменьшение чисел на несколько десятков, единиц.

Сложение и вычитание с числами, полученными при измерении двумя мерками.

Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

#### *Арифметические задачи*

Простые, составные арифметические задачи. Составление задач в 2 действия: сложение и вычитание, умножение и деление.

Простые, составные арифметические задачи с числами, полученными при измерении двумя мерками.

Составные арифметические задачи в два действия, составленные из ранее решаемых простых задач.

#### *Геометрический материал*

Многоугольник. Вершины, стороны, углы многоугольника. Название многоугольника в зависимости от количества углов. Измерение сторон, вычерчивание по данным вершинам. Четырёхугольник.

Меры времени. Календарь. Порядок месяцев в году. Соотношения: 1 мес. = 28, 29, 30, 31 сут., 1 год = 12 мес.

Центр и радиус. Окружности и круги. Построение окружности с помощью циркуля. Обозначение центра окружности буквой *o*. Дуга как часть окружности.

#### *Единицы измерения и их соотношения*

Единица измерения длины: метр. Обозначение: 1 м. Соотношения: 1 м = 10 дм, 1 м = 100 см.

Единица измерения массы: килограмм. Обозначение: 1 кг.

Единица измерения ёмкости: литр. Обозначение: 1 л.

Единицы измерения времени: сутки, минута. Обозначение: 1 мин, 1 сут. Соотношения: 1 ч = 60 мин, 1 сут. = 24 ч.

#### **Умножение и деление чисел**

Табличные случаи умножения и деления. Взаимосвязь таблицы умножения и деления. Скобки. Действия 1 и 11 ступеней. Порядок выполнения действий в примерах без скобок и со скобками.

Деление на равные части и по содержанию.

#### **Повторение**

Нумерация чисел в пределах 100. Увеличение и уменьшение числа на несколько единиц. Решение простых задач. Решение задач в два действия. Порядок действий при решении примеров. Таблица умножения. Геометрический материал.

### III. Планируемые результаты

#### Личностные:

- овладение элементарными социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование навыков коммуникации, умение отвечать на вопросы, вести диалог со сверстниками, применение ритуалов социального взаимодействия;
- формирование навыков сотрудничества со взрослыми, сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, сопереживания чувствам других людей;
- формирование элементарных навыков готовности к самостоятельной жизни;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

#### Предметные :

##### *Минимальный уровень:*

- читать и записывать круглые десятки;
- считать круглыми десятками в прямом порядке в пределах 100;
- сравнивать круглые десятки; знать знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- различать двузначные и однозначные числа;
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- знать названия месяцев в году;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20 (на предметном материале);
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100;
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- решать простые текстовые арифметические задачи (на предметном материале) на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части);
- находить точку пересечения линий (отрезков);
- чертить многоугольник по заданным вершинам;
- измерять стороны прямоугольника, квадрата.

##### *Достаточный уровень:*

- получать, называть и записывать круглые десятки;
- считать круглыми десятками в прямом/обратном порядке в пределах 100;
- сравнивать числа в пределах 100; знать знаки сравнения:  $>$ ,  $<$ ,  $=$ ;
- различать двузначные и однозначные числа
- записывать числа, выраженные одной единицей измерения;
- различать числа, полученные при счете и измерении;
- знать названия месяцев в году, их порядок;
- различать арифметические действия: сложение, вычитание, умножение, деление;
- решать примеры на сложение и вычитание с переходом через разряд в пределах 20;
- решать примеры на сложение и вычитание без перехода через разряд в пределах 100;
- решать примеры на умножение и деление с помощью таблиц;
- решать простые текстовые арифметические задачи на нахождение суммы, разности, произведения, частного (части); записывать решение, ответ;
- решать простые текстовые арифметические задачи на увеличение/уменьшение на несколько единиц, увеличение/уменьшение в несколько раз; записывать решение, ответ;
- решать задачи на нахождение стоимости по цене и количеству; записывать решение, ответ;

- находить точку пересечения линий (отрезков);
- измерять стороны прямоугольника, квадрата;
- чертить окружность с помощью циркуля;
- знать единицы измерения времени, стоимости, длины, массы объема.

#### IV. Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела (темы) курса	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р* (зачеты)	П/р**, л/р*	
1	Второй десяток. Нумерация (повторение)	7	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/class/2/">https://resh.edu.ru/class/2/</a>
2	Сложение и вычитание чисел второго десятка.	14	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/class/2/">https://resh.edu.ru/class/2/</a>
3	Умножение и деление чисел второго десятка.	17	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/class/2/">https://resh.edu.ru/class/2/</a>
4	Сотня. Нумерация.	8	1		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/class/2/">https://resh.edu.ru/class/2/</a>
5	Сотня. Сложение и вычитание чисел.	17	2		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/class/2/">https://resh.edu.ru/class/2/</a>
6	Сотня. Умножение и деление чисел.	3	0		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/class/2/">https://resh.edu.ru/class/2/</a>
7	Повторение.	2	0		Российская электронная школа <a href="https://resh.edu.ru/class/2/">https://resh.edu.ru/class/2/</a>
	Итого	68	6		

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	№ по разделу	Наименование разделов, тем	Сроки изучения программы	
			план	факт
<b>Второй десяток. Нумерация (повторение) – 7 часов</b>				
1	1	Числовой ряд от 1 до 20. Свойства чисел в числовом ряду. Сложение и вычитание чисел.		
2	2	Десятки, единицы. Состав чисел от 11 до 20. Сложение и вычитание чисел. Прямая линия.		
3	3	Сравнение чисел в пределах 20. Луч.		
4	4	Числа, полученные при измерении величин. Стоимость предметов. Числа, полученные при измерении длины. Линии.		
5	5	Числа, полученные при измерении массы. Угол. Построение угла. Числа, полученные при измерении времени.		
6	6	Контрольная работа по теме «Второй десяток Нумерация (повторение)»		
7	7	Работа над ошибками. Пересечение линий.		
<b>Сложение и вычитание чисел второго десятка – 14 часов</b>				
8	1	Сложение и вычитание в пределах 20.		
9	2	Сложение и вычитание в пределах 20. Составные арифметические задачи в два действия.		
10	3	Вычитание и прибавление 0 (нуля).		
11	4	Сложение и вычитание чисел без перехода через		

		десяток (все случаи). Точка пересечения линий.		
12	5	Сложение с переходом через десяток. Составные арифметические задачи в два действия.		
13	6	Таблица сложения однозначных чисел с переходом через десяток. Углы.		
14	7	Вычитание чисел 2, 3, 4, 5. Составные арифметические задачи в два действия.		
15	8	Вычитание чисел 6, 7, 8, 9. Четырёхугольник. Квадрат. Прямоугольник.		
16	9	Вычитание однозначных чисел с переходом через десяток.		
17	10	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи).		
18	11	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание с переходом через десяток».		
19	12	Работа над ошибками. Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи). Составные арифметические задачи в два действия.		
20	13	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.		
21	14	Меры времени – год, месяц. Составные арифметические задачи в два действия. Треугольники.		
<b>Умножение и деление чисел второго десятка – 17 часов</b>				
22	1	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения.		
23	2	Умножения с помощью сложения.		
24	3	Название компонентов и результата умножения.		
25	4	Таблица умножения числа 2.		
26	5	Деление на 3, 4 равные части.		
27	6	Деление на 2. Многоугольники.		
28	7	Умножение числа 3.		
29	8	Таблица деления на 3.		
30	9	Умножение числа 4.		
31	10	Таблица деления на 4.		
32	11	Таблицы умножения чисел 5 и 6.		
33	12	Таблицы деления чисел 5 и 6.		
34	13	Таблицы умножения чисел 2, 3, 4, 5, 6 и деления на числа 2, 3, 4, 5, 6.		
35	14	Последовательность месяцев в году.		
36	15	Табличные случаи умножения и деления чисел 2, 3, 4, 5, 6. Решение простых задач.		
37	16	Контрольная работа по теме «Умножение и деление чисел второго десятка»		
38	17	Работа над ошибками. Шар, круг, окружность. Построение окружности.		
<b>Сотня. Нумерация – 8 часов</b>				
39	1	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки. Составные арифметические задачи в два действия.		
40	2	Меры стоимости.		
41	3	Числа от 21 – 100.		
42	4	Сложение вида $50+3$ , $47=40+7$		
43	5	Понятие разряда. Разрядная таблица. Сравнение чисел соседних разрядов.		
44	6	Вычитание вида $25-20$ , $25-5$		

45	7	Контрольная работа по теме «Сотня. Нумерация»		
46	8	Меры длины – метр. Меры времени. Год. Календарь.		
<b>Сотня. Сложение и вычитание чисел – 17 часов</b>				
47	1	Сложение круглых десятков.		
48	2	Сложение вида $34+2$ , $2+34$		
49	3	Вычитание вида $25-2$ , $46-4$		
50	4	Задачи (краткая запись).		
51	5	Порядок действий выражений без скобок.		
52	6	Центр, радиус окружности круга.		
53	7	Сложение вида $43+20$ , $20+43$ , $43-20$		
54	8	Сложение вида $34+23$		
55	9	Вычитание вида $45-31$ , $35-25$ , $35-32$		
56	10	Контрольная работа по теме «Сотня. Сложение и вычитание чисел»		
57	11	Сложение и вычитание двузначных чисел.		
58	12	Числа, полученные при измерении двумя мерами.		
59	13	Сложение вида: $27 + 3$ , $96+4$ , $34+26$ , $68+32$		
60	14	Вычитание однозначного, двузначного числа из круглых десятков.		
61	15	Итоговая контрольная работа.		
62	16	Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного.		
63	17	Меры времени - сутки, минута.		
<b>Умножение и деление чисел – 3 часа</b>				
64	1	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6		
65	2	Деление по содержанию.		
66	3	Порядок действий со скобками.		
<b>Повторение – 2 часа</b>				
67	1	Сложение и вычитание чисел в пределах 100		
68	2	Умножение и деление чисел в пределах 20		