

Конспект урока по русскому языку

Дата: 07.05.2025 г.

Класс: 5

Тип урока: повторение и обобщение изученного

Формы и методы: фронтальная работа, работа в парах и группах; вербальный, наглядный, практический; беседа, самостоятельная работа; метод концептуального анализа текста.

Технологии: элементы проблемного обучения, развивающего обучения, технология личностно-ориентированного обучения.

Тема: Повторение по теме «Имя прилагательное»

Цель: повторить и обобщить полученные знания об имени прилагательном; закрепить умение определять их роль в предложении.

Задачи:

1) Обучающие:

- Повторить и обобщить сведения о признаках прилагательных и их значении в предложении.
- Закрепить навыки определения степени сравнения прилагательных.

2) Развивающие:

- Совершенствовать орфографические навыки (правописание прилагательных).
- Развивать логическое мышление, память и внимание.

3) Воспитательные:

- Формировать умение работать в команде при выполнении заданий.
- Воспитывать уважение к языковым традициям и культуре речи.

Оборудование: презентация, учебник русского языка для 5 класса, карточки с заданиями, тест на закрепление материала.

Ход урока

1. Орг. момент (1 мин.)

Приветствие. Откройте тетради и запишите число.

2. Мотивация (5 мин.)

- Ребята, сегодня мы будем говорить об именах прилагательных. Почему они важны в языке? Какую роль они играют в наших предложениях?
- Обсудим примеры из литературы, где прилагательные помогают создать яркий образ.

3. Словарная работа (3 мин.)

Откройте словарики и запишите лексическое значение слова «прилагательное».

- Составьте и запишите предложения с данным словом. Дайте характеристику составленным предложениям.

4. Формулирование темы и целей урока (1 мин.)

- Какую тему мы изучили? (Имя прилагательное) Что обычно следует за изучением темы? (Повторение).
- Попробуйте сформулировать тему урока.
- Какова основная задача урока? (Дети формулируют цели: повторить и обобщить сведения об имени прилагательном). Запишите тему в тетрадь.

5. Проверка домашнего задания (5 мин.)

Работа по группам:

- 1-я группа: Приведите примеры имен прилагательных и расскажите о их признаках.
- 2-я группа: Обсудите степени сравнения прилагательных и приведите примеры.
- Обсуждение: Что нового вы узнали?

6. Физминутка (3 мин.):

- Встаньте из-за парт. Мы сделаем небольшую разминку.

- Выполним несколько простых упражнений:

1. Потянитесь вверх, как будто хотите достать до облаков.
2. Повернитесь вправо и влево, словно смотрите на разные стороны.
3. Сделайте глубокий вдох через нос, а затем выдохните через рот.
4. Потрясите руками и ногами, как будто стряхиваете с себя усталость.

- Садитесь на места!

7. Работа по теме урока (20 мин.):

- Объяснение нового материала (10 мин.): Рассказ о роли прилагательных в предложении, их согласовании с существительными, степени сравнения (положительная, сравнительная, превосходная).

- Практическое задание (10 мин.):

- Разделите класс на группы. Каждая группа получает карточки с предложениями, в которых нужно подчеркнуть имена прилагательные и определить их степень сравнения.

- Обсуждение результатов работы групп.

8. Закрепление материала (10 мин.):

- Проведение теста на закрепление знаний о прилагательных (выбор правильного ответа, заполнение пропусков).
- Обсуждение теста: разбор ошибок и правильных ответов.

9. Подведение итогов урока (3 мин.):

- Что нового вы узнали на уроке? Какие трудности возникли?
- Запишите домашнее задание: придумать и записать 5 предложений с прилагательными разных степеней сравнения.

10. Заключение (1 мин.):

Спасибо за работу! Увидимся на следующем уроке!