

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Плотовская средняя общеобразовательная школа»
Октябрьского района Курской области

Технологическая карта урока
по физической культуре
в 5 класс проведённого на Всероссийском
конкурсе «Учитель года-2024»
(муниципальный этап)

Спортивные игры. Баскетбол.

Провёл: учитель физической культуры
Власова Ольга Васильевна

Плотава 2024 г.

Технологическая карта урока по физической культуре

Раздел: Спортивные игры. Баскетбол.

Тип урока: Комбинированный.

Класс: 5

Технологии:

- здоровьесберегающая: использование дозированных физических нагрузок, чередование интенсивности и релаксации в обучении;
- личностно-ориентированный подход: формирование знаний по физической культуре, формирование двигательной подготовленности;
- компьютерные технологии (ИКТ): представление и просмотр двигательного действия технического плана.

Тема урока: «Баскетбол. Правила поведения на уроках баскетбола. Терминология элементов баскетбола. Основная стойка игрока»

Цель урока: дать представление о занятиях баскетболом, обеспечить предупреждение травматизма во время занятий. Обучение техники выполнения стойки игрока в баскетболе.

Задачи урока:

Предметные:

- обучить технике выполнения приемов передвижения, остановок, поворотов и стоек;
- сформировать умения выполнения нормативов физической подготовки по баскетболу.

Метапредметные:

- уметь определять и формулировать учебную задачу с помощью учителя;
- формировать жизненно - важные двигательные навыки; умение работать в команде, группе;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей.

Универсальные учебные действия:

Личностные:

формировать положительное отношение к занятиям двигательной деятельностью для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, к достижению личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Познавательные:

- овладение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовки в соответствии с возрастным нормативом;
- овладение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики перенапряжения средствами физической культуры.

Регулятивные:

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- овладение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- овладение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

Межпредметные связи: биология, ЗОЖ, литература.

Формы работы: индивидуальная, групповая (в парах), фронтальная.

Ресурсы:

- учебник;
- презентация в программе «Power Point», разработанная учителем к данному уроку по теме: «Баскетбол. Техника выполнения передачи мяча от груди»

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: маты, скамейка, баскетбольные мячи, демонстрационная доска для показа схем передвижений игроков и передач мяча, шашки

Технологическая карта урока по физической культуре для 5 класса (ФГОС)

«Спортивные игры. Баскетбол»

Этап образовательного процесса	Деятельность учителя	Деятельность учащегося Личностная	Регулятивная	Познавательная
1	2	3	4	5
Организационный момент (1 мин.)+Подготовительный этап (10мин.)				
Сообщение целей и задач на урок. Построение, приветствие.	Ознакомить учащихся с целью и задачами	Установить роль разминки при подготовке организма к	Предвидеть уровень усвоения знаний, его	Использовать общие приемы

Актуализация знаний и умений. Введение в тему. Освобожденные: игра «шашки»	урока, настроить на урок.	занятию с мячом.	временных характеристик.	решения задач.
<i>1.Разминка:</i> Ходьба, бег, спец. упражнения (с захлестом голени, высоко поднимая бедро, крестным шагом, челночным бегом.	Подготовить организм занимающихся к работе в основной части урока.	Уточнить влияние разминки мышц плечевого пояса на готовность к работе по баскетболу.	Определить последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.
<i>2. Перестроение в две шеренги.</i>	Знакомство с историей и правилами игры баскетбола в процессе урока.	Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.	Самоопределение в целях учебной деятельности.	Осознание и произвольное построение речевого высказывания в устной форме.
<i>3.ОРУ на месте (проводят обучающиеся).</i>	Контроль за верным выполнением команд ведущего ОРУ. Контроль за знанием теории основных приемов игры.	Осознание осваиваемого на уроке приема учебной деятельности, как ценности.	Определять последовательность и приоритет разминки мышечных групп.	Использовать общие приемы решения задач.
Основной этап (25 мин.)				
<i>Разминка с мячами: (5мин.)</i> - броски мяча двумя руками в	Перестроить обучающихся на пары.	Описывать технику изучаемых игровых приемов и действий.		

парах; - высокие броски двумя руками; - броски мяча с ударом о пол; -повороты с мячем; -остановка прыжком;				
<i>1.Передачи мяча двумя руками:</i> <i>(10 мин.)</i> - стойка баскетболиста; - ведение мяча правой и левой рукой; - передача мяча двумя руками от груди с места; - ловля мяча двумя руками; -бросок мяча двумя руками от груди;	Объяснить технику изучаемых игровых приемов и действий, добиться их самостоятельному усвоению, выявить и устранить типичные ошибки. Моделировать технику освоенных игровых действий и приемов, варьировать её в зависимости от ситуации и условий, возникающих в процессе игровой деятельности.	Применять правила подбора одежды для занятия спортом и использовать игру в баскетбол в организации активного отдыха. Повторять и осваивать двигательные действия самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.		
<i>2. Основные приемы игры в баскетбол (5</i>	Напомнить технику безопасности	Повторять и осваивать двигательные действия	Преобразовать познавател	

мин.) Показ презентации: «Техника выполнения передачи мяча от груди».	при выполнении основных приемов игры в баскетбол.	самостоятельно, выявлять и устранять типичные ошибки.	ьную задачу в практическую.	
3. Подвижная подводящая игра к баскетболу: «Эстафета с ведением и броском мяча в корзину»(5мин.) По команде учителя «Внимание! Марш!» первые игроки бегут вперед, ведя мяч ударами о пол, добегают до щитов, стоящих на противоположной стороне, ударяют мячом о щит или забрасывают мяч в корзину, возвращаются обратно, ведя мяч также ударами о пол до середины поля, откуда перебрасывают его очередному игроку. Игра продолжается до тех пор, пока все игроки не	Объяснить правила игры.	Определять степень утомления организма во время игровой деятельности.	Адекватно воспринимать предложение учителя по исправлению ошибок.	

выполнять установленное задание.				
Заключительный (4 мин.)				
1. <i>Упражнения на внимание.</i> 2. <i>Анализ выполнения целей и задач обучающимися.</i> Анализ выполнения УЗ обучающимися, рефлексия, домашнее задание. Учитель задает вопросы: - оцените свою работу на уроке. - какие упражнения вы сегодня выполняли на уроке? - что нового узнали на уроке? - что получалось на уроке лучше всего? - над чем необходимо поработать на следующем занятии? 3. <i>Домашнее задание.</i>	Восстановить пульс, дыхание после игры. Проверяем степень усвоения обучающимися УЗ. Проводит выборочный устный опрос по теории, изученной на уроке. Демонстрирует умение обобщать результаты учебной работы. Ставит домашнее	Определять собственные ощущения при освоении учебной задачи на уроке. Осознавать необходимость домашнего задания	Определи т ь смысл поставленн ой на уроке задачи. Оценивают свою работу на уроке, прослушив ают оценку учителя Вычленять новые знания.	

Подготовить сообщение на тему: «Воздействие игры в баскетбол на организм человека».	задание.			
3.Домашнее задание.				
Подготовить сообщение на тему: «Воздействие игры в баскетбол на организм человека».				